

Análise dos questionários

> Encarregados de educação

No que diz respeito à implementação do quadro a EQAVET na escola, a maioria dos inquiridos afirma ter conhecimento do mesmo, bem como dos objetivos estratégicos da escola. A maior parte dos encarregados de educação assume não participar ativamente na gestão dos cursos profissionais. Todos inquiridos consideram que a oferta formativa corresponde às exigências do mercado de trabalho. A globalidade considera o processo de comunicação com a escola eficaz. Os inquiridos destacaram como elementos positivos dos cursos profissionais o contato com o mercado de trabalho a preparação dos alunos para uma vida ativa e a dupla certificação profissional.

<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=UOmMUGXW1rgoX5ODpzzCMF5d6gHbucPW&id=IPwIAMxxwUy3bxBJk6VdVYHxyYL7AgRMtOVZCC0U6QJUQkI2U0haUTIESEhSQkJFUjBTS1ZDQ1ICOS4u>

> Parceiros Externos

No que diz respeito à avaliação de competências, sublinha-se uma boa avaliação relativamente às relações interpessoais, bem como à vontade de aprender demonstrada durante a realização de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) destes formandos. Como aspeto menos positivo existem as seguintes avaliações negativas; duas no parâmetro da responsabilidade, uma na resolução de problemas, uma na organização e outra na análise crítica, contrastando com a maioria das avaliações que dão um parecer muito satisfatório, pelo que podemos concluir serem situações pontuais, provavelmente relacionadas com a imaturidade associada a esta idade, ou eventualmente com um ou outro caso de alunos menos empenhados. Em todos os outros parâmetros a avaliação foi unanimemente positiva.

Todos os parceiros manifestam intenção de voltar a receber formandos para FCT em anos futuros.

<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=IPwIAMxxwUy3bxBJk6VdVYHxyYL7AgRMtOVZCC0U6QJUNDdaVEJWMzM4WDZUVFpMT0xNSVBRRDJLQS4u&AnalyzerToken=6h0KycwhyLYzr9uGyq6MDCMx5Z0naa91>

>Alunos

Uma análise geral aos inquéritos permite concluir que os alunos fazem uma avaliação global dos cursos bastante satisfatória. Uma análise mais pormenorizada indica-nos que os cursos foram escolhidos, na grande maioria, de acordo com motivações individuais. No que respeita ao processo de formação a apreciação é positiva, existem observações pontuais em todos os parâmetros avaliados, em média dois alunos atribuem uma avaliação negativa, o que nos pode indicar, o que pode indicar que a oferta formativa não deu resposta às suas expectativas ou que se trata de alunos com dificuldade de adaptação. De salientar um maior número de alunos a avaliar de forma negativa a duração da FCT, as respostas negativas foram dadas por alunos do 11º ano, que têm uma carga horária de FCT de cerca de 200 horas, esperamos que no decorrer da FCT do 12º ano a maior carga horária da FCT corresponda às expectativas destes alunos.

A maioria das sugestões de melhoria prende-se com os atuais constrangimentos da pandemia.

Todos os alunos são unânimes em considerar a formação importante para o seu futuro profissional.

A grande parte destes alunos sugere um maior número de saídas de campo bem como a realização de pelo menos uma visita de estudo. Atividades que estiveram suspensas devido à situação pandémica.

<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=IPwIAMxxwUy3bxBJk6VdVYHxyYL7AgRMtOVZCC0U6QJUNU5CTkoyNjRTOTE4WEJTRTBSV0dMMk5GUC4u&AnalyzerToken=5uIsgq1tI2crOgTmU0hPUEoscy24pKNz>