

Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros



Índice

I. O que é o EQAVET?

II. Qual é o Processo?

III. Apresentação de Resultados

IV. Auscultação

O que é o EQAVET?



- **E**uropean
- **Q**uality
- **A**ssurance
- **V**ocational
- **E**ducation and
- **T**raining

Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional.

EIXOS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 1. Consolidar a implementação do plano de melhoria interna;**
- 2. Assegurar a implementação do Plano de Promoção do Sucesso Escolar;**
- 3. Assegurar o cumprimento e implementação do Plano Inovador de Promoção do Sucesso escolar, desenhado em articulação com a CIM Terras de Trás-os-Montes;**
- 4. Aprofundamento das relações com os Pais, Encarregados de Educação e suas instituições representativas;**
- 5. Abertura formal do ano letivo;**
- 6. Incremento de uma Cultura de Dinâmica de Projetos e Iniciativa.**

Intervenientes: Stakeholders

Externos

Internos



Expetativas dos

Conclusão do secundário

Aquisição de competências
escolares, sociais, profissionais e
pessoais

Bom ambiente de aprendizagem

Boas infraestruturas



Empregabilidade / Acesso ao ensino superior

Relação dos cursos com o mercado de trabalho

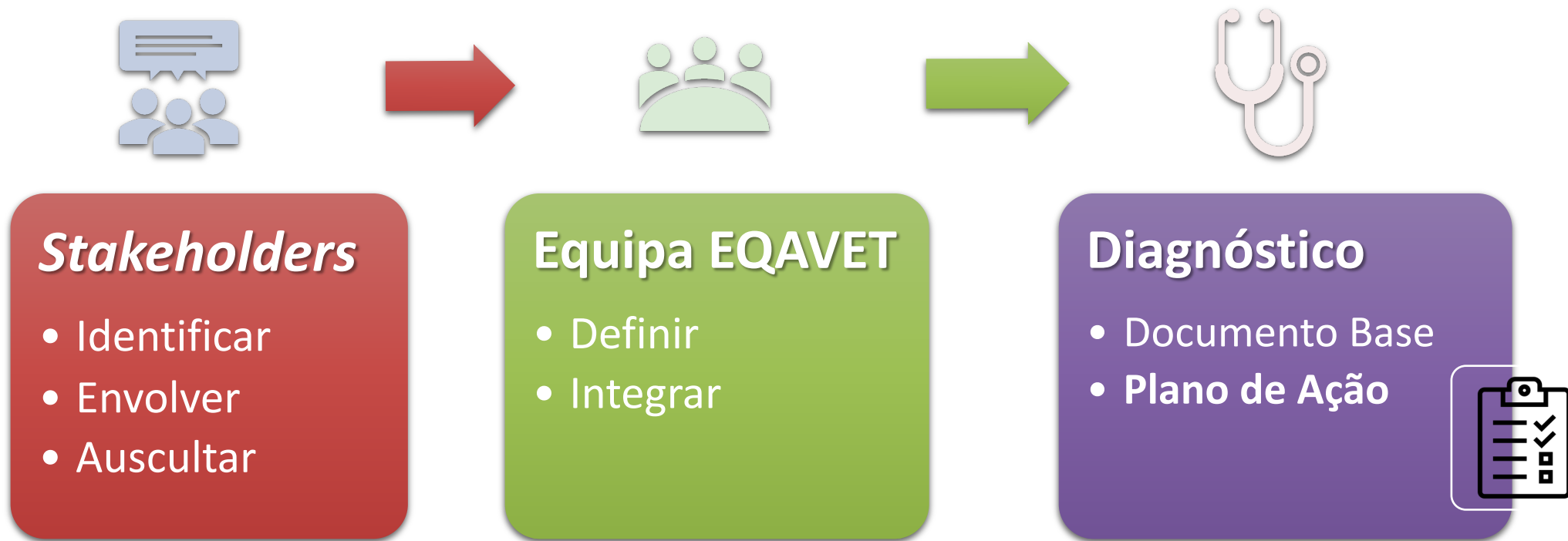
Alinhamento às necessidades da região, mas com foco
regional e nacional



Alinhamento com o Quadro EQAVET

- Definir um Plano de Ação (2019/2020)
- Desenvolver, Implementar, Avaliar (2019/2020)
- Relatar e Rever o Plano de Ação (2020)
- **Definir Plano de Melhorias (2020 / 2021)**

Alinhamento com o quadro EQAVET



Implementação

Plano de Ação

- Atividades
- Indicadores
- Metas
- prazos



Monitorização

- Recolha de dados
- Implementação de atividades
- Análise de resultados



Resultados do Plano de Ação 2019/2020

- ✓ Monitorização sistemática dos **indicadores EQAVET**, análise de resultados, definição de ações de melhoria e divulgação para os stakeholders internos e externos;
- ✓ Documentadas as orientações estratégicas relativas ao ensino profissional, em adenda ao atual **Projeto Educativo**;
- ✓ Formalizada a estrutura e a equipa do sistema interno de garantia da qualidade (**Regimento Equipa EQAVET**);
- ✓ **Auscultados os stakeholders relevantes** de forma estruturada, sistemática e com monitorização, análise e publicitação dos resultados (Ex. *Focus group* / inquéritos);
- ✓ Desenvolvido **vídeo promocional**, com presença de ex-alunos, futuros alunos e empregadores;
- ✓ Desenvolvidas iniciativas que visam a melhoria do conhecimento sobre a **realidade do mercado de trabalho**
- ✓ **Website** foi melhorado, incluindo mais informação específica dos cursos profissionais.



Indicadores EQAVET (*Resumo*)

INDICADOR	CICLO 2015/2018		CICLO 2016/2019		METAS (1 ano / 3 anos)	TENDÊNCIA
	CURSOS	RESULTADOS	CURSOS	RESULTADOS		
Taxa de conclusão dos cursos (Indicador 4a EQAVET)	Técnico Profissional de Restauração – Restaurante / Bar	17,6%	Técnico Profissional de Restauração – Restaurante / Bar	50%	60% / 65%	↗
	Técnico Auxiliar de Saúde	35,7%	---	---		
	Média global	25,8%	Média global	50%		
Taxa de colocação no mercado de trabalho Indicador EQAVET 5a)	Técnico Profissional de Restauração – Restaurante / Bar	66,7%	Técnico Profissional de Restauração – Restaurante / Bar	57,1%	60% / 65%	↗
	Técnico Auxiliar de Saúde	40%	---	---		
	Média global	50%	Média global	57,1%		
N.º diplomados que após 12 meses trabalham na área profissional dos cursos / N.º diplomados total. Indicador EQAVET 6a)	Técnico Profissional de Restauração – Restaurante / Bar	50%	Técnico Profissional de Restauração – Restaurante / Bar	50%	50% / 55%	→
	Técnico Auxiliar de Saúde	50%	---	---		
	Média global	50%	Média global	50%		
Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados. Indicador EQAVET 6b3)	Técnico Profissional de Restauração – Restaurante / Bar	100%	Técnico Profissional de Restauração – Restaurante / Bar	100%	80% / 85%	→
	Técnico Auxiliar de Saúde	100%	---	---		
	Média global	100%	Média global	100%		
Valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas. Indicador EQAVET 6b3)	Técnico Profissional de Restauração – Restaurante / Bar	4	Técnico Profissional de Restauração – Restaurante / Bar	3,5	3,5 / 3,6	→
	Técnico Auxiliar de Saúde	4	---	---		
	Média global	4	Média global	3,5		



Plano de Melhorias 2020/2021

N.º	Eixos Estratégicos	Descrição das Área de Melhoria	Atividades
1	N.º 1 - Consolidar a implementação do plano de melhoria interna	Assegurar uma monitorização sistemática dos indicadores EQAVET, análise de resultados, definição de ações de melhoria e divulgação para os stakeholders internos e externos:	a) Manter mapa de indicadores do EFP monitorizado de forma a permitir avaliar tendências e identificar desvios atempadamente; b) manter a base de dados de contactos de alunos diplomados atualizada; c) Acompanhar os percursos dos ex-alunos no mercado de trabalho, para análise de histórico de resultados; d) Promover ações de sensibilização aos alunos e entidades empregadoras de forma a aumentar a representatividade da amostra em anos subsequentes; e) Analisar resultados com stakeholders internos e externos; f) Definir planos de ações de melhoria em função dos resultados obtidos e necessidades e expetativas das partes interessadas relevantes; Envolver parceiros no Plano de Melhorias; g) Manter o Plano de Melhorias atualizado.
2	N.º 3 - Assegurar o cumprimento e implementação do Plano Inovador de Promoção do Sucesso escolar, desenhado em articulação com a CIM Terras de Trás-os-Montes;	Promover uma maior aproximação do AE e Alunos ao mercado de trabalho, por via de uma maior adequação às necessidades e expetativas dos atuais e potenciais empregadores	a) Aplicar inquéritos de satisfação aos stakeholders externos, de forma potenciar a sua participação e envolvimento, e a identificar mais atempadamente as suas necessidades e expetativas; b) Organizar workshops temáticos com os empregadores, garantindo um maior dinamismo na análise de evoluções, tendências e perspetivas do mercado de trabalho; c) Ajustar continuamente os conteúdos programáticos às necessidades das empresas que colaboram na FCT e PAP; d) Desenvolver novo vídeo promocional, com novos intervenientes externos (parceiros de FCT e/ou empregadores



Plano de Melhorias 2020/2021

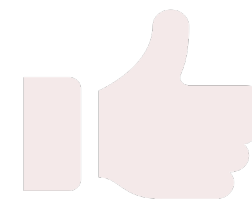
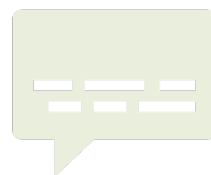
N.º	Eixos Estratégicos	Descrição das Área de Melhoria	Atividades
3	N.º 4 - Aprofundamento das relações com os Pais, Encarregados de Educação e suas instituições representativas;	Promover iniciativas que visem a valorização do EFP na comunidade;	a) Criar o “Dia do Ensino Profissional”, com participação dos stakeholders internos e externos de forma a: partilhar bons exemplos de ex-alunos empregados; empresas apresentarem ofertas de emprego / fct; Recolher contributos que visem a melhoria do EFP no AE; Realizar ações de divulgação da Oferta de EFP e de casos de sucesso em Projetos e PAP's;; b) Manter website atualizado com especial destaque para as atividades de relevo desenvolvidas nos cursos profissionais
4	N.º 2 - Assegurar a implementação do Plano de Promoção do Sucesso Escolar	Melhorar os níveis de aproveitamento no EFP e reduzir desistências:	a) Promover iniciativas que ajudem os alunos a escolher o curso mais adequado ao seu perfil (ex. vídeo promocional; Contactos do DT com EE de alunos de 9.º ano; Avaliações vocacionais do SPO, etc.) b) Conferir uma componente mais prática aos cursos de EFP (Ex. mais aulas práticas; mais projetos; tentar articular horários das aulas teóricas e práticas de forma a diminuir carga horária; etc.); c) Criar mecanismos de sensibilização aos alunos para reforçar a importância de concluir os módulos no ano em que são lecionados; d) Apoio em pequenos grupos para a realização de módulos em atraso; e) Desenvolver iniciativas que visem o reforço da motivação dos alunos, de forma prevenir desistências, assim como envolver os EE nas estratégias a adotar; f) Manter e dinamizar prática de os alunos do 12.º desenvolverem vídeos de prática simulada que depois são replicados para os alunos de 11.º e 10.º, para aprendizagem de conteúdos.



Plano de Melhorias 2020/2021

N.º	Eixos Estratégicos	Descrição das Área de Melhoria	Atividades
5	N.º 2 - Assegurar a implementação do Plano de Promoção do Sucesso Escolar	Melhorar as condições das salas para aulas de práticas	a) Avaliar viabilidade de criar salas práticas específicas para o curso de TAS e TRB; b) Efetuar levantamento das melhorias necessárias para a sala do scursos de TAS e TRB; c) Promover a realização das melhorias consideradas viáveis.
6	N.º 2 - Assegurar a implementação do Plano de Promoção do Sucesso Escolar	Desenvolver melhores condições para acesso ao ensino superior dos alunos do EFP	a) Efetuar sessões de divulgação interna com participação de parceiros estratégicos (Ex. IPB), por meios remotos ou presencias, caso seja viável. b) Sistematizar sessões de apoio ao estudo;

Relatar e divulgar o processo



Relatório do
Operador

Divulgação de
Resultados



Verificação de
Conformidade

Recordamos que o nosso Plano de Melhorias estará sempre disponível para receber as Vossas sugestões de melhoria adicionais

*Para mais informações sobre o
nosso Agrupamento, Cursos
Profissionais e EQAVET, visite o
nosso website:*

*[http://www.aemc.pt/portal/index.
php/eqavet/](http://www.aemc.pt/portal/index.php/eqavet/)*