

## EQAVET

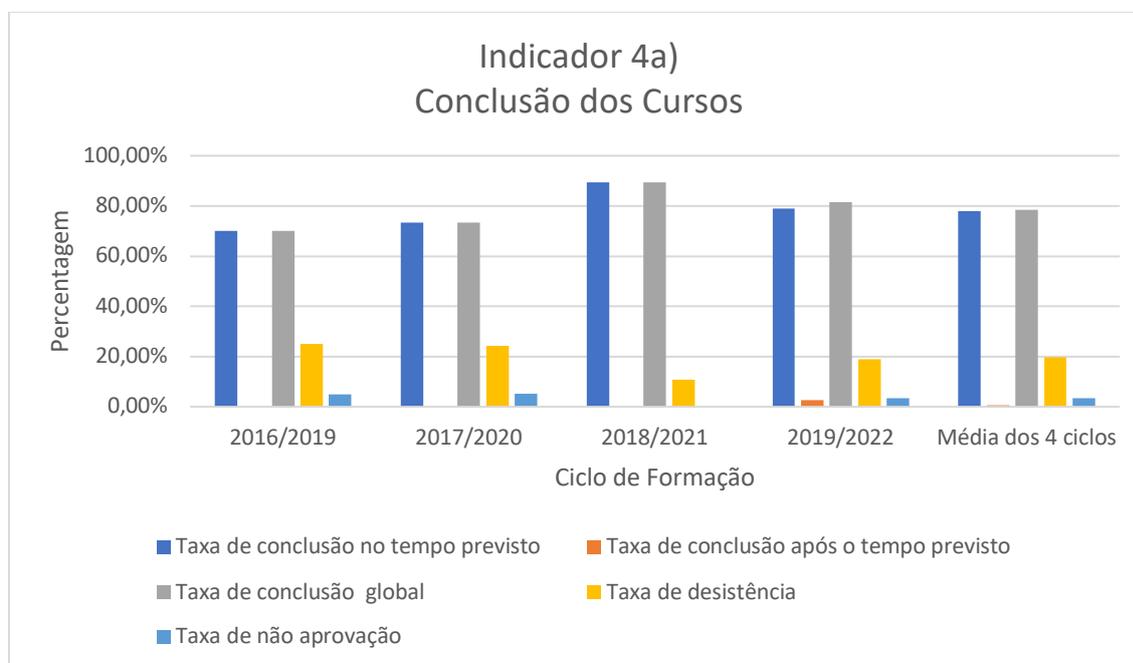
### Gráfico Indicadores

Análise contextualizada dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão que sustentam o presente plano de melhorias

#### Indicador 4a)

##### Conclusão dos Cursos

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	Média dos 4 ciclos
<b>Taxa de conclusão no tempo previsto</b>	70,00%	73,30%	89,29%	78,9%	77,87%
<b>Taxa de conclusão após o tempo previsto</b>	0,00%	0,00%	0,00%	2,6%	0,65%
<b>Taxa de conclusão global</b>	70,00%	73,00%	89,29%	81,6%	78,55%
<b>Taxa de desistência</b>	25,00%	24,40%	10,71%	18,84%	19,74%
<b>Taxa de não aprovação</b>	5,00%	5,26%	0,00%	3,33%	3,40%



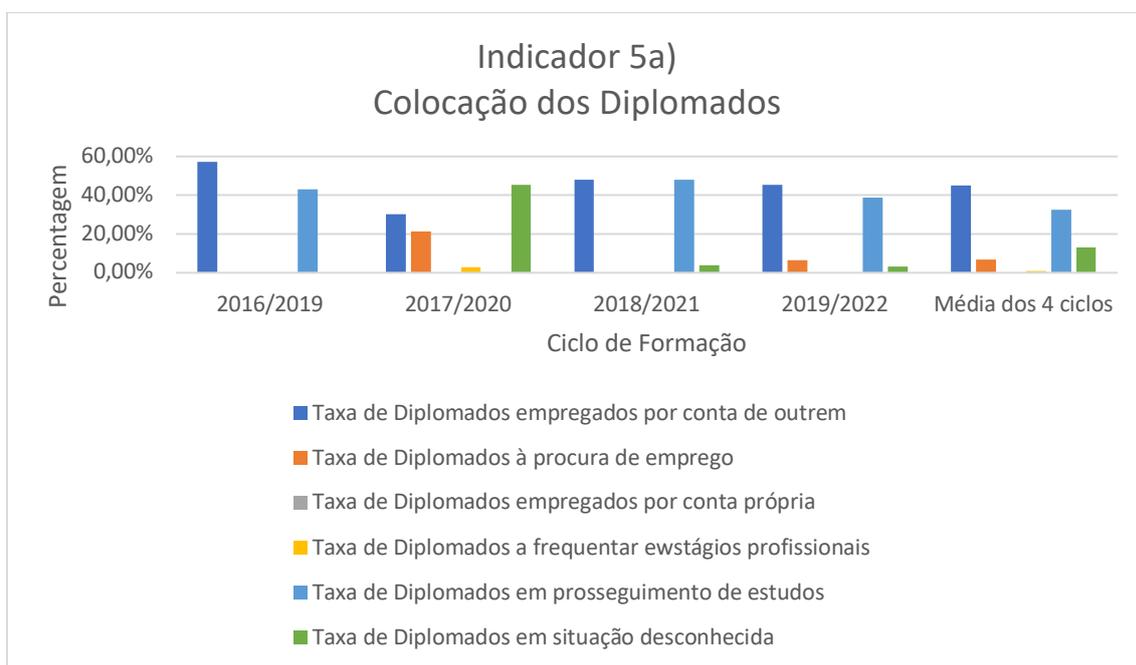
Este gráfico mostra a taxa de conclusão, desistência e não aprovação ao longo de quatro ciclos de cursos profissionais, com cada ciclo abrangendo um período de três anos.

Os dados mostram uma tendência positiva na conclusão dos cursos profissionais, com a maioria dos alunos concluindo no tempo previsto ou logo após. No entanto, a taxa de desistência é significativa e merece atenção, podendo indicar áreas onde os cursos possam ser melhorados para manter os alunos empenhados a concluir os estudos com sucesso.

## Indicador 5a)

### Colocação dos Diplomados

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	Média dos 4 ciclos
<b>Taxa de Diplomados empregados por conta de outrem</b>	57,10%	30,30%	48,00%	45,2%	45,15%
<b>Taxa de Diplomados à procura de emprego</b>	0,00%	21,20%	0,00%	6,5%	6,93%
<b>Taxa de Diplomados empregados por conta própria</b>	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>Taxa de Diplomados a frequentar estágios profissionais</b>	0,00%	3,00%	0,00%	0,00%	0,75%
<b>Taxa de Diplomados em prosseguimento de estudos</b>	42,90%	0,00%	48%	38,7%	32,40%
<b>Taxa de Diplomados em situação desconhecida</b>	0,00%	46%	4%	3,2%	13,18%



Este gráfico apresenta a colocação dos diplomados dos cursos profissionais em TAS e TRB, a cada ciclo de três anos indicando a evolução ao longo do tempo.

Os dados mostram uma variedade de destinos dos diplomados, com uma proporção significativa encontrando emprego por conta de outrem, continuando seus estudos ou em situação desconhecida. A ausência de diplomados empregados por conta própria é a baixa taxa de

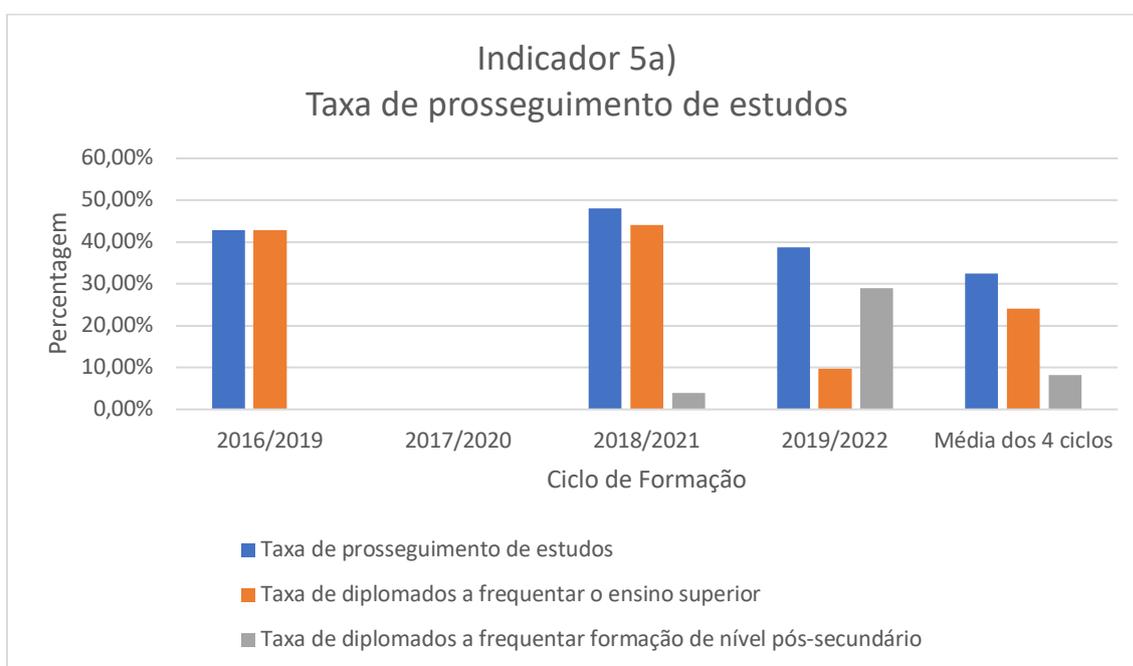
---

diplomados em estágios profissionais indicam áreas potenciais para desenvolvimento ou intervenção.

## Indicador 5a)

### Taxa de prosseguimento de estudos

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	Média dos 4 ciclos
<b>Taxa de prosseguimento de estudos</b>	42,90%	0,00%	48,00%	38,7%	32,4%
<b>Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior</b>	42,90%	0,00%	44,00%	9,7%	24,15%
<b>Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário</b>	0,00%	0,00%	4,00%	29,00%	8,25%



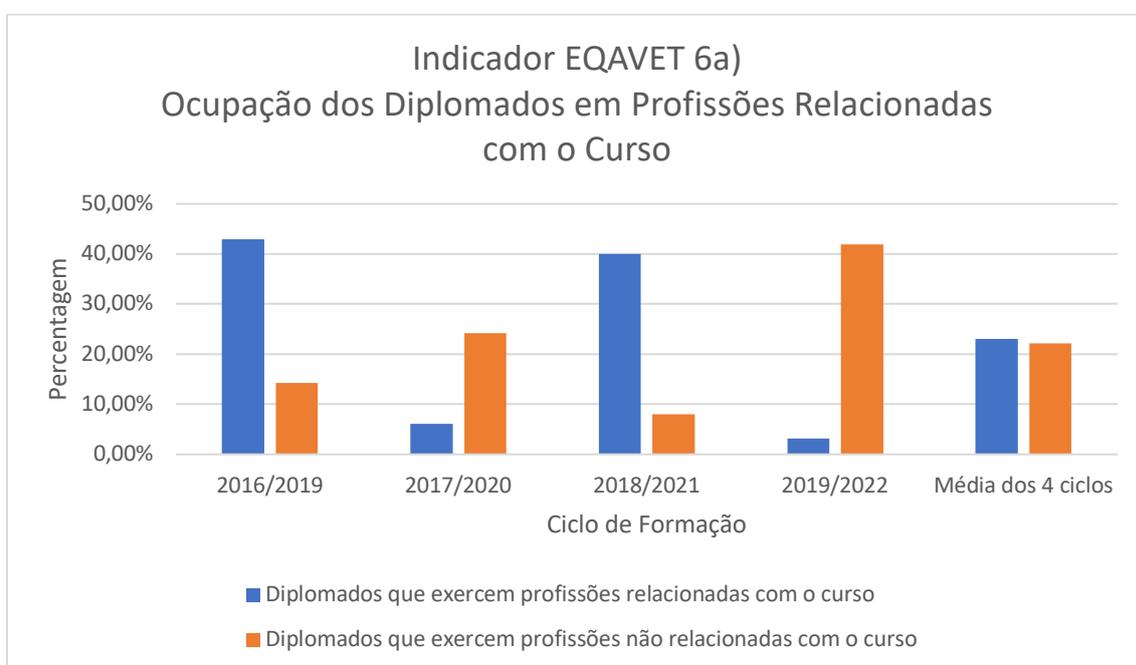
Este gráfico apresenta a taxa de prosseguimento de estudos dos diplomados dos cursos profissionais ao longo de quatro ciclos, dividida em duas categorias principais: frequência ao ensino superior e frequência a formações de nível pós-secundário.

A análise destes dados sugere que os cursos profissionais preparam uma parte significativa dos diplomados para a continuação de estudos, seja no ensino superior ou em formações pós-secundárias. Isto indica uma tendência positiva na direção do prosseguimento de estudos e do desenvolvimento profissional após a conclusão dos cursos profissionais.

## Indicador EQAVET 6a)

### Ocupação dos Diplomados em Profissões Relacionadas com o Curso

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	Média dos 4 ciclos
<b>Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso</b>	42,90%	6,10%	40,00%	3,2%	23,05%
<b>Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso</b>	14,30%	24,20%	8,00%	41,9%	22,10%



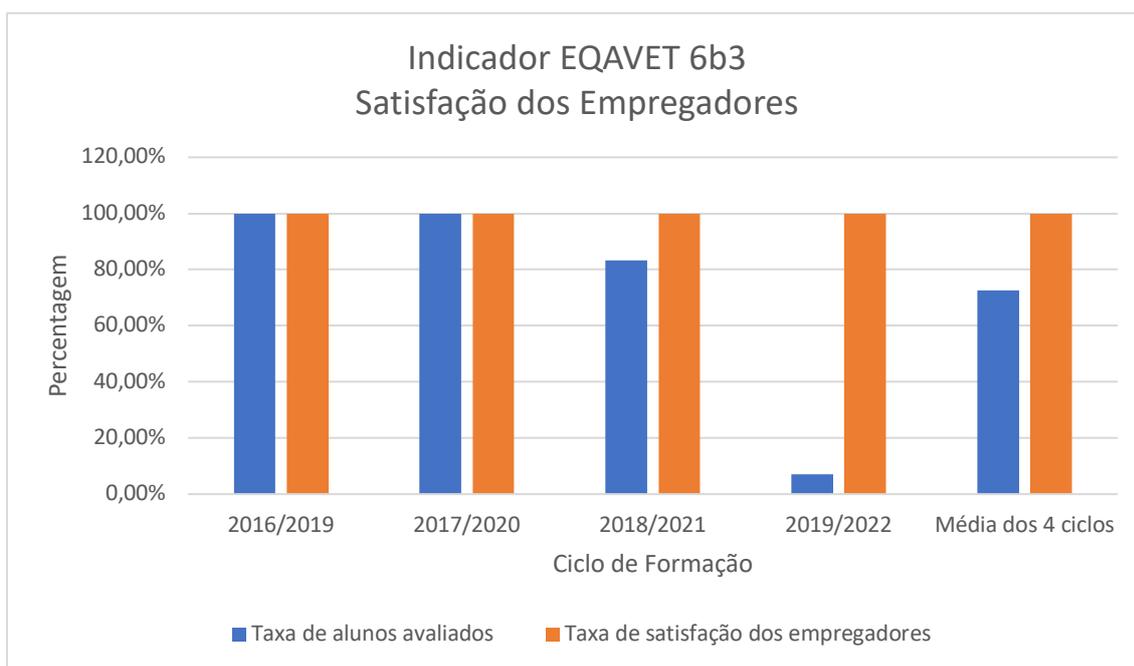
Este gráfico apresenta a ocupação dos diplomados dos cursos profissionais em profissões relacionadas e não relacionadas com o curso ao longo de quatro ciclos.

Há uma distribuição equilibrada entre diplomados que trabalha em profissões relacionadas e não relacionadas com seus cursos. Isso pode indicar que os cursos profissionais preparam os alunos para uma variedade de oportunidades de emprego, não apenas em campos diretamente relacionados com suas áreas de estudo. No entanto, pode ser importante averiguar o motivo das variações significativas entre os ciclos, especialmente no que diz respeito à proporção de diplomados que conseguiram empregos em áreas relacionadas com o curso.

## Indicador EQAVET 6b3

### Satisfação dos Empregadores

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	Média dos 4 ciclos
<b>Taxa de alunos avaliados</b>	100,00%	100,00%	83,30%	7,1%	72,60%
<b>Taxa de satisfação dos empregadores</b>	100,00%	100,00%	100,00%	100%	100%



Este gráfico mostra a satisfação dos empregadores em relação aos alunos dos cursos profissionais ao longo de quatro ciclos.

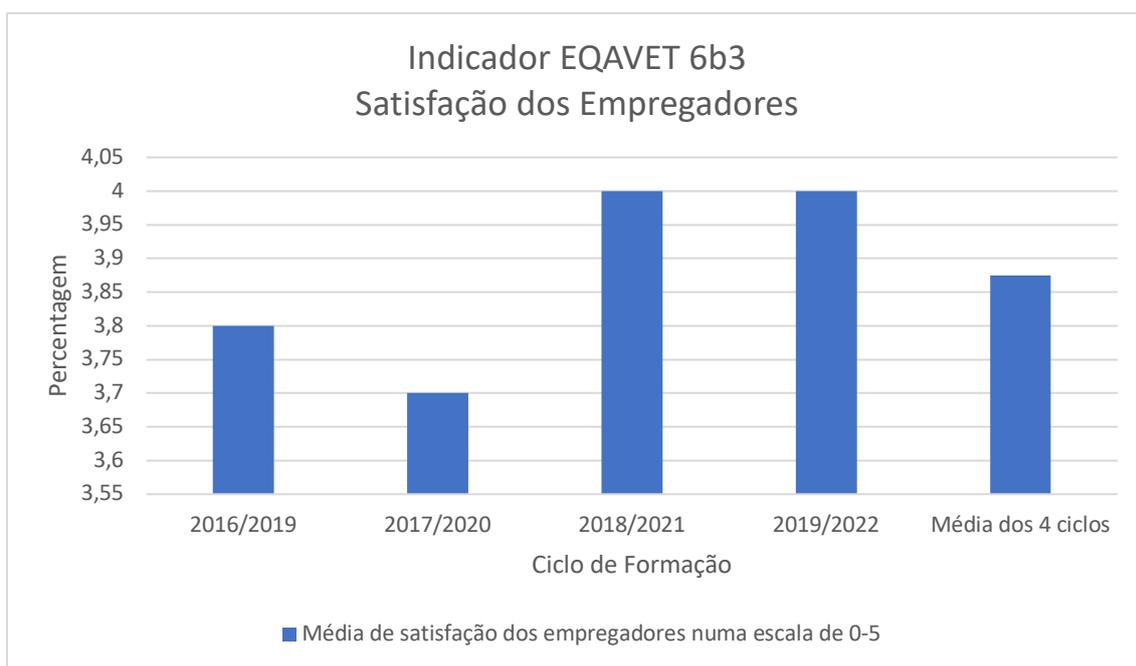
Embora a taxa de alunos avaliados tenha diminuído significativamente no último ciclo, a taxa de satisfação dos empregadores permaneceu constante em 100%. Isso sugere que, apesar de uma menor proporção de alunos ter sido avaliada, aqueles que foram avaliados continuam a atender ou exceder as expectativas dos empregadores.

**A baixa taxa de avaliação no último ciclo, prende-se com o facto da baixa percentagem de alunos a trabalhar na área.**

## Indicador EQAVET 6b3

Média de satisfação dos empregadores numa escala de 0-5

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	Média dos 4 ciclos
<b>Média de satisfação dos empregadores numa escala de 0-5</b>	3,8	3,7	4	4	3,875



Este gráfico apresenta a média de satisfação dos empregadores numa escala de 0 a 5 ao longo de quatro ciclos de cursos profissionais.

A pontuação média é positiva e indica uma perceção geral favorável por parte dos empregadores em relação aos alunos formados nos cursos profissionais. No último ciclo, em 2019/2022, a média atingiu 4, mostrando um aumento na satisfação dos empregadores em relação aos anos anteriores.

A tendência de aumento na média ao longo dos anos pode indicar uma melhoria na qualidade dos alunos formados nos cursos profissionais ao longo do tempo, devido a melhorias no currículo, métodos de ensino e preparação para o mercado de trabalho.

A análise destes dados sugere que os cursos profissionais estão a atender às expectativas dos empregadores e a preparar os alunos de forma eficaz para o mercado de trabalho, com uma tendência positiva de aumento na satisfação dos empregadores ao longo do tempo.

## Metas a atingir nos próximos anos

<b>Indicador 4a) Conclusão dos Cursos</b>	<b>Meta</b>
Taxa de conclusão no tempo previsto	79%
Taxa de conclusão após o tempo previsto	0%
Taxa de conclusão global	79%
Taxa de desistência	18%
Taxa de não aprovação	3%
<b>Indicador 5a) Colocação dos Diplomados</b>	<b>Meta</b>
Taxa de Diplomados empregados por conta de outrem	46%
Taxa de Diplomados à procura de emprego	5%
Taxa de Diplomados empregados por conta própria	2%
Taxa de Diplomados a frequentar estágios profissionais	1%
Taxa de Diplomados em prosseguimento de estudos	35%
Taxa de Diplomados em situação desconhecida	10%
<b>Indicador 5a) Taxa de prosseguimento de estudos</b>	<b>Meta</b>
Taxa de prosseguimento de estudos	35%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	25%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	10%
<b>Indicador EQAVET 6a) Ocupação dos Diplomados em Profissões Relacionadas com o Curso</b>	<b>Meta</b>
Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso	25%
Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso	20%
<b>Indicador EQAVET 6b3 Satisfação dos Empregadores</b>	<b>Meta</b>
Taxa de alunos avaliados	75%
Taxa de satisfação dos empregadores	100%