

Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros

Plano Anual de Atividades 2023/2024

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| set | 28 | Caminhada ao Azibo | Promover a interdisciplinaridade. Proporcionar a todas as crianças e jovens uma experiência única de socialização. Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças em idade escolar. Promover o espírito de convívio e cooperação entre todos os membros da comunidade educativa. | Nataly Gonçalves Rodrigues; Maria Alice Martins Quintanilha Mantas; José Carlos Moreira dos Santos Borba; Carlos Manuel Morais Moura; António Heitor Calejo Pereira | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB; AP3OBC |
| set | 29 | Atividade Fora de Portas Visita de Estudo à Cooperativa Agrícola de Macedo de Cavaleiros | Acompanhar todo o processo de produção de vinhos. Aprender e compreender cada etapa inerente à produção vinícola. Conhecer os cuidados a ter no serviço de vinhos, os materiais a utilizar, a apresentação, as técnicas de abertura e o serviço. | Maria Adelaide Machado Lopes | Alunos (11.º D - TRB) | | área 1; área 2 |
| set | | Receção aos alunos | Objetivos: (AE) •Desenvolver projetos que promovam a cidadania (solidariedade, educação para a saúde, educação ambiental, empreendedorismo, as literacias). •Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. | Olga Maria Afonso Barbeiro Cordeiro Pires; Maria Zita Moura Regente; Elisa Maria Rodrigues Guimaráes; Duarte Nuno Mariz Mesquita Félix | Alunos | | AP3OBA; AP3OBC |
| set | | Dia Internacional de Limpeza Costeira - limpeza de praias costeiras e fluviais | Sensibilização para a proteção da biodiversidade fluvial, marinha e dos oceanos. | Rita Maria Gonçalves Santos Bento | Alunos (11.º C) | | área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |
| set | | Receção aos alunos | Apresentação dos alunos e professores. Visita guiada ao Centro Escolar. Atividades lúdicas. Exploração da história " O novelo das emoções" e realização de um jogo, no qual o aluno associa as emoções às respetivas cores. | Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; José Paulo Martins | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E) | | área 1; área 3; AP3OBA |
| set | | Receção aos alunos – apadrinhamento pelos alunos do 4º ano – Peddy -paper | Receção aos alunos do Terceiro Ano, apadrinhamento e preenchimento de um documento que responsabiliza o "padrinho" pelo seu "afilhado". Realização do Jogo peddy-paper (Fazer um determinado percurso, descobrindo algo escondido nesse percurso, dando pistas para chegar a locais da escola que irão ser frequentados pelos alunos do 3º ano. Assim eles vão conhecendo a escola). | Sandra Cristina Marranas Dias; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria Júlia Mendes Salsas Conde; Maria Imelda Colmieiro Rodrigues Vara; Maria da Luz Cabral Dias Torres; Isabel Maria Fernandes Afonso Morais; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Arminda Maria Uvaldo Venceslau Cabeceiro; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; Todas as turmas do 4.º) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| out | 02 | Atividade Fora de Portas Visita de Estudo à Corporação dos Bombeiros Voluntários de Macedo de Cavaleiros | Os alunos irão visitar as instalações dos Bombeiros Voluntários de Macedo de Cavaleiros com o objetivo de: Conhecer os diferentes tipos de equipamentos e ferramentas utilizados pelos bombeiros no combate a incêndios e compreender sua importância na eficácia do combate. Compreender os princípios básicos de prevenção de incêndios e a importância da conscientização sobre medidas preventivas em ambientes residenciais, comerciais e públicos. Reconhecer os riscos associados a incêndios e entender como os bombeiros se preparam e protegem durante as operações de combate. Aplicar conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula sobre incêndios e ações de combate, relacionando-os com as situações práticas observadas durante a visita. | sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Paula Cristina Madureira Santos Dias; Maria Adelaide Machado Lopes | Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 1; área 2; área 3; AP3OBA |
| out | 10 | Atividade Fora de Portas Visita de Estudo à Cooperativa Agrícola de Macedo de Cavaleiros | Acompanhar todo o processo de produção de vinhos. Aprender e compreender cada etapa inerente à produção vinícola. Conhecer os cuidados a ter no serviço de vinhos, os materiais a utilizar, a apresentação, as técnicas de abertura e o serviço. | Maria Adelaide Machado Lopes | Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 1; área 2 |
| out | 12 | Camisetas de la Hispanidad | No dia 12 de outubro celebrar-se-á o Dia da Hispanidade através da exposição / estendal no átrio interior do polo 3 de T-shirts alusivas à temática elaboradas previamente pelos alunos em pares ou grupos de 3. A comunidade educativa poderá fazer a votação na T-shirt que considerar que melhor expressa o tema através de um código QR que estará associado. A T-shirt vencedora receberá um prémio simbólico a cargo das professoras de espanhol. Simultaneamente os alunos dos cursos de restauração servirão algumas tapas para a comemoração deste dia. | Maria de Lurdes Batista dos Anjos Coutinho Frias; Ana Lúcia Pereira Costa | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º E; 7.º F; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º E - TRB; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D - TRB; Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º E - TAS) | | AP1OBA; AP1OBB; AP1OBC |
| out | 14; 15 | Feira da Amêndoa & Produtos da Terra - SHowcooking | Os alunos do Curso Técnico de Restauração participarão nesta feira realizando showcooking. O objetivo é dar a conhecer, aos agentes locais e à comunidade em geral, a oferta formativa existente na escola, bem como aprofundar competências práticas na preparação e serviço de refeições e bebidas. Os alunos do Curso Técnico Auxiliar de Saúde irão realizar rastreios à comunidade, com o objetivo de executar técnicas e competências adquiridas em sala de aula e participar ativamente na prevenção e profilaxia de patologias. A atividade tem ainda por objetivo o convívio intergeracional e a partilha de saberes e conhecimentos culturais sobre a utilização de produtos locais. | Maria Helena Pires Pinto Mofreira; Maria Adelaide Machado Lopes | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º E - TAS; 11.º D - TRB; 10.º E - TAS) | | área 1; área 2; AP3OBA; AP3OBC |
| out | 18 | Mega Sprinter | Competição de Atletismo nas disciplinas de Velocidade, Salto em Comprimento e meio fundo. •Proporcionar o acesso à prática desportiva de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. •Esclarecimento síntese do regulamento técnico de cada prova: salto em comprimento e corridas de resistência (1km) e velocidade (Sprint 40m). •A organização encarrega-se de registar os resultados verificados em cada escalão/sexo, bem como o videograma e/ou fotografias dos momentos mais significativos da prova. •Aos três primeiros classificados de cada escalão/sexo serão atribuídos certificados. | Olavo Americo Massa; Nataly Gonçalves Rodrigues; Maria Alice Martins Quintanilha Mantas; José Carlos Moreira dos Santos Borba; Jacinta de Los Angeles Fernandes Batista Ferreira; Fernando José Teixeira Rodrigues; Carlos Manuel Morais Moura; António Heitor Calejo Pereira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB; AP3OBC |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| out | 31 | Halloween- Cozinha do Terror | No dia de Halloween os alunos dos cursos profissionais de TRB e TAS vão confeccionar iguarias, decorar a cozinha pedagógica e fazer pinturas faciais alusivas ao tema. Pretende-se que toda a comunidade escolar visite a cozinha pedagógica e tenha contacto com o nosso espaço de trabalho. | Silvia Veigas Afonso Vieira; sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Paula Cristina Madureira Santos Dias; Maria Adelaide Machado Lopes; Bruno Tiago Rodrigues Cruz | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º E - TRB; 12.º E - TAS; 11.º D - TAS; 11.º D - TRB; 10.º E - TRB) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| out | 31 | Calaveras - Día de los Muertos | Individualmente os alunos elaboram, em materiais à sua escolha, uma calavera representativa da celebração do Día de los Muertos. No dia 31 de outubro todas as calaveras serão expostas nos painéis da Biblioteca escolar para que a comunidade possa eleger a melhor conseguida através de um código QR que estará disponível para o efeito. As duas calaveras mais votadas receberão um prémio simbólico a cargo das professoras de espanhol. Simultaneamente os alunos dos cursos profissionais de restauração servirão miniaturas de um pão doce típico designado "pan de muertos" num dos intervalos (da manhã ou da tarde). | Maria de Lurdes Batista dos Anjos Coutinho Frias; Ana Lúcia Pereira Costa | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º E; 7.º F; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º D; 10.º C; 10.º D; 10.º E - TRB; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D - TRB; Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º E - TRB) | | AP1OBA; AP1OBB; AP1OBC |
| out | | Dia da Alimentação | •Desenvolver projetos que promovam a cidadania (solidariedade, educação para a saúde, educação ambiental, empreendedorismo, as literacias). •Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. | Olga Maria Afonso Barbeiro Cordeiro Pires; Maria Zita Moura Regente; Elisa Maria Rodrigues Guimarães; Duarte Nuno Mariz Mesquita Félix | Docentes; Alunos | | AP1OBA; AP3OBC |
| out | | Dia da alimentação | Canção "Arco Iris de sabores". Exploração oral de uma história: "A cesta de Dona Maricota Diálogo com os alunos sobre os cuidados a ter com os alimentos. Realização de atividades relacionadas com a história: construção do cesto da Dona Maricota. Pintura e recorte de frutos e legumes para construção da Árvore dos alimentos. Simetrias de frutos. A escola de Morais com os frutos locais - marmelos, fará marmelada. | Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; José Paulo Martins; Anabela Vieira Pereira da Silva | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º T A Morais; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| out | | Comemoração do dia Mundial da Música | Exploração dos gostos musicais dos alunos. Explorar alguns sons que podem ser produzidos pelo corpo. Apresentação da canção " O teu Corpo é Música" - Músicas Infantis na Guitarra - canção para ensinar os sons do corpo. Pintura de notas musicais para construir a árvore da Música. | Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário | Docentes; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| out | | Comemoração do Dia da Geodiversidade | Realização de uma palestra sobre a importância da geodiversidade e uma atividade para observação de rochas e minerais ao microscópio, a cargo dos técnicos do Geoparque Terras de Cavaleiros. | Carla Maria Marques de Freitas | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C) | | área 1; área 2 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| out | | Halloween | Comemoração do dia do halloween. Realização da atividade "trick or treat" entre turmas de 3.º, 4.º e 5.º anos e entoação de uma quadra alusiva ao tema; construção e exposição de postais em colaboração com a biblioteca escolar. . Contribuir para reforçar a capacidade de comunicação em língua estrangeira; . Interagir com a comunidade educativa; . Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles. . Promover a articulação e o trabalho entre turmas. . Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto. . Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. . Expor os trabalhos dos alunos. | Helena de Fátima Cordeiro Rodrigues Nunes; Carla Maria Morais Anciães Tomás | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| out | | Dia Mundial da Alimentação | Dar a conhecer normas de higiene alimentar; sensibilizar os alunos para a importância de hábitos de alimentação equilibrada e saudável; promover estilos de vida saudáveis, tais como a atividade física. | Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria da Luz Cabral Dias Torres; José Paulo Martins; Isabel Maria Fernandes Afonso Morais; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 3.º) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBC |
| out | | Participação na Feira do Azeite e do Figo no Lombo no dia 7 de outubro. | Realização de showcooking com a utilização dos produtos relacionados com a feira: azeite e figo pelos alunos do Curso Técnico de restaurante/bar e realização de rastreios da Tensão Arterial e Frequência cardíaca a comunidade pelos alunos do Curso Técnico Auxiliar de Saúde. O objetivo é dar a conhecer, aos agentes locais e à comunidade em geral, a oferta formativa existente na escola, bem como aprofundar competências práticas na preparação e serviço de refeições e bebidas e realização de rastreios. A atividade tem ainda por objetivo o convívio intergeracional e a partilha de saberes e conhecimentos culturais sobre a utilização de produtos locais. | sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Bruno Tiago Rodrigues Cruz; Sílvia Veigas Afonso Vieira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E - TRB; 10.º; 11.º) | 0 € | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |
| out | | Inauguração da Exposição "Desempacotar a Cultura" da artista Do Carmo Vieira | Participação na inauguração e visita à exposição Desempacotar a Cultura da artista Do Carmo Vieira, patente na Biblioteca Municipal A. M. Pires Cabral. Da exposição constam pinturas a óleo sobre tela, e pinturas em pacotes de leite vazios, em acrílico sob Tetra Pak de escritores nacionais, como: Agustina Bessa-Luis; Eugénio de Andrade ou José Saramago. | Anabela Rocha Guerra Coelho; Joel Filipe Duarte Casteleira; Eunice Elisabete Fernandes Paulo; Maria Amélia Ferreira Rodrigues Padrão | Docentes; Alunos (9.º B) | 0 € | área 1; área 3; AP1OBB |
| out | | Feira da Azeite e do Figo no Lombo | Realização de showcooking com a utilização dos produtos relacionados com a feira: azeite e figo pelos alunos do Curso Técnico de restaurante/bar e realização de rastreios da Tensão Arterial e Frequência cardíaca a comunidade pelos alunos do Curso Técnico Auxiliar de Saúde. O objetivo é dar a conhecer, aos agentes locais e à comunidade em geral, a oferta formativa existente na escola, bem como aprofundar competências práticas na preparação e serviço de refeições e bebidas e realização de rastreios. A atividade tem ainda por objetivo o convívio intergeracional e a partilha de saberes e conhecimentos culturais sobre a utilização de produtos locais. | Sílvia Veigas Afonso Vieira; sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Bruno Tiago Rodrigues Cruz | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º E - TRB; 11.º D - TAS; 10.º E - TRB) | 0 € | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| nov | 08 | Visita de estudo ao IEFP de Macedo de Cavaleiros | <p>No âmbito da disciplina de Viver em Português, após os alunos terem desenvolvido atividades de formalização de uma “Carta de apresentação” e de um “Curriculum Vitae” propõe-se uma visita de estudo ao IEFP de Macedo de Cavaleiros, para uma visita às instalações e assistirem a uma palestra sobre a importância destes e doutros documentos bem como da mais-valia de otimizarem a sua literacia.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Promover o contacto com a realidade empresarial da região. •Reconhecer os aspetos fundamentais da organização de uma empresa. •Valorizar a importância de formação académica e profissional para ingresso no mercado de trabalho. •Valorar a formalização da “Carta de apresentação” e do “Curriculum Vitae” na procura de 1.º emprego. •Contactar com as regras e normas de acesso aos serviços do IEFP. | Tânia Pires Ferreira; Rogério Salvador Pereira Rodrigues; Paulo César Ferreira Gonçalves Portelada; Bernardete Fátima Berta Mesquita Pedro | Docentes; Outro; Alunos (9.º E - PIEF; 17637 - Pedro Afonso Loureço Sousa (8.ºE); 17484 - Zapryan Stankov Kirov (9.ºE - PIEF); 17480 - Georgi Iliev Matov (9.ºE - PIEF); 17423 - Vasil Dafinov Masilev (9.ºE - PIEF); 17120 - Fábio Santos Guerreiro (9.ºE - PIEF); 17057 - António Manuel Coelho Bilharquide (9.ºE - PIEF); 16911 - Mário António dos Santos Rodrigues (9.ºE - PIEF); 16198 - Duarte Francisco Reis Fernandes (9.ºE - PIEF); 16176 - Valdemar Navarro dos Santos (9.ºE - PIEF); 16169 - Alex Micael de Jesus Martins (9.ºE - PIEF); 16130 - Horácio Mário Fernandes Camilo (9.ºE - PIEF); 16079 - Francisco João Ramalho Amaro (9.ºE - PIEF); 16053 - Rafael Afonso Miranda (9.ºE - PIEF)) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBA; AP3OBA |
| nov | 08 | Workshop “Fazer Matemática com Música” | <p>Participação da área disciplinar de Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia e Educação Musical no Workshop “Fazer Matemática com Música”...</p> <p>A ligação da Matemática e a Música é já conhecida. De modo a tirar partido desta ligação para o ensino de Matemática foram construídos artefactos que em articulação com outros já existentes permitem adotar uma abordagem de ensino onde aos alunos fazem matemática com a música, isto é, os artefactos disponibilizados permitem ao aluno construir o seu conhecimento matemático, conjecturando e testando hipóteses que surgem com o uso do artefacto que integra a música.</p> | Maria Manuela Sonim Cordeiro; Carla Maria Marques de Freitas | Docentes | | área 1; AP1OBC |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| nov | 10 | Magusto | Os alunos do curso profissional Técnico de Restaurante/Bar irão confeccionar e distribuir iguarias alusivas ao tema (castanhas assadas). O objetivo é promover o convívio entre toda a comunidade escolar e manter vivas as tradições locais, aplicando ainda, os conhecimentos sobre técnicas de confeção e serviço adquiridos nas aulas de componente tecnológica. | sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Maria Adelaide Machado Lopes; Bruno Tiago Rodrigues Cruz | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 1; área 3; AP1OBC |
| nov | 14 | Corta-Mato Escolar | Prova de Atletismo de meio fundo. <ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar a todas as crianças e jovens, de ambos os sexos, uma experiência única de socialização; •Promover a modalidade no meio escolar, em sintonia com as finalidades e orientações do Desporto Escolar/ME; •Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças em idade escolar; •Apurar os alunos, por escalões e sexo, para a participação no Corta-Mato Distrital. | Ricardo Nuno da Silva Almeida; Olavo Americo Massa; Nataly Gonçalves Rodrigues; Maria Alice Martins Quintanilha Mantas; José Carlos Moreira dos Santos Borba; Jacinta de Los Angeles Fernandes Batista Ferreira; Fernando José Teixeira Rodrigues; Carlos Manuel Morais Moura; António Heitor Calejo Pereira | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB; AP3OBC |
| nov | 14 | A Terra Treme | A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas. | Rita Maria Gonçalves Santos Bento; Maria Alice Martins Quintanilha Mantas | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3) | | área 3; AP1OBC; AP3OBA |
| nov | 22; 22; 22; 22; 22; 22; 22 | Ação de sensibilização dinamizada pela Saúde Escolar no âmbito do domínio Saúde-Sexualidade/ Igualdade de género | •Desenvolver projetos que promovam a cidadania (solidariedade, educação para a saúde, educação ambiental, empreendedorismo, as literacias). | Silvina de Fátima Martins Ferreira Pinto; Sandra Cristina Marranas Dias; Maria Júlia Mendes Salsas Conde; Maria Imelda Colmieiro Rodrigues Vara; José Paulo Martins; José Manuel Barreira; Jacinta Gaudência Monteiro; Arminda Maria Uvaldo Venceslau Cabeceiro | Alunos (Todas as turmas do 3.º) | | AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| nov | 23 | Semana da Ciência e Tecnologia – IPB | <p>Visita de estudo ao Instituto Politécnico de Bragança, para que os alunos do Curso Profissional de Técnico de Restante/Bar e Técnico Profissional Auxiliar de Saúde participem no Dia Aberto do IPB.</p> <p>O objetivo é proporcionar aos estudantes dos cursos Profissional Técnico de Restaurante/Bar e Técnico Auxiliar de Saúde, uma oportunidade de aproximação à realidade da investigação científica e tecnológica e dar a conhecer aos alunos, ofertas disponíveis para prosseguimento de estudos a nível do ensino superior.</p> <p>Durante o dia 23 de novembro, os alunos terão a oportunidade de participar nas seguintes atividades científicas:</p> <p>Restauração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção de goma xantana usando bagaço de azeitona como substrato: um processo sustentável - O futuro da nutrição: Explorando a versatilidade da impressão 3D – O projeto NutriPick3D - Viabilização do potencial dos corantes naturais através da encapsulação <p>Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratégias de encapsulação para aplicações cosméticas de base natural e sustentáveis - Escalada - Determinação dos grupos sanguíneos ABO e Rhesus (Rh) - Electrofição: Tecendo teias de aranha na ciência – O projeto NatSpinningTech - Cockpit Airbus A320: A Física do Voo - Gestos que salvam - Investigação da cena do crime | Silvia Veigas Afonso Vieira; sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Nataly Gonçalves Rodrigues; Maria Helena Pires Pinto Mofreita; Maria Adozinda Ambrósio Ferreira; Maria Adelaide Machado Lopes; Bruno Tiago Rodrigues Cruz | Alunos (12.º E - TRB; 12.º E - TAS; 11.º D - TAS; 11.º D - TRB; 10.º E - TAS; 10.º E - TRB) | | área 1; área 2; área 3 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| nov | 28 | Visita ao Museu dos Descobrimentos (Porto) | <p>Proporcionar aos alunos do 8.º conhecer alguns aspetos sobre os Descobrimentos.</p> <p>Objetivos Gerais de Geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Proporcionar novas experiências educativas como fator de promoção do sucesso escolar e educativo; · Reconhecer os descobrimentos enquanto fator de conhecimento de novos espaços geográficos e consequente desenvolvimento da cartografia; · Compreender a importância da localização (relativa e/ou absoluta) e posicionamento geográficos; · Conhecer diferentes formas de orientação no espaço geográfico; · Reconhecer a importância dos oceanos enquanto fator e elemento natural e económico; · Reconhecer os Descobrimentos como fator de contacto e conhecimento de uma diversidade bioclimática; · Reconhecer Portugal enquanto membro da CPLP e sua importância no contexto sociocultural. <p>Objetivos Gerais de História:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Promover o sucesso escolar e educativo dos alunos · Promover estratégias promotoras de disciplina, respeito e boas regras de conduta. · Promover acordos com outras entidades com vista ao sucesso escolar e educativo. · Participar em projetos conjuntos de turmas. · Promover trabalho colaborativo. · Promover a articulação entre os docentes. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Experienciar aspetos do quotidiano da época das descobertas; · Descobrir pelos sentidos; · Percorrer as rotas e espaços das Descobertas através da reconstituição patente no museu. | Ricardo Jorge Salsas Batista; Maria de Lurdes Morais Benigno; Gorete Idalina Cesário Félix | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | 688 € | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none">· Explorar o cruzamento de culturas reveladas pelas descobertas quinhentistas, através de interfaces inovadoras e interativas.· Educar para a preservação do património histórico e sociocultural. | | | | |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| nov | | Magusto | •Desenvolver projetos que promovam a cidadania (solidariedade, educação para a saúde, educação ambiental, empreendedorismo, as literacias). | Silvina de Fátima Martins Ferreira Pinto; Sandra Cristina Marranas Dias; Rui Carlos Esteves Ribeiro; Maria Júlia Mendes Salsas Conde; Maria Imelda Colmieiro Rodrigues Vara; José Paulo Martins; Jacinta Gaudência Monteiro; Arminda Maria Uvaldo Venceslau Cabeceiro | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º) | | AP1OBA; AP1OBC; AP3OBA |
| nov | | Ação de sensibilização dinamizada pela Saúde Escolar no âmbito do domínio Saúde-Sexualidade/ Igualdade de género | Atividade a decorrer nas salas de aula, dinamizada com a equipa de Saúde Escolar com atividades dirigidas aos alunos. | Rita Cristina Monteiro Moita da Cruz; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria da Luz Cabral Dias Torres; José Paulo Martins; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 3.º T B Morais) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP3OBA; AP3OBB; AP3OBC |
| nov | | Semana da Floresta Autóctone | Consciencializar os alunos para a prevenção e proteção da Natureza. Realização de workshops e ações de sensibilização durante esta semana. Os workshops consistem na apresentação das diversas espécies de árvores autóctones existentes no nosso território e plantação de bolotas para reflorestar no ano seguinte. Palestra sobre o Dia da Floresta Autóctone | Duarte Nuno Mariz Mesquita Félix; Elisa Maria Rodrigues Guimarães; Maria Zita Moura Regente; Olga Maria Afonso Barbeiro Cordeiro Pires | Alunos (Todas as turmas do 2.º) | | área 1; área 3; AP3OBA; AP3OBB |
| nov | | Atividade no âmbito das artes | Promover a cidadania ambiental associando-a às artes. | José Paulo Martins; Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira | Docentes; Outro; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º T A Morais; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |
| nov | | SEMANA DA FLORESTA AUTÓCTONE | Realização de workshops e ações de sensibilização durante esta semana. Os workshops consistem na apresentação das diversas espécies de árvores autóctones existentes no nosso território e plantação de bolotas para reflorestar no ano seguinte. A atividade tem como objetivo consciencializar os alunos para a prevenção e proteção da Natureza. | Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; José Paulo Martins | Docentes; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º T A Morais; 1.º E) | | área 1; área 3 |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| nov | | Dizem que é a sétima arte! | Exibição de curtas metragens e de sketches cinematográficos na BE do Pólo 3; visionamento de filmes sugeridos pelo PNC, em sala de aula e/ou no auditório, por turmas de diferentes níveis de ensino, para celebrar o Dia do Cinema. Com esta atividade, pretende-se: - promover a literacia fílmica; - promover o gosto pelo cinema; - desenvolver nos alunos sensibilidade artística; - interpretar o real através da arte; - perceber a importância que o cinema tem tido ao longo dos tempos na interpretação do mundo. | Maria Luisa Pires Félix; Eunice Elisabete Fernandes Paulo; Joel Filipe Duarte Casteleira | Alunos (P3; P4; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA) | | área 1; área 3; AP1OBA; AP1OBB; AP3OBB |
| nov | | Journée Internationale des Droits de L'enfant | Os alunos elaborarão, em diferentes suportes, trabalhos alusivos ao Dia Internacional dos Direitos da Criança | Claudia Beatriz Garcia C.Costa e Silva | Alunos (8.º A; 8.º B) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP3OBA; AP3OBB |
| nov; dez | | Recolha de Rimas, trava-línguas, lengalengas e canções tradicionais (concelho de Macedo de Cavaleiros) no âmbito do DAC e da disciplina "A Nossa Terra". | Fazer uma pesquisa junto da população local de recolha de Rimas, trava-línguas, lengalengas e canções tradicionais. Os objetivos da atividade são: Desenvolver habilidades de leitura e escrita; Conhecer o que são trava-línguas; Desenvolver a consciência fonológica, por meio da exploração das iniciais das palavras; Pesquisar sobre o património cultural do concelho. | Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º T A Morais; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| nov | | 100 anos de Eugénio | Celebração dos 100 anos de Eugénio de Andrade, com a leitura e exposição de poemas e a exibição de vídeos (em que diferentes pessoas, entre as quais o próprio poeta, dizem poemas seus) Pretende-se: - sensibilizar para a leitura e fruição do texto poético; - tomar contacto com a obra de Eugénio de Andrade; - compreender a relevância da produção do poeta no panorama literário português; - utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas e à literatura, em particular, e à às artes, em geral. | Teresa Margarida Noronha A.A.Da Silva; Maria Luisa Pires Félix; Joel Filipe Duarte Casteleira; Ilídio Arribada Cadime; Eunice Elisabete Fernandes Paulo | Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | área 1; área 3; AP1OBB |
| nov | | Atividade no âmbito das artes | objetivos específicos Promover a cidadania ambiental associando-a às artes. | Duarte Nuno Mariz Mesquita Félix; Elisa Maria Rodrigues Guimarães; Maria Zita Moura Regente; Olga Maria Afonso Barbeiro Cordeiro Pires; Rui Carlos Esteves Ribeiro | Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBC |
| nov | | "Outras Realidades" | A consiste na explicação e demonstração e de novas realidades. | Maria Eugenia Martins; Lilia Maria Bras | Alunos (11.º A; 11.º B) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP2OBA |
| nov | | Semana da Floresta Autóctone | Durante as aulas de 8.º ano de A Nossa Terra, os alunos irão realizar jogos lúdicos acerca da importância da Floresta Autóctone que serão dinamizados junto dos alunos do 4.º ano. Durante a semana da Floresta Autóctone os alunos irão realizar sementeiras de bolotas e plantações de árvores (provenientes da sementeira de bolotas no ano anterior) em parceria com o Geoparque Terras de Cavaleiros. | Marco Eurico de Amorim e Silva; Luisa Maria Veloso Goncalves Morais; Carla Maria Marques de Freitas; Bárbara Catarina Borges do Forno | Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D) | | área 1; AP1OBC; AP2OBA; AP3OBA |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| nov | | S. Martinho- Magusto | Com o objetivo de manter e valorizar as relações interpessoais, proporcionar um saudável convívio e contato direto com os castanheiros e apanha de castanhas, o Departamento do Pré Escolar pretende comemorar o dia de S. Martinho com a realização do tradicional magusto na localidade de Edroso (Santuário de S. António). | Maria Candida Crespo; Laurentina Augusta Cunha; Eufrásia Maria Moreira Espinheira; Céu do Carmo Rodrigues Pancrácio Maia; Adélia de Jesus Barroso Pires; Anabela Vieira Pereira da Silva; Domitila Ascensão Guerra Alves; Gracinda Afonso Pires; Lucília Vilarinho Pires | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBA |
| nov | | Semana da Floresta Autóctone | Realização de workshops e ações de sensibilização durante esta semana. Os workshops consistem na apresentação das diversas espécies de árvores autóctones existentes no nosso território e plantação de bolotas para reflorestar no ano seguinte. Objetivo: Consciencializar as crianças para a prevenção e proteção da Natureza. Em parceria com o Geopark. | Maria Candida Crespo; Lucília Vilarinho Pires; Laurentina Augusta Cunha; Gracinda Afonso Pires; Eufrásia Maria Moreira Espinheira; Domitila Ascensão Guerra Alves; Céu do Carmo Rodrigues Pancrácio Maia; Anabela Vieira Pereira da Silva; Adélia de Jesus Barroso Pires | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4) | | área 1; área 3; AP1OBC |
| nov | | Visita à exposição do corpo humano "Bodies" na Alfândega do Porto. | Os alunos terão a oportunidade de visitar a exposição do Corpo humano "Bodies" , no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais, Ciências Físico Químicas e Educação Física. Irão também realizar outras atividades relacionadas com os conteúdos das várias disciplinas que fazem parte do currículo destes alunos. | Marco Eurico de Amorim e Silva; Lília Maria Bras; Eugenia Maria Pinheiro Gonçalves; Carlos Manuel Morais Moura; Carla Maria Marques de Freitas | Alunos (Todas as turmas do 9.º) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBC; AP3OBA |
| nov | | Participação na VIII Feira da Castanha e outros produtos da Terra em Corujas nos dias 4 e 5 de novembro. | Realização de showcooking com a utilização dos produtos relacionados com a feira: a castanha pelos alunos do Curso Técnico de restaurante/bar e realização de rastreios da Tensão Arterial e Frequência cardíaca e distribuição de panfletos informativos sobre os benefícios da castanha a comunidade pelos alunos do Curso Técnico Auxiliar de Saúde. O objetivo é dar a conhecer, aos agentes locais e à comunidade em geral, a oferta formativa existente na escola, bem como aprofundar competências práticas na preparação e serviço de refeições e bebidas e realização de rastreios. A atividade tem ainda por objetivo o convívio intergeracional e a partilha de saberes e conhecimentos culturais sobre a utilização de produtos locais. | Silvia Veigas Afonso Vieira; Sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Maria Helena Pires Pinto Mofreita; Bruno Tiago Rodrigues Cruz | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º E - TRB; 11.º D - TAS; 10.º E - TAS; 10.º E - TRB) | 0 € | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| nov | | Prevenção e Segurança Rodoviária | <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Levar à consciencialização dos problemas de segurança e eficiência do transporte de pessoas e bens, visando uma utilização mais segura e ecológica dos transportes. Cooperação com outras entidades (GNR, Escola Segura). Contribuir para a alteração de comportamentos de risco (pouco saudáveis). Promover o ensino fora da sala de aula. Mostrar a aplicabilidade da Física na vida real. Conhecer algumas das principais causas de acidentes rodoviários. Conhecer regras de segurança rodoviária e de comportamento seguro dos peões. Consciencializar os alunos para uma condução em segurança, respeitando os valores de velocidade previstos no código da estrada. Promover o uso adequado dos sistemas de proteção do condutor e passageiros. <p>Descrição da atividade: A atividade divide-se em duas partes (Teórica e Prática) Primeira parte: Palestra de sensibilização sobre segurança rodoviária realizada pela Brigada de Trânsito; Segunda parte: Explicação de funcionamento do radar e outras atividades pertinentes.</p> | Noélia Carla de Jesus Silva Vilas-Boas; Lília Maria Bras; Eugénia Maria Pinheiro Gonçalves | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |
| dez | 07 | Visita ao Museu do Azeite nos Cortiços | Desenvolver projetos que promovam a cidadania (solidariedade, educação para a saúde, educação ambiental, empreendedorismo, as literacias). | Sandra Cristina Marranas Dias; Maria Júlia Mendes Salsas Conde; Maria Imelda Colmeiro Rodrigues Vara; José Paulo Martins; Arminda Maria Uvaldo Venceslau Cabeceiro | Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D) | | área 3; AP1OBA; AP1OBC; AP2OBA |
| dez | 15 | Torneio de Basquetebol - 3X3 | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar a todas as crianças e jovens, de ambos os sexos, uma experiência única de socialização; Promover a modalidade no meio escolar, em sintonia com as finalidades e orientações do Desporto Escolar/ME; Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças em idade escolar; Apurar os alunos, por escalões e sexo, para a participação no 3X3 Distrital. | Fernando José Teixeira Rodrigues; José Carlos Moreira dos Santos Borba; Olavo Americo Massa; Carlos Manuel Morais Moura; Maria Alice Martins Quintanilha Mantas; António Heitor Calejo Pereira; Nataly Gonçalves Rodrigues; Ricardo Nuno da Silva Almeida; Jacinta de Los Angeles Fernandes Batista Ferreira | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB; AP3OBC |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| dez | | Pedipaper “Descoberta dos Direitos Humanos” | A atividade destina aos alunos de 5.º ano de EMRC, tendo como objetivos: A descoberta dos Direitos Humanos e envolver e mobilizar os alunos no desenvolvimento de iniciativas e projetos, de cariz lúdico, em prol dos direitos humanos; | Helder Alberto Seixas de Sousa | Alunos (Todas as turmas do 5.º; 17652 - João Micael Ferreira Santos (5.ºB); 17617 - Pedro Luiz Rodrigues Zolana (5.ºD); 17381 - Clara Filipa Marcos Major (5.ºE); 17107 - Barbara Soares Carvalho (5.ºD); 17104 - Afonso Dinis Malheiro Ala (5.ºC); 17093 - Diana Lopes Silva (5.ºC); 17092 - Leonor Corrêa Santos (5.ºD); 17090 - Matilde Nunes Gomes Lino (5.ºA); 17089 - Gustavo Pinto Gonçalves (5.ºE); 17082 - Carolina dos Santos Moreira Ribeiro (5.ºC); 17019 - Sara Beatriz Natário Ferreira (5.ºE); 16878 - Iris Maria Coimbra Valpereiro (5.ºB); 16754 - João Luís de Matos Pires (5.ºC); 16751 - Mariana Gomes Bouzende (5.ºD); 16744 - Simão de Sousa Bastião (5.ºD); 16743 - Diogo Alexandre Meles Nascimento (5.ºC); 16719 - Salvador Nainys Gomes (5.ºD); 16694 - Diana Pimentel Paredes (5.ºD); 16693 - Bernardo Carolino Cantarelo Silva (5.ºA); 16686 - Sophia Catarina Rodrigues Bruce (5.ºD); 16685 - Leonardo José Pinto Esteves (5.ºB); 16684 - Maria Francisca Rebelo Fernandes (5.ºB); 16683 - Ângelo José Moutinho Morais (5.ºA); 16679 - João Pedro Dias Alegre Brito (5.ºD); 16676 - Mariana de Jesus Teixeira Lopes (5.ºE); 16655 - Ivo Dinis Mendes Batista Ló (5.ºA); 16588 - André Filipe Baptista Lázaro (5.ºC); 16586 - Joana Margarida Artilheiro Barreira (5.ºC)) | 0 € | área 1; área 3; AP1OBC |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| dez | | Mini concertos de natal. | As diferentes turma de segundo ciclo, nas duas últimas semanas do 1º período, nos intervalos das 10:20h e 16 h, interpretam músicas alusivas ao Natal para a comunidade escolar. | Luis Augusto Fidalgo Neves; Natália Isabel Rodrigues Pereira Lourenço; Pedro Duarte Fonseca da Silva Caetano | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º D; Todas as turmas do 6.º) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| dez | | Concurso de Presépios | Atividade destinada aos alunos e pais de 3.º e 4.º anos incritos em EMRC, tendo como objetivo: Conhecer a simbologia cristã do Natal; Identificar formas de concretizar o espírito de Natal, através da construção de uma sociedade mais justa, humana e promotora de esperança. | Helder Alberto Seixas de Sousa | Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º) | 0 € | área 1; AP1OBB; AP1OBC |
| dez | | "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência" | Visualização de PowerPoint da história: "O pequeno trevo" para a educação Pré-Escolar. Visualização dos filmes "As cordas" para 1º ciclo; "As cores das flores" para 2º ciclo; e o filme "Como estrelas na terra toda a criança é especial", para 3º ciclo. Diálogo sobre os filmes visualizados; Ensino Pré-Escolar - Decalque da mão na cartolina, e recorte; Elaboração da árvore de Natal inclusiva Restantes Ciclos Redação de mensagens sobre a temática alusiva ao tema. | Rogério Salvador Pereira Rodrigues; João Manuel Ferreira Pinto Brás; Ana Maria Garcia dos Santos Moreira; Maria Beatriz da Silva Marques Mota; Adélia Maria Pinto Barreira Santos; Maria Alexandra Gonçalves Subtil; Maria Olinda Ferreira Lourenço Vaz; Helena Cristina Taveira Gonçalves; Herminia Ilda Rocha Borges; Paulo Agostinho Lourenco Dias; Joaquim Eduardo Rodrigues Queirós; Ofélia Marina Afonso Anes; Vítor Manuel Canteiro; Célia de Jesus Tomás Fernandes; Aida de Jesus Pereira; Claudia Beatriz Garcia C.Costa e Silva; Hugo Miguel Alves Carabineiro | Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 3; AP3OBA |
| dez | | Natal 2023 | Festa de Natal: "Os idosos na escola", vinda à escola de Lares Participantes e encarregados de educação. Mostra de receitas natalícias de encarregados de educação. | Paula Cristina Madureira Santos Dias; sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Sílvia Veigas Afonso Vieira; Bruno Tiago Rodrigues Cruz; Maria Helena Pires Pinto Mofreita; Maria Adelaide Machado Lopes | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º E - TRB; 11.º D - TAS; 11.º D - TRB; 10.º E - TAS; 10.º E - TRB) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP2OBA; AP3OBA; AP3OBB |
| dez | | ELABORAÇÃO DE COROAS DE NATAL (COM MATERIAL RECICLADO) | Elaboração de coroas de Natal com material reciclado com a colaboração dos Pais/Encarregados de Educação. O objetivo desta atividade é sensibilizar e educar para a conservação da Natureza, através de uma relação pedagógica, de proximidade e cooperação. | Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; José Paulo Martins | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º T A Moraes; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| dez | | Noel | Os alunos irão elaborar trabalhos, em diferentes suportes, sobre a época Natalícia | Claudia Beatriz Garcia C.Costa e Silva | Alunos (8.º A; 8.º B) | | área 3; AP1OBA; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| dez | | Feira de rochas e minerais | A Feira de Rochas e minerais será realizada em parceria com a Geotejo, com o objetivo de proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer e adquirir uma grande variedade de fósseis e minerais. | Maria Eugenia Martins; Maria da Conceição Sampaio Gonçalves Xavier; Luisa Maria Veloso Goncalves Morais; Carla Maria Marques de Freitas; Bárbara Catarina Borges do Forno | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | | área 1 |
| dez | | Feliz Navidad | Os alunos das diferentes turmas elaboram postais de Natal com mensagens em espanhol para oferecer à comunidade educativa, celebrando assim o Natal que se avizinha. | Maria de Lurdes Batista dos Anjos Coutinho Frias; Ana Lúcia Pereira Costa | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º E; 7.º F; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º D; 10.º B; 10.º C; 10.º E - TRB; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D - TRB; Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º E - TRB) | | AP1OBB; AP1OBC |
| dez | | Cabazes solidários | A atividade insere-se no projeto de voluntariado e é desenvolvida no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento. Tem como objetivo a recolha, em unidades de comércio local, de bens alimentares e produtos de higiene para elaborar cabazes solidários a distribuir pelos alunos do agrupamento. | Carla Maria Marques de Freitas; Rita Maria Gonçalves Santos Bento; Silvia Veigas Afonso Vieira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos | | área 3; AP1OBC; AP3OBA |
| dez | | Joyeux Noell | Os alunos das diferentes turmas elaboram postais de Natal com mensagens em francês. A atividade tem como objetivo alargar o reportório cultural e linguístico e interagir com o grupo turma. | Teresa Margarida Noronha A.A.Da Silva; Maria Amélia Ferreira Rodrigues Padrão; Isabel Soares Cristina; Claudia Beatriz Garcia C.Costa e Silva | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B) | 0 € | AP1OBB; AP1OBC |
| dez | | Exposição de trabalhos de Natal | Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do tema "Viver o Natal" | Beatriz Maria Alves Afonso Pires | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | | AP1OBB |
| dez | | Exposição 75 anos da "Declaração Universal dos Direitos Humanos" | A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (resolução 217 A III) em 10 de dezembro 1948, completa 75 anos de existência. A exposição pretende celebrar a data e chamar a atenção para a importância e respeito pela DUDH. | Rita Maria Gonçalves Santos Bento; Gorete Idalina Cesário Félix | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º) | | área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB |
| jan | | Exploração de instrumentos musicais tradicionais (Atividade planificada no âmbito do DAC e da disciplina A Nossa Terra) | Explorar fontes sonoras diversas (corpo, objetos do quotidiano, instrumentos musicais) de forma a conhecê-las como potencial musical. | Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria da Conceição Pires; Paula Maria Costa Chumbo | Docentes; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E) | | área 1; AP1OBB; AP1OBC |
| | | Teatro "Torreia de ideias" | Teatro Infantil "Torreia de Ideias" dinamizado em parceria com as Águas do Norte, a realizar no Centro Cultural de Macedo de Cavaleiros. | Maria Candida Crespo; Lucília Vilarinho Pires; Gracinda Afonso Pires; Eufrásia Maria Moreira Espinheira; Domitila Ascensão Guerra Alves; Céu do Carmo Rodrigues Pancrácio Maia; Anabela Vieira Pereira da Silva | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4) | | área 3; AP2OBA; AP3OBC |

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| | | Dia Mundial do AVC | Os alunos da Turma E TAS, do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, irão construir um marcador de livros. No dia 31 de outubro deslocar-se-ão ao Serviço de Urgência Básica e à unidade de AVC's da Unidade Hospitalar do Nordeste de Macedo de Cavaleiros para oferecer aos profissionais de saúde destes serviços uma lembrança como forma de gratidão. Para além desta atividade servir de sinalização do dia Mundial do AVC, servirá para visitar entidades de Formação em Contexto de Trabalho, permitindo o estreitamento de relação entre os formandos e as equipas dos serviços de estágio. | Maria Helena Pires Pinto Mofreita | Outro | | área 1; AP1OBA; AP1OBC |
| | | Magusto escolar | No âmbito da disciplina "A Nossa Terra" propomos uma visita de estudo em parceria com o Geopark, ao Monte/Maçiço de Morais (identificar e conhecer a importância das rochas e do solo na manutenção da vida. Reconhecer a fauna e a flora. Realização de um percurso pedestre). Realização de um magusto em parceria com a Junta de Freguesia de Morais promovendo o convívio e articulação de atividades entre a Comunidade Educativa (4.º ano do Polo II e a Escola Básica de Morais) e o Geopark (dinamização atividades lúdicas (jogos tradicionais)). | Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria da Luz Cabral Dias Torres; José Paulo Martins; Isabel Maria Fernandes Afonso Morais; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 1.º T A Chacim; 3.º T B Morais) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA |
| | | Receção aos alunos | •Desenvolver projetos que promovam a cidadania (solidariedade, educação para a saúde, educação ambiental, empreendedorismo, as literacias). | Silvina de Fátima Martins Ferreira Pinto; Sandra Cristina Marranas Dias; Maria Júlia Mendes Salsas Conde; Maria Imelda Colmieiro Rodrigues Vara; José Paulo Martins; José Manuel Barreira; Jacinta Gaudência Monteiro; Arminda Maria Uvaldo Venceslau Cabeceiro | Alunos (Todas as turmas do 3.º) | | área 3; AP1OBC |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| jan | 08 | "Matemática e a 7ª Arte" | Palestra dinamizada por um professor convidado através da SPM norte, no auditório do centro cultural de Macedo de Cavaleiros. Com esta atividade, pretende-se: -divulgar a matemática na comunidade; -criar o gosto e despertar o entusiasmo pelo conhecimento matemático. | Silvia Olinda da Cruz Faustino; Maria Manuela Sonim Cordeiro; Maria Manuela Gomes Torres Batista; Maria Luisa Cardoso Magalhães Morais; Maria Candida Duque Moita Fernandes Simão Braz; Maria Adozinda Ambrósio Ferreira; Francisco José Veiga Martins; Eunice Elisabete Fernandes Paulo; Elisabete Fernanda Pires Margarido; Cristina Maria Pinto de Freitas Cadavez | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D) | | área 1; AP1OBA |
| jan | 16 | "Matemática Tem Magia" | Palestra dinamizada pelo professor Carlos Marinho, no auditório do centro cultural de Macedo de Cavaleiros. Com esta atividade, pretende-se: -divulgar a matemática na comunidade; -criar o gosto e despertar o entusiasmo pelo conhecimento matemático. | Silvia Olinda da Cruz Faustino; Maria Manuela Sonim Cordeiro; Maria Manuela Gomes Torres Batista; Maria Luisa Cardoso Magalhães Morais; Maria Candida Duque Moita Fernandes Simão Braz; Maria Adozinda Ambrósio Ferreira; Francisco José Veiga Martins; Eunice Elisabete Fernandes Paulo; Elisabete Fernanda Pires Margarido; Cristina Maria Pinto de Freitas Cadavez | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | | área 1; AP1OBA |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| jan | 20; 21 | Visita de estudo a Madrid. | <p>Visita a Madrid, nomeadamente ao Museu Rainha Sofia, ao Museu do Prado, à Catedral de Almudena, ao Palácio Real, ao Estádio Santiago Bernabéu, ao Templo de Debod, à Praça Maior e à Porta do Sol.</p> <p>Razões justificativas da visita de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituir uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a socialização; - Concretizar uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar, especialmente pela relação professor-aluno que estabelece, e que leva a que os alunos se empenhem na sua realização; - Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade. <p>Objetivos da Visita de Estudo:</p> <p>Âmbito PASEO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio, e a realização de projetos intra ou extraescolares; - Desenvolver o sentido estético, mobilizando os processos de reflexão, comparação e argumentação em relação às produções artísticas e tecnológicas, integradas nos contextos sociais, geográficos, históricos e políticos; - Valorizar as manifestações culturais das comunidades e participam autonomamente em atividades artísticas e culturais como público, criador ou intérprete, consciencializando-se das possibilidades criativas; - Consolidar hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; - Identificar necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazem escolhas fundamentadas. <p>Âmbito específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer exemplos relevantes do património religioso, cultural e artístico, de carácter universal; - Valorizar a diversidade linguística na Europa e no mundo, assim como a importância da aprendizagem e do conhecimento de várias línguas estrangeiras; - Verificar que as competências em vários idiomas facilita a mobilidade dos cidadãos no seio da União Europeia, assim como pode implicar uma maior diversidade de oportunidades em vários domínios, tais como: prosseguimento de estudos, investigação científica e integração num mercado de trabalho mais alargado; - Reconhecer que as artes são elementos indispensáveis no desenvolvimento da expressão pessoal, social e cultural do ser humano, articulam imaginação, razão e emoção que perpassam as vidas das pessoas, trazendo novas perspetivas, formas e densidades ao ambiente e à sociedade em que se vive; - Aperceber-se que a vivência artística influencia o modo como se aprende, como se comunica e como se interpretam os significados do quotidiano; | Maria Candida Duque Moita Fernandes Simão Braz; Ilídio Arribada Cadime | Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B) | 0 € | área 1; área 3; AP10BB; AP10BC |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer que as artes permitem participar em desafios coletivos e pessoais que contribuem para a construção da identidade pessoal e social, permitem o entendimento das tradições de outras culturas;- Valorizar a importância da cultura científica e tecnológica para a devida integração na sociedade atual;- Favorecer a compreensão de diferentes aspetos históricos, literários, geográficos e económicos, que servem de suporte para a formação pessoal e social. | | | | |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| jan | 26; 27; 28 | Participação na "Feira da Caça e do Turismo" - Macedo de Cavaleiros. Cidadania e Desenvolvimento, Nossa Terra. | Os alunos do Curso Técnico de Restaurante/Bar e CEF, participarão nesta feira realizando show cooking's. Como objetivo, pretende-se que os alunos demonstrem conhecimentos e competências sobre Serviço de Restaurante/Bar em articulação com o meio envolvente; Dar a conhecer aos agentes locais e à comunidade em geral, a oferta formativa existente na escola, bem como aprofundar competências práticas na preparação e serviço de refeições e bebidas. | sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Paula Cristina Madureira Santos Dias; Maria Adelaide Machado Lopes; Bruno Tiago Rodrigues Cruz | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º E - TRB; 11.º D - TRB; 10.º E - TRB) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBC; AP2OBA; AP3OBA |
| jan | 26; 27 | Participação dos alunos na Feira da Caça(Nave da Feira de São Pedro). | Os alunos envolvidos irão servir chá e falar sobre os seu benefícios medicinais. Também será feita a medição dos sinais vitais , por parte dos alunos, a quem o desejar. | Elisabete Vilares Alves | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º D - TAS; 17608 - Rodrigo Miguel Reis Félix (11.ºD - TAS); 16234 - Diana Cândida Gonçalves Pinto (11.ºD - TAS); 16211 - Gabriela Sofia Ramos Gonçalves (11.ºD - TAS); 16194 - Simone Isabel Bastos Lopes (11.ºD - TAS); 16192 - Fátima Soraia Lopes Quintela (11.ºD - TAS); 16080 - Ana Filipa Pires Gonçalves (11.ºD - TAS); 15064 - José Miguel Dias Romão (11.ºD - TAS)) | 0 € | área 1; área 2; AP3OBA; AP3OBC |
| jan | 27 | Feira da Caça | Participação dos alunos da Feira da Caça: Simulação de atendimento ao cliente e serviço, inserido na disciplina de Inglês Técnico, do Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar | Elisabete Vilares Alves | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º E - TRB) | | área 1; área 2; área 3 |
| jan | | Arte é lixo | Promover a cidadania ambiental associando-a às artes. | Rui Carlos Esteves Ribeiro; Rita Cristina Monteiro Moita da Cruz; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria da Luz Cabral Dias Torres; José Paulo Martins; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 1.º T A Chacim; 3.º T B Morais) | | área 1; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |
| jan | | Feira da Caça | Visita à exposição "Feira da Caça" e participação nas diversas atividades inseridas na mesma. Objeto: Sensibilizar para o conhecimento do património da nossa região. Em parceria com o Geopark Terras de Cavaleiros. | Maria Candida Crespo; Lucília Vilarinho Pires; Laurentina Augusta Cunha; Gracinda Afonso Pires; Eufrásia Maria Moreira Espinheira; Domitila Ascensão Guerra Alves; Céu do Carmo Rodrigues Pancrácio Maia; Anabela Vieira Pereira da Silva; Adélia de Jesus Barroso Pires | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4) | | área 1; área 3; AP3OBA |
| jan | | Tradicional Cantar de Reis | De forma a manter e valorizar as tradições, os alunos participam no tradicional Cantares de Reis, fazendo interpretações musicais, na escola e autarquia. | Pedro Duarte Fonseca da Silva Caetano; Luis Augusto Fidalgo Neves; Natália Isabel Rodrigues Pereira Lourenço | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBB |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---------------------|------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| jan | | PROGRAMA EDUCATIVO: CARETOS DE PODOENCE | Workshop sobre os Caretos de Podence Conjunto de actividades realizadas na aldeia de Podence (Visita à aldeia de Podence, experiência de ser careto e elaboração de máscaras de carnaval) Sensibilizar para o conhecimento e a preservação do património sociocultural da nossa região. | Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; Maria da Conceição Pires; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Paula Maria Costa Chumbo | Docentes; Outro; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º T A Morais; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| jan | | Creativity - Arte de pensar com as mãos | Workshops e praticar Arte de pensar com as mãos, com elementos idealizados para impulsionar a criatividade, o espírito empreendedor, a cooperação e a reflexão. | Rita Cristina Monteiro Moita da Cruz; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria da Luz Cabral Dias Torres; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | área 1; AP1OBB; AP1OBC |
| jan; fev; mar | | Digital Bookmark Exchange Project | Projeto interdisciplinar, onde participam os alunos do 4º ao 7º ano, na elaboração de um marcador de livro digital que será enviado para escolas no estrangeiro. | Carla Maria Morais Anciães Tomás | Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º) | 0 € | área 1; AP1OBB; AP1OBC |
| jan | | Cantar as Janeiras | Cantar as Janeiras: Elaboração de pesquisas sobre canções de Janeiras. Com a colaboração dos professores de Música ensaiar as Janeiras e posteriormente cantar na comunidade escolar. Com a colaboração dos Professores de Expressão Artística elaborar coroas e decorar com elementos a gosto. | Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; José Paulo Martins; Anabela Vieira Pereira da Silva | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Morais; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º T A Morais; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| fev | 07; 08; 09 | Visita de Estudo ao Porto | <p>A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização.</p> <p>Um dos objetivos das novas metodologias de ensino-aprendizagem é, precisamente, promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. A visita de estudo é um dos meios mais utilizados pelos professores para atingir este objetivo, ao nível das disciplinas que lecionam. Daí que seja uma prática muito utilizada como complemento para os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos que assim se tornam mais significativos.</p> <p>Assim sendo, relativamente a restauração esta visita de estudo incide sobre os seguintes pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Comunicação e marketing; → A ementa; → Atendimento nos Estabelecimentos de Restauração e Bebidas; → Serviços de Vinhos e Outras Bebidas; → Preparações de Sala; → Tipos de Serviço de Bar; → Nichos económicos na área do turismo; (Ecoturismo, Enoturismo, etc) <p>A visita, no primeiro dia, levará os alunos de autocarro ao Porto para visitar porto de cruzeiros em Matosinhos. Seguida de almoço numa escola Matosinhos.</p> <p>Durante a tarde será realizada uma visita às Caves e Hotel Sandeman em Vila nova de Gaia , os alunos deverão aproveitar o final de tarde para caminhar pelo cais de Gaia, atravessar a ponte D Luís e utilizar o funicular dos Guindais, aproveitando o por de sol na zona ribeirinha. O jantar deverá ocorrer num estabelecimento local, visto que as escolas estarão encerradas.</p> <p>No segundo dia, pela manhã será realizada uma visita à Escola de Hotelaria do Porto, seguida de almoço no mesmo estabelecimento, durante a tarde os alunos terão oportunidades de visitar as instalações de um restaurante de Fast Food (Mc Donalds e restaurante de francesinhas), um novo conceito de hostel inaugurado recentemente, associado a jovens investidores, para terminar o dia será feita uma visita aos bares característicos do centro histórico da cidade do Porto.</p> <p>No terceiro dia pela manhã os alunos irão visitar o museu vivo das conservas, almoçando de seguida, numa escola da região.</p> <p>Com esta visita os alunos terão a perceção das diferenças existentes na comunicação e marketing, técnicas de serviço de alimentos e bebidas.</p> <p>Relativamente à área da saúde, no decorrer desta atividade propomos:</p> <ul style="list-style-type: none"> A visita ao Museu de Anatomia da Universidade de Medicina, no Hospital de S. João (proposta dos alunos); Ao Instituto de Medicina Tradicional, com o objetivo de proporcionar aos alunos a experiências na área da medicina complementar; Ao Instituto Português do Sangue e da Transplantação; Museu do Centro Hospitalar do Porto (proposta dos alunos); Escola superior de Saúde; | Silvia Veigas Afonso Vieira; sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Maria Helena Pires Pinto Mofreira; Maria Adelaide Machado Lopes; Bruno Tiago Rodrigues Cruz | Alunos (12.º E - TRB; 12.º E - TAS; 11.º D - TAS; 11.º D - TRB; 10.º E - TAS; 10.º E - TRB) | | área 1; área 2; AP3OBA |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | <p>Bandeira da Saúde (proposta dos alunos); De forma a garantir a interdisciplinaridade, propomos assistir a uma peça de teatro; Visitar o porto de cruzeiros em Matosinhos; Os alunos propuseram a ida ao JUMPERS, como momento lúdico. As refeições serão realizadas, sempre que possível em escolas na região; sempre que esta condição não seja viável, as opções apresentadas aos alunos, terão sempre em conta o valor.</p> <p>Por último, será efetuado o regresso da seguinte forma: → De Comboio do Porto ao Pocinho. Outro nicho de mercado na área do turismo. → Por último, de autocarro do Pocinho a macedo de Cavaleiros. Durante a estadia no porto os alunos deverão deslocar-se de transportes públicos, os alunos irão adquirir o "pass - andante".</p> | | | | |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| fev | 07 | Visita de Estudo ao Porto. | <p>A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como propicia uma maior relação entre os alunos e entre estes e os professores, leva a que estes se empenhem na sua realização.</p> <p>Um dos objetivos das novas metodologias de ensino-aprendizagem é, precisamente, promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade. A visita de estudo é um dos meios mais utilizados pelos professores para atingir objetivos, ao nível das disciplinas que lecionam. Daí ser uma prática muito utilizada como complemento, favorecendo a interdisciplinaridade dos diferentes conteúdos programáticos, assim se tornam mais significativos.</p> <p>Ao mesmo tempo, esta visita também poderá proporcionar aos alunos do Curso Educação e Formação (CEF), a oportunidade de uma maior interação/fraternização e partilha de experiências com os outros colegas envolvidos, no sentido de fortalecer os laços e a ligação entre esses pilares, o qual é preciso trabalhar como valor humano a cultivar ao longo de toda a vida.</p> <p>Assim sendo, relativamente ao Curso de Educação e Formação (CEF), os alunos apenas acompanharão o primeiro dia de visita dos colegas dos Cursos Profissionais (Técnico de Restaurante/Bar e Técnico Auxiliar de Saúde), e esta visita de estudo incide sobre os pontos estipulados referente ao Curso Técnico de Restauração/Bar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e Marketing; - Atendimento nos estabelecimentos de restauração e bebidas; - A ementa; - Serviço de vinhos e outras bebidas; - Tipos de serviço de bar; - Preparação de salas; <p>A visita levará os alunos do CEF, juntamente com os restantes alunos ao Porto para visitar o “Porto de Cruzeiros” em Matosinhos. Seguida de almoço numa escola de Matosinhos.</p> <p>Durante a tarde, será realizada uma visita às Caves e Hotel Sandeman em Vila Nova de Gaia, podendo os alunos apreciar uma cidade tão rica em história e cultura, sendo o primeiro Hotel “Branded Hostel” do mundo, a celebrar uma das maiores marcas de Vinho do Porto do mundo em pleno Douro, num dos edifícios mais emblemáticos do Porto, as caves de vinho.</p> <p>Por último será efetuado o regresso a Macedo de Cavaleiros.</p> | Paula Cristina Madureira Santos Dias | Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 2; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP2OBA; AP3OBA |
| fev | 10 | Carnaval | <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver projetos que promovam a cidadania (solidariedade, educação para a saúde, educação ambiental, empreendedorismo, as literacias). | Silvina de Fátima Martins Ferreira Pinto; Sandra Cristina Marranas Dias; Maria Imelda Colmieiro Rodrigues Vara; José Paulo Martins; Jacinta Gaudência Monteiro; Fernanda Maria Soares Cardoso; Arminda Maria Uvaldo Venceslau Cabeceiro | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º) | | AP1OBA; AP1OBC; AP3OBA |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| fev | 19 | Visita de estudo a instituições públicas "Tribunal Judicial e Junta de Freguesia de Macedo de Cavaleiros". | A visita tem como objetivo que os alunos obtenham conhecimentos "in loco" das instituições referenciadas, nomeadamente ao nível da sua importância, organização e funcionamento. Pretende, também que os alunos tomem conhecimento e reflitam sobre aspetos da ordem social e jurídica, contribuindo para o desenvolvimento de uma cidadania mais consciente e ativa. | Paula Cristina Madureira Santos Dias; Gualter David Teixeira Honrado | Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 1; área 3; AP3OBA; AP3OBB |
| fev | 21 | A Matemática nas profissões | Motivação dos alunos para as aprendizagens da Matemática. Importância estratégica da Matemática na formação científica. Mostrar aos alunos as aplicações da Matemática em contexto real nas profissões. | Maria Manuela Sonim Cordeiro; Maria Candida Duque Moita Fernandes Simão Braz; Francisco José Veiga Martins; Cristina Maria Pinto de Freitas Cadavez | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º C) | | área 1; AP1OBA; AP1OBC |
| fev | | Visita à Rádio Onda Livre - Rádio local | Visita à rádio e reconhecer a instituição como uma fonte de divulgação de música. | Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; Maria da Conceição Pires; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Paula Maria Costa Chumbo | Docentes; Outro; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| fev; mar | | "Sabor do sucesso académico: curso de culinária para alunos finalistas" | <p>Objetivo Geral: Integrar noções básicas de cozinha com habilidades sociais e de trabalho em equipa, proporcionando aos alunos finalistas do 12º ano uma experiência prática e divertida, orientada pelos alunos do Curso Profissional Técnico de Restaurante/bar, visando prepará-los para a vida universitária.</p> <p>Descrição da Atividade Os alunos do Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar poderão partilhar os conhecimentos adquiridos ao longo do seu percurso académico, auxiliando os colegas na introdução às noções básicas de higiene na cozinha. Demonstração e prática de preparação e confeção de alimentos e manipulação segura de utensílios. Preparação de receitas simples e saudáveis que sejam exequíveis para estudantes universitários. Os participantes serão organizados por equipas, cada equipa deve fazer-se acompanhar dos ingredientes (pré requisitados pela formadora) de forma a colaborar para elaborar os pratos definidos para cada uma das sessões. Os produtos resultantes destas sessões, serão emplatados e degustados pelos formandos. Os participantes são incentivados a documentar a atividade através de fotos e vídeos, criando um registo visual das suas aprendizagens e das experiências partilhadas.</p> <p>Pontos fortes Esperados: Desenvolvimento de habilidades práticas na cozinha. Promoção do trabalho em equipa e habilidades sociais. Integração de conhecimentos sobre alimentação saudável e equilibrada. Orientação sobre a transição para a vida universitária. Esta atividade pretende proporcionar uma experiência holística, combinando aprendizagem prática, interação social e orientação específica para a jornada universitária.</p> | Maria Candida Duque Moita Fernandes Simão Braz; Maria Adelaide Machado Lopes; Ilídio Arribada Cadime | Alunos (12.º A; 12.º B; 11.º D - TRB) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |
| fev; mar | | Visita de Estudo a Vila Real (UTAD) | <p>Pretende-se proporcionar às turmas do 12.º Ano (A e B) visita de estudo à UTAD. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, envolvendo as áreas disciplinares do departamento, concretamente: visitando o laboratório de Genética, no âmbito da disciplina de Biologia, o departamento de Química, para a disciplina de Química e uma empresa de produção de antenas de propagação de radiação eletromagnética, para a disciplina de Física. Está ainda em perspectiva a visita a uma unidade de produção vinícola.</p> <p>Os objetivos específicos estão alocados aos objetivos das três áreas disciplinares supra referidas, que na generalidade compreendem o contacto com instituições de ensino superior e as potencialidades de investigação científica nessas instituições.</p> | Ana Paula Pinto Leite Crisostomo Carvalho; Antonio Manuel Azevedo Teixeira; Joaquim Eduardo Rodrigues Queirós | Alunos (12.º A; 12.º B) | 0 € | área 1; área 3; AP3OBA |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| fev | | ATIVIDADE EM ARTICULAÇÃO COM ELEMENTOS DA BANDA DO BRINÇO | ATIVIDADE EM ARTICULAÇÃO COM ELEMENTOS DA BANDA DO BRINÇO para os alunos ficarem a conhecer alguns instrumentos musicais e diferentes sonoridades. | Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; Maria da Conceição Pires; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Paula Maria Costa Chumbo | Docentes; Outro; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| fev | | "Visita a uma Editora Discográfica" | Visita a um Estúdio de Gravação para conhecer o espaço e ficar a conhecer o processo de produção, gravação e edição discográfica. Esta atividade tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> ●Promover experiências sonoras e musicais que estimulem a apreciação e fruição de diferentes contextos culturais; ●Estimular o trabalho colaborativo em parceria com os organismos locais. | Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário | Docentes; Outro; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| fev; mar | | "Pancake Day" | Com as equipas formadas, cada aluno corre para a meta ao mesmo tempo que vira a panela no ar sem a deixar cair ao chão, depois passa a frigideira a outro elemento da equipa e assim sucessivamente. No final, todas as equipas terão que responder a um pequeno questionário. Conhecer a cultura e tradições inglesas e comemorar um dia festivo; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; Promover o gosto pela língua inglesa, envolvendo os alunos em atividades lúdico-pedagógicas promotoras de conhecimento; Promover o trabalho em equipa; Promover a articulação e o trabalho entre turmas. | Carla Maria Morais Anciães Tomás; Helena de Fátima Cordeiro Rodrigues Nunes | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-------------|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| fev; mar | | Representação teatral - A Idade do Cacifo | <p>Representação teatral da peça "A Idade do Cacifo", pela companhia Peripécia.</p> <p>A peça desvenda o mundo dos adolescentes e foi construída com o contributo de jovens em idade escolar. Qual é a idade do cacifo? É a antiga idade do armário! Hoje os adolescentes têm obrigatoriamente que abandonar os seus quartos e viver a maior parte do seu tempo em instituições de ensino, rodeados de cacifos. Abrindo-os, fechando-os e guardando lá dentro alguns medos, incertezas, angústias e ensinamentos. Este espetáculo é sobre os adolescentes e também, inevitavelmente, sobre os adultos, que os rodearam de cacifos. Trata-se de um espetáculo que questiona, com humor e alguma crueldade, o sistema em que os adolescentes estão inseridos. Tenta despir-nos das nossas ideias pré-concebidas sobre os adolescentes e ver com os seus olhos o mundo atual, à luz das suas ideias, atitudes, angústias e dos factos que a ciência atual nos revela.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir gosto pelo teatro. - Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais. - Estimular o contacto com o espaço de representação teatral; - Reforçar a dimensão relacional entre alunos e professores; - Constituir-se como uma situação de aprendizagem relevante que promova a abordagem do texto dramático; - Tomar consciência dos processos utilizados para representar o texto dramático; - Ajudar os alunos através de vivências a consolidar conhecimentos teóricos adquiridos em contexto de sala de aula, permitindo-lhes dominar melhor as matérias inerentes ao texto dramático. | Teresa Margarida Noronha A.A.Da Silva; Ilídio Arribada Cadime | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3) | 0 € | área 1; área 3; AP1OBA; AP1OBB |
| fev | | La Saint Valentin | <p>Celebrar o São Valentin com a elaboração de cartas / postais /mensagens de amor.</p> <p>Promover a criatividade, proporcionar momentos lúdicos e desenvolver a destreza digital</p> | Teresa Margarida Noronha A.A.Da Silva; Maria Amélia Ferreira Rodrigues Padrão; Isabel Soares Cristina; Claudia Beatriz Garcia C.Costa e Silva | Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B) | 0 € | área 1; área 3; AP1OBC |
| fev | | Ser Cientista por um dia | <p>Realização de várias experiências, durante um dia, com a participação ativa dos alunos e professores.</p> <p>Pretende-se com esta atividade</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sensibilizar para a importância da ciência; · Promover o gosto pela ciência nas gerações mais novas; · Motivar os alunos para a realização de experiências; · Promover a literacia científica dos alunos; · Estimular o desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos. | Rita Cristina Monteiro Moita da Cruz; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria da Luz Cabral Dias Torres; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | área 1; área 3; AP1OBA; AP1OBC; AP3OBA |
| fev | | Visita à ESPROARTE – Escola Profissional de Arte de Mirandela | <p>Visita à ESPROARTE – Escola Profissional de Arte de Mirandela - escola privada que integra a rede de ensino nacional, na área do ensino profissional.</p> <p>Fazer uma pesquisa sobre a origem/história da instituição; Missão, princípios e valores.</p> <p>Visita à instituição.</p> | Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; Maria da Conceição Pires; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Paula Maria Costa Chumbo | Docentes; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º T A Morais; 1.º E) | | área 1; AP1OBB; AP1OBC |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| fev | | Dia da Internet mais Segura | palestras a realizar nos auditórios do polo 3 e plo 2 sobre o tema, dirigido a alunos do de 2º e 3º ciclos, replicadas nas turmas dos docentes envolvidos | Joel Filipe Duarte Casteleira; Maria Rita Fernandes da Silva; Jose António da Silva Madalena; José Júlio Vaz Pires; Vitor Manuel Pires Rodrigues | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | | AP1OBA |
| fev | | Saída de campo no Geoparque Terras de Cavaleiros. | Os alunos irão realizar uma saída de campo guiada no Geoparque Terras de Cavaleiros, aplicando os conteúdos lecionados nas aulas. | Virgínia Maria R. Cardoso Teixeira Magalhães; Francisco Antonio Matos Carvalho; Carla Maria Marques de Freitas; Ana Paula Pinto Leite Crisostomo Carvalho | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C) | | área 1; área 2; AP1OBC |
| mar | 08 | Visita de Estudo - Qualifica | Visita de estudo à Qualifica (Exponor) com o objectivo de aumentar o conhecimento e acesso à informação acerca de opções profissionais e relativas ao ensino superior, por parte dos alunos do 12º ano de escolaridade. | Hugo Miguel Alves Carabineiro | Alunos (Todas as turmas do 12.º) | | área 2 |
| mar | 11 | Visita ao Museu Rural de Salselas. | A visita de estudo tem como finalidade aprofundar os conhecimentos sobre a economia local em comparação com o aprendido na disciplina. | Maria Margarida Amorim Pereira Vilar | Alunos (Todas as turmas do 6.º) | 0 € | área 1 |
| mar | 14 | "Dia do Comércio Justo e Sustentabilidade" | Palestra/debate subordinada ao tema "Comércio Justo", no período da manhã (10,00-12,00 horas); Exposição/feira comercial de produtos representativos do "Comércio Justo", no sentido de sensibilizar para as disparidades económicas entre países com diferente nível de desenvolvimento. | Gualter David Teixeira Honrado; Ana Isabel Brás | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º B; 11.º C; 11.º D - TRB; 12.º C; 12.º D) | | área 1; área 3; AP2OBA; AP3OBA; AP3OBC |
| mar | 18 | Caça aos ovos | A atividade será realizada em conjunto com o primeiro ciclo, consiste numa visita ao Lar de Idosos do lombo, com o intuito de promover o desenvolvimento social da comunidade, através de uma caça aos ovos, visto que será próximo da Páscoa; | Liliana Marisa Silva Martins | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 Chacim; 1.º T A Chacim) | | área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA |
| mar | 19 | Matemática na profissão dos Encarregados de Educação | Os Encarregados de Educação são convidados a vir à escola para mostrar como utilizam a matemática na sua profissão. Envolver os encarregados de educação na comunidade escolar; Responder à questão "Para que serve a matemática", muitas vezes colocada pelos alunos; Motivar os alunos na aprendizagem da matemática. | Maria Manuela Sonim Cordeiro; Maria Manuela Gomes Torres Batista; Eunice Elisabete Fernandes Paulo; Elisabete Fernanda Pires Margarido | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º) | | área 1; AP1OBC |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| mar | 21 | Dia da Ciência - Laboratório Aberto | Os alunos de secundário sob orientação dos respetivos professores irão promover atividades de ciência para os alunos mais novos durante o dia e para pais/encarregados de educação à noite. | Virginia Maria R.Cardoso Teixeira Magalhães; Regina Ribeiro Veigas; Pedro Ferreira Geraldés; Noélia Carla de Jesus Silva Vilas-Boas; Maria Eugenia Martins; Maria da Conceição Sampaio Gonçalves Xavier; Marco Eurico de Amorim e Silva; Luisa Maria Veloso Goncalves Moraes; Lilia Sofia Afonso Pires; Lilia Maria Bras; Joaquim Eduardo Rodrigues Queirós; João Paulo da Veiga Matos; João Manuel Ferreira Pinto Brás; Francisco Antonio Matos Carvalho; Eugenia Maria Pinheiro Gonçalo; Carla Maria Marques de Freitas; Bárbara Catarina Borges do Forno; Antonio Manuel Azevedo Teixeira; Ana Paula Pinto Leite Crisostomo Carvalho | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º) | 500 € | área 1; AP1OBA; AP1OBC; AP3OBC |
| mar | 22 | Torneio de TAG Rugby | <ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar a todas as crianças e jovens, de ambos os sexos, uma experiência única de socialização; •Promover a modalidade no meio escolar, em sintonia com as finalidades e orientações do Desporto Escolar/ME; •Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças em idade escolar. •Promover o espírito de convívio e cooperação entre todos os membros da comunidade educativa | Ricardo Nuno da Silva Almeida; Olavo Americo Massa; Nataly Gonçalves Rodrigues; Maria Alice Martins Quintanilha Mantas; José Carlos Moreira dos Santos Borba; Jacinta de Los Angeles Fernandes Batista Ferreira; Fernando José Teixeira Rodrigues; Carlos Manuel Moraes Moura; António Heitor Calejo Pereira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB; AP3OBC |
| mar | 30; 31 | Participação no evento "Páscoa D'Outrora"- Aula fora de portas | Os alunos do 10º ano de TRB e TAS, com base em trabalho de pesquisa e elaboração de materiais alusivos aos benefícios de chás e infusões, em contexto de sala de aula, participarão no evento divulgando o seu trabalho na perspetiva do curso de TRB (modo de preparação de chás e infusões) e de TAS (benefícios dos chás para a saúde. o evento decorre nos dias 30 e 31 de março, na freguesia de Vale de Prados. | Maria Assunção Gemelgo Correia | Outro; Alunos (10.º E - TAS; 10.º E - TRB; 17753 - Dina Isabel Ferreira Rodrigues (10.ºE - TRB); 17606 - Ana Rita Afonso Correia (10.ºE - TAS); 16165 - Tomás Filipe Cabral Pombares (10.ºE - TRB); 16149 - Beatriz Cabeça Dias (10.ºE - TAS); 16128 - Rúben Tiago Pinto (10.ºE - TRB)) | | área 1; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |
| mar | | Dia Internacional da Matemática Dia do PI | Comemorar o Dia Internacional da Matemática e o Dia do PI. Salientar a importância da Matemática no quotidiano das pessoas. Divulgar atividades relacionadas com o número PI. Divulgar as atividades da APM para a comemoração do Dia Internacional da Matemática. | Maria Manuela Sonim Cordeiro; Maria Luisa Cardoso Magalhães Moraes; Joel Filipe Duarte Casteleira; Francisco José Veiga Martins; Eunice Elisabete Fernandes Paulo; Elisabete Fernanda Pires Margarido; Cristina Maria Pinto de Freitas Cadavez | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | | área 1; AP1OBB; AP1OBC |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| mar | | Projeto Junto à Terra | Os alunos de 8.º ano da nossa escola participam no projeto Junto à Terra, um projeto de educação ambiental dirigido para a comunidade escolar que nasceu das estratégias definidas para mitigar o impacto na biodiversidade decorrente do aproveitamento hidroelétrico do Baixo Sabor. Durante o 2.º período os alunos irão realizar trabalhos de pesquisa para o concurso e participar nas oficinas de campo dinamizadas pelas várias entidades promotoras do projeto numa área natural do território abrangido pelo empreendimento hidroelétrico. | Maria da Conceição Sampaio Gonçalves Xavier; Luisa Maria Veloso Goncalves Morais; Carla Maria Marques de Freitas; Bárbara Catarina Borges do Forno | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | | área 1; área 2; área 3; AP2OBA; AP3OBC |
| mar | | Visita ao Museu de Salselas | •Desenvolver projetos que promovam a cidadania (solidariedade, educação para a saúde, educação ambiental, empreendedorismo, as literacias). | Silvina de Fátima Martins Ferreira Pinto; Sandra Cristina Marranas Dias; Maria Imelda Colmieiro Rodrigues Vara; José Paulo Martins; Jacinta Gaudência Monteiro; Fernanda Maria Soares Cardoso; Arminda Maria Uvaldo Venceslau Cabeceiro | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 3.º) | | AP1OBA; AP1OBC; AP3OBA |
| mar | | Dia da Poesia | Os pais/avós/... a convite dos professores deslocar-se-ão às salas de aula para declamar/ler poemas e/ou canções, com um fundo musical. Os objetivos da atividade são: Identificar a leitura como fonte de prazer; aprofundar o contacto com a poesia por meio dos elementos que a estruturam, como os efeitos sonoros, ritmo e rimas e adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. | Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; José Paulo Martins | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º T A Morais; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| mar | | II Feira do Calço e Mostra de Produtos Regionais, em Vale Prados | No dia 30 de março os alunos do curso CEF-Empregado de Restaurante/Bar e do 10º ano do Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar vão participar na II Feira do Calço e Mostra de Produtos Regionais em Vale Prados. Os alunos em contexto de aula prática prepararam uma bebida à base de calço e farão um showcooking e posterior serviço de provas à comunidade local, com o intuito de promover o calço enquanto produto típico de Vale Prados. | sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Bruno Tiago Rodrigues Cruz | Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 10.º E - TRB) | | área 1; área 2; área 3 |
| mar | | Campeonato interturmas do Jogo do 24 | Os objetivos matemáticos do "Jogo do 24" visam o desenvolvimento do gosto pela matemática, do cálculo mental, do raciocínio, do sentido de estratégia com desafio e competição. Esta atividade pretende reforçar a componente lúdica no processo ensino aprendizagem; promover hábitos de saber ser e saber estar; apreciar a Matemática e promover o convívio entre alunos e professores. | Solange Marina Castro da Mata; José Carlos Pedro Torrão; Isabel Ramos Pereira; Carina de Fátima Pereira Teixeira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 € | área 1 |
| mar | | Dia da Poesia | Desenvolver a criatividade poética; sensibilizar os alunos para a vertente estética da poesia; promover a leitura e a escrita. | Rita Cristina Monteiro Moita da Cruz; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria da Luz Cabral Dias Torres; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| mar | | Dia internacional da francofonia | Atividade de pesquisa sobre o dia da francofonia e divulgação de países e personalidades francófonas. Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças. | Isabel Soares Cristina | Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º D) | 0 € | área 1; AP1OBC |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| mar | | PARTILHA DE CANTARES - ATIVIDADE EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE SÉNIOR - CONVÍVIO INTERGERACIONAL Atividade planificada no âmbito do DAC e da disciplina A Nossa Terra. | Partilha de cantares tradicionais entre gerações diferentes. O trabalho intergeracional é um processo de estímulo à comunicação entre as gerações, intercâmbio de vivências e experiências, incentivando a transmissão de saberes através do diálogo e das diferentes formas de expressão. | Paula Maria Costa Chumbo; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário | Docentes; Outro; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA |
| mar | | Dia Internacional da Árvore, 21 de março. | Percurso Pedestre na Albufeira do Azibo, com plantação de árvores. Ação de consciencialização dos participantes para a preservação do nosso Planeta Terra. | Rita Cristina Monteiro Moita da Cruz; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria da Luz Cabral Dias Torres; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | área 1; área 3; AP1OBA; AP1OBB; AP1OBC; AP2OBA; AP3OBA; AP3OBC |
| mar | | Centenário do nascimento de Natália Correia | Comemoração do centenário do nascimento de Natália Correia no Dia Mundial da poesia, com exposição da sua poesia e atividade polifónica e declamação de poemas por alunos do 8.º A e de PLNM. | Paulo César Ferreira Gonçalves Portelada | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (8.º A) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| mar | | Visita a Madrid | Nos dias 1,2 e 3 de março os alunos de espanhol das turmas de 10º e 11º ano deslocam-se a Madrid para uma visita de estudo à cidade, acompanhados das professoras de espanhol, geografia e / ou outros professores dos CTs que assim o desejem, a fim de consolidar conhecimentos específicos das áreas envolvidas. - Contactar in loco com a língua e cultura alvo e praticar estruturas linguísticas entretanto trabalhadas em sala de aula. - Conhecer a geografia urbana de Madrid e aplicar conhecimentos teóricos através da comparação in loco com o visualizado. - Reconhecer marcos culturais e históricos de interesse nacional e internacional - Conhecer a heterogeneidade das áreas metropolitanas, em resultado da expansão urbana recente - Perceber que cidade é um espaço multifuncional, onde coexistem diversas funções urbanas. - Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade, ao nível dos conteúdos da disciplina de Geografia A. - Aplicar a transversalidade de conhecimentos culturais e históricos - Complementar os conhecimentos previstos nas aprendizagens essenciais/nos conteúdos programáticos de modo a que as aprendizagens se tornem mais significativas. | Rita Maria Gonçalves Santos Bento; Maria de Lurdes Batista dos Anjos Coutinho Frias; Ana Lúcia Pereira Costa | Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C) | | área 1; área 3; AP1OBA; AP1OBC |
| abr | | Vista Barragem do Azibo - regantes | Vista ao enchimento do canal de reagadio do barragem do Azibo | Maria Luisa Cardoso Magalhães Moraes; Maria da Conceição Sampaio Gonçalves Xavier; João Paulo da Veiga Matos; Carla Maria Marques de Freitas; Bárbara Catarina Borges do Forno | Alunos (8.º) | 0 € | área 3; AP2OBA |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| | | Conhecer espécies raras da região e outras. | <ul style="list-style-type: none"> •Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis. •Relacionar as características dos seres vivos com o seu habitat. •Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza. | Olga Maria Afonso Barbeiro Cordeiro Pires; Maria Zita Moura Regente; Elisa Maria Rodrigues Guimarães; Duarte Nuno Mariz Mesquita Félix | Alunos (Todas as turmas do 2.º) | | área 3; AP3OBA; AP3OBB |
| | | Dia do teatro Visita de artista residente do Agrupamento. | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes estilos e géneros convencionais de teatro (comédia, drama, etc). - Reconhecer a dimensão multidisciplinar do teatro, identificando relações com outras artes e áreas de conhecimento. - Identificar, em manifestações performativas, personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática. - Reconhecer diferentes formas de um ator usar a voz (altura, ritmo, intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais) para caracterizar personagens e ambiências. | Olga Maria Afonso Barbeiro Cordeiro Pires; Maria Zita Moura Regente; Elisa Maria Rodrigues Guimarães; Duarte Nuno Mariz Mesquita Félix | Alunos (Todas as turmas do 2.º) | | área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| | | Participação dos alunos do 10º E dos cursos Profissionais de TRS e TAS no evento "Páscoa de Outrora". | Os alunos do 10º ano de TRB e TAS, com base em trabalho de pesquisa e elaboração de materiais alusivos aos benefícios de chás e infusões, em contexto de sala de aula, participarão no evento divulgando o seu trabalho na perspectiva do curso de TRB (modo de preparação de chás e infusões) e de TAS (benefícios dos chás para a saúde. | Maria Assunção Gemelgo Correia | Outro; Alunos (10.º) | | área 1; AP1OBC; AP3OBC |
| | | Planetário móvel - Viagem ao Espaço | <p>Oportunidade de explorar o Universo sem sair do lugar o "ex-líbris das Atividades" é uma estrutura única que proporciona uma experiência imersiva e educativa para todas as idades. As sessões permitem uma interação e contínua entre os espectadores.</p> <p>Os alunos poderão assistir a sessões educativas sobre os temas abordados no currículo escolar. O projeto visa proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem lúdica e enriquecedora, que estimule o seu interesse pela ciência e pela cultura.</p> | Rita Cristina Monteiro Moita da Cruz; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria da Luz Cabral Dias Torres; José Paulo Martins; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 3.º T B Morais) | 312 € | área 1; área 3; AP1OBB |
| | | Viagem a Londres | <p>Esta atividade consiste numa viagem a Londres, destinada a alunos de Inglês do ensino secundário regular.</p> <p>Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alargar os horizontes culturais dos nossos alunos, proporcionando experiências diversas; - treinar as competências linguísticas em inglês, promovendo e valorizando a comunicação nesta língua; - promover/ cimentar a amizade e cooperação entre todos; - promover valores como o respeito pela diferença, a aceitação e tolerância. | Paula Cristina Fernandes Guedes Alipio; Lucia Prazeres Pinto Lino; Carlota Maria Gomes Xavier Vila Franca | Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º D) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA |
| | | Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Aveiro e saída de campo na Ria de Aveiro. | Os alunos irão realizar os workshops e atividades do Centro de Ciência Viva de Aveiro e realizar uma saída de campo para identificação da biodiversidade da Ria de Aveiro. Esta visita de estudo pretende proporcionar aos alunos a oportunidade de realizarem atividades experimentais relacionadas com a luz, lecionada nas aulas de Ciências Físico Químicas, que é o principal tema deste Clube Ciência Viva. Durante a saída de campo na Ria de Aveiro, os alunos poderão conhecer a biodiversidade deste ambiente costeiro e comparar com a biodiversidade existente no Nordeste Transmontano. | Regina Ribeiro Veigas; Luisa Maria Veloso Gonçalves Morais; Joaquim Eduardo Rodrigues Queirós; Eugénia Maria Pinheiro Gonçalves; Carla Maria Marques de Freitas | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | | área 1; área 2; área 3; AP3OBC |
| | | Galeria da Biodiversidade + Fábrica do Açúcar | Os alunos dividem-se uns para a Galeria da Biodiversidade e outros para a fábrica do açúcar, depois trocam | Maria Eugénia Martins; Lília Maria Bras; João Paulo da Veiga Matos; Francisco António Matos Carvalho | Alunos (11.º A; 11.º B) | | área 1; área 3; AP2OBA |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | Visita às minas de Murçós. | Os alunos irão realizar uma saída de campo às minas de Murçós, acompanhados pelos técnicos do Geoparque, de modo a conhecer os impactos da exploração de recursos minerais na saúde humana. | Marco Eurico de Amorim e Silva | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | | área 1; AP1OBC; AP2OBA; AP3OBC |
| | | Dia da Poesia (21 de março) Dia do Teatro (27 de março) | <ul style="list-style-type: none"> Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem. Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações. Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica). Convívio com artista residente do Agrupamento. | Rui Carlos Esteves Ribeiro; Olga Maria Afonso Barbeiro Cordeiro Pires; Maria Zita Moura Regente; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Elisa Maria Rodrigues Guimarães; Duarte Nuno Mariz Mesquita Félix | Alunos (Todas as turmas do 2.º) | | área 1; área 3; AP1OBA; AP3OBA |
| | | Visita de estudo - Aveiro | As visitas de estudo assumem um papel importante no processo de ensino e aprendizagem em Geografia, respondendo aos objetivos da disciplina na medida em que contribuem para o desenvolvimento do conhecimento geográfico, ambiente biofísico e património. Por outro lado, as visitas de estudo contribuem para a melhoria das aprendizagens, para o aumento dos conhecimentos na disciplina e estimulam a motivação dos alunos aquando do confronto com a realidade. | Sérgio Augusto Pires; Rita Maria Gonçalves Santos Bento | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| | | UTAD(CN) + Planetário Porto (CFQ) | Visita na área das Ciências Naturais visita à UTAD depois continua para o Porto ara visitar o Planetário | Regina Ribeiro Veigas; Maria Eugenia Martins; Lilia Sofia Afonso Pires; Bárbara Catarina Borges do Forno | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | | área 1; AP2OBA |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| abr | 17 | Dia aberto IPB | Com o objetivo de dar a conhecer aos alunos ofertas disponíveis para prosseguimento de estudos a nível do ensino superior, os alunos irão participar nas atividades apresentadas pelo IPB no Dia Aberto. | Maria Assunção Gemelgo Correia; Maria Adozinda Ambrósio Ferreira | Alunos (10.º E - TAS; 10.º E - TRB) | | área 1; área 2 |
| abr | 17 | Dia aberto do IPB | Conhecer a realidade do ensino superior; Participar em atividades científicas relativas às áreas da saúde e da alimentação; Visitar os laboratórios nas áreas da Saúde, Biotecnologia, Ciências alimentares; Proporcionar aos estudantes dos cursos Profissional Técnico de Restaurante/Bar e Técnico Auxiliar de Saúde, uma oportunidade de aproximação à realidade da investigação científica e tecnológica; Conhecer as ofertas disponíveis para prosseguimento de estudos a nível do ensino superior. | Alice Paula de Assunção Costa | Alunos (11.º D - TAS; 11.º D - TRB) | | área 1; área 2; área 3 |
| abr | | Teatro - Farsa de Inês Pereira | Os alunos de 10.º ano vão assistir à representação da obra Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, pela companhia Filandorra. Pretende-se: - consolidar conhecimentos sobre a obra lida/ estudada; - proporcionar a experiência de um espetáculo teatral; - sensibilizar para diversas formas de arte; - consolidar conhecimentos sobre o texto dramático e o teatro. | Teresa Margarida Noronha A.A.Da Silva | Alunos (Todas as turmas do 10.º) | | área 1; área 3; AP1OBB |
| abr | | Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril | Concerto de Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril. Os alunos do clube de Música e a Cool Orchestra, cantam para a toda a comunidade escolar canções alusivas ao acontecimento. - Valorizar o património artístico musical; - Consciencializar os alunos para a importância da comemoração deste acontecimento; - A importância da música como forma de intervenção. | Luis Augusto Fidalgo Neves; Natália Isabel Rodrigues Pereira Lourenço; Pedro Duarte Fonseca da Silva Caetano | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º; 7.º) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB |
| abr | | Violência de género | Atividade proposta e desenvolvida por pais e encarregados de educação de alunos do 10º ano. Pretendem convidar palestrantes para, sobre o assunto, apresentarem e discutirem questões ligadas ao tema. | Fernando Augusto Martins Mina; Antonio Manuel Azevedo Teixeira | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º) | 0 € | área 3; AP3OBA; AP3OBB; AP3OBC |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| abr | | O 25 de Abril: Liberdade e Democracia - 50 anos! | <p>Exposições:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sobre o 25 de abril; •Memórias da Guerra colonial: <ul style="list-style-type: none"> - fotos, objetos, testemunhos (áudio e ou vídeo), ... recolhidos pelos alunos junto de quem “foi à guerra” - o memorial em homenagem aos combatentes >Projeção de um filme – “capitães de Abril” ou outro >Passagem de documentário(s) com protagonistas do dia 25 de Abril de 74. >Músicas emblemáticas da revolução – a passar nos intervalos >Momento musical, na manhã do dia 24 de abril, com interpretação da senha e contrassenha da operação Fim do Regime (possível se houver colaboração do grupo coral da escola) >Palestra/debate aberta à participação dos alunos, professores e representantes de entidades locais. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comemorar o Dia da Liberdade •Refletir sobre a importância do 25 de Abril, enquanto promotor da mudança de regime político; •Promover a reflexão sobre as conquistas de Abril •Contribuir para o enriquecimento curricular e para a formação de valores de cidadania. •Estimular a interdisciplinaridade | Ricardo Jorge Salsas Batista; Maria Margarida Horta S.Rodrigues; Maria Herminia Morais Mesquita; Maria de Lurdes Morais Benigno; Helena Maria Varanda Goulão; Gorete Idalina Cesário Félix | Docentes; Alunos | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| abr | | Dia Mundial da Consciencialização do Autismo | <p>Elaboração de um porta-chaves para distribuir pelos docentes dos Conselhos de Turma a que pertencem os alunos que frequentam a sala de ensino estruturado:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ (FRENTE) Ilustração feita pelos alunos da sala de ensino estruturado; _ (VERSO) Informação (o que é o autismo) | Vânia Cruz Morais; Cláudia Sofia Flores Mendes; Vitor Manuel Canteiro; Cristina Maria Pinto de Freitas Cadavez; Ana Maria Mendes Fernandes; Ana Isabel Ledesma Fernandes; Herminia Ilda Rocha Borges; Andreia Joana Gonçalves de Sousa | Alunos (5.º A; 4.º D; 7.º C; 8.º D) | | área 3; AP3OBA |
| abr | | Visita de estudo ao Parque Natural do Douro Internacional | <p>Saída de campo numa área protegida, para observação da Biodiversidade e Geodiversidade da região.</p> <p>Viagem de barco num cruzeiro ambiental.</p> <p>Aproveitamento hidroelétrico do Douro.</p> <p>Saída de campo para observação dos fenómenos tectónicos associados à falha da Vilarça.</p> | Virginia Maria R.Cardoso Teixeira Magalhães; João Paulo da Veiga Matos; João Manuel Ferreira Pinto Brás; Francisco Antonio Matos Carvalho; Antonio Manuel Azevedo Teixeira; Ana Paula Pinto Leite Crisostomo Carvalho | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C) | | área 1; AP1OBC; AP2OBA; AP3OBC |
| abr | | Teatro - Auto da Barca do Inferno | <p>Os alunos de 9.º ano vão assistir à representação da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, pela companhia Filandorra.</p> <p>Pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidar conhecimentos sobre a obra lida/ estudada; - proporcionar a experiência de um espetáculo teatral; - sensibilizar para diversas formas de arte; - consolidar conhecimentos sobre o texto dramático e o teatro. | Teresa Margarida Noronha A.A.Da Silva | Alunos (Todas as turmas do 9.º) | | área 1; área 3; AP1OBB |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| abr | | Saída de campo na Paisagem Protegida da Albufeira do Azibo. | Os alunos irão realizar uma saída de campo na Paisagem Protegida da Albufeira do Azibo, onde irão participar num percurso para observação de aves; monitorizar um troço do rio - na dinamização do Projeto Rios e realizar uma prova de orientação e uma gincana de bicicletas. Os alunos irão aplicar os conteúdos trabalhados durante as aulas de A Nossa Terra. | Maria da Conceição Sampaio Gonçalves Xavier; Luisa Maria Veloso Gonçalves Morais; José Carlos Moreira dos Santos Borba; Eugénia Maria Pinheiro Gonçalves; Carlos Manuel Morais Moura; Bárbara Catarina Borges do Forno | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | | área 1; área 2; AP1OBC; AP2OBA; AP3OBC |
| abr | | Cáritas na Escola | Atividade destinada aos alunos de 4.º ano inscritos em EMRC tendo como objetivo: consciencializar a comunidade educativa para o valor da paz como elemento central do desenvolvimento humano; dar a conhecer o trabalho das organizações da sociedade civil – Cáritas Diocesana- a nível local, nacional e internacional; dinamizar, junto dos alunos do 4.º ano propostas de ação, em 3 eixos “Learn it”, “Live it” e “Move it”, visando a promoção de uma cultura de cuidado e proximidade e a mobilização das crianças para causas sociais e globais, dando especial atenção aos que estão mais vulneráveis e frágeis | Helder Alberto Seixas de Sousa | Alunos (Todas as turmas do 4.º) | 0 € | área 1; AP3OBA; AP3OBB |
| abr | | Visita de Estudo a Zamora e Salamanca | No âmbito da AMJ - Assembleia Municipal Jovem de Macedo de Cavaleiros, pretende-se proporcionar aos jovens Deputados (Delegado e Subdelegados das turmas do 7.º, 8.º, 9.º e 10.º Anos - ensino regular e profissionalizante) uma visita de estudo às cidades Espanholas de Zamora e Salamanca. Os objetivos da atividade visam: a) promover o conhecimento das Instituições Politico-Administrativas da região da Castilha e Leão; b) incentivar o gosto pelas relações transfronteiriças dentro da Península Ibérica; c) proporcionar momentos de confraternização entre a comunidade escolar e os órgãos autárquicos de Macedo de Cavaleiros; d) conhecer o património cultural das cidades espanholas de fronteira. | Maria Herminia Morais Mesquita; Rita Maria Gonçalves Santos Bento; Joaquim Eduardo Rodrigues Queirós; João Manuel Ferreira Pinto Brás; Eugénia Maria Pinheiro Gonçalves; Marco Eurico de Amorim e Silva | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º) | 0 € | área 3; AP3OBA |
| abr | | Elementos naturais e humanos do concelho (atividade planificada no âmbito da disciplina A Nossa Terra) | Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem. Comparar o antigo com o atual. | Paula Maria Costa Chumbo; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; Maria da Conceição Pires; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso | Docentes; Outros; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 1.º E) | | área 1; área 3 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| abr | | Visita de Estudo - Rota das águas | Deve privilegiar-se uma abordagem que evidencie a importância da água como componente essencial dos sistemas naturais e como recurso insubstituível na quase totalidade das atividades humanas e deve centrar-se na análise das disponibilidades hídricas em Portugal, especialmente das disponibilidades e múltiplos aproveitamentos de águas termais da sua região. Os alunos visitarão estâncias termais de referência regional, nacional e internacional que se localizam na sua região. Ser-lhes-á facultada informação de carácter histórico, geológico, geográfico, arquitetónico, económico e social que lhes permita reconhecer as potencialidades oferecidas pela abundância e qualidade excecionais deste recurso na promoção do desenvolvimento/desencravamento da região (âncora do desenvolvimento económico e social). Os alunos terão oportunidade única de recolha direta de imagens, registos de localização, dados patrimoniais, fichas técnicas, notas de campo, referências bibliográficas e excertos informativos colhidos no decurso da visita. A água como agente terapêutico e de lazer - das termas aos "spas", da arquitetura à história, da paisagem à aventura, da cultura ao desporto. Os alunos reconhecerão as novas reconfigurações de uma prática terapêutica. Estes projeto/atividade/visita permitirá contactar, reconhecer e confirmar os usos sociais e terapêuticos da água numa perspectiva comparada e as dinâmicas de transformação recentes no termalismo português, que tem como referências de liderança/excelência as estâncias visitadas. | Rita Maria Gonçalves Santos Bento; Gualter David Teixeira Honrado | Alunos (11.º B; 11.º C) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBC; AP2OBA |
| abr | | Pintura de painéis alusivos à comemoração dos 50 do 25 de Abril. | Pintura do dois painéis do muro que circunda o recinto escolar. | Beatriz Maria Alves Afonso Pires | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| abr | | Peddy Paper "A descoberta do 25 de abril" | Esta atividade: "Peddy paper - A descoberta do 25 de abril" tem como principal objetivo trabalhar, com os alunos do ensino básico, os valores presentes na Revolução de Abril, na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, em articulação com as restantes disciplinas, nomeadamente na Disciplina de História e Geografia de Portugal. Tem como finalidades e objetivos específicos: dar a conhecer, aos alunos, a história do 25 de abril; promover o contacto com os vários acontecimentos e os valores que daí imanaram; sensibilizar para a necessidade de cada pessoa conhecer e defender os valores daí resultantes; estimular o trabalho colaborativo; valorizar o outro como elemento essencial do grupo. | Maria Margarida Amorim Pereira Vilar; Helder Alberto Seixas de Sousa; Dinis Fernando Cruz Escaleira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 € | área 1; área 3; AP1OBC |
| mai | 05 | Aulas fora de portas Feira do Cebolo | Com o objetivo de dar a conhecer aos agentes locais e à comunidade a oferta formativa deste Agrupamento de Escolas, os alunos irão participar nesta feira local, realizando atividades integradas na sua área de formação. Os alunos do curso profissional TAS irão realizar rastreios na comunidade de Tensão arterial e sensibilizar a população para a importância de adotar estilos de vida saudáveis para a prevenção de patologias. Os alunos do curso profissional de TRB irão participar com a realização de showcookings. Esta atividade tem ainda como objetivo a convivência intergeracional com a possibilidade de partilha de saberes conhecimentos culturais sobre a utilização de produtos locais. | Bruno Tiago Rodrigues Cruz; Maria Helena Pires Pinto Mofreita; Alice Paula de Assunção Costa; Sara Margarida Moreira Meneses Fraga | Alunos (10.º E - TAS; 10.º E - TRB; 11.º; 1.º CEF 3) | 0 € | área 1; área 2; área 3; AP1OBC; AP3OBC |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| mai | 09 | Comemoração do dia da Europa | Dinamização e promoção dos Cursos Profissionais do Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros, sensibilização dos alunos para a pertença à comunidade europeia. Preparação e confeção de iguarias alusivas ao tema "Espelhos de fruta - Bandeiras europeias". Os espelhos de fruta e salada de frutas serão servido pelos alunos do Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar aos seus colegas do agrupamento promovendo o convívio e partilha de experiências. | Rita Maria Gonçalves Santos Bento; sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Maria Adelaide Machado Lopes; Bruno Tiago Rodrigues Cruz | Docentes; Alunos (11.º D - TRB; 10.º E - TRB) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBC |
| mai | | SPM@Testes | Pretende-se com esta atividade realizar testes com as mesmas características de um exame nacional. Os objetivos: - fornecer aos alunos um instrumento de avaliação externa sem intervenção dos professores da escola; - facilitar a identificação dos pontos frágeis e mais fortes, permitindo intervenções focadas; - fornecer à escola um instrumento de benchmark para a concretização de práticas de melhoria contínua; - recuperar a série de avaliação externa dos 4.º, 6.º e 9.º anos interrompida com a eliminação destas provas nacionais nestes anos; - familiarizar os alunos com instrumentos de avaliação externa com que mais tarde ou mais cedo se vão confrontar, e, nos anos em que se mantém os exames nacional, prova global ou provas de aferição, fornecer um instrumento formativo de preparação e diagnóstico que os anteceda; | Solange Marina Castro da Mata; Sílvia Olinda da Cruz Faustino; Maria Manuela Sonim Cordeiro; Maria Manuela Gomes Torres Batista; Maria Luisa Cardoso Magalhães Morais; Maria Candida Duque Moita Fernandes Simão Braz; Francisco José Veiga Martins; Cristina Maria Pinto de Freitas Cadavez; Carina de Fátima Pereira Teixeira | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º C) | | área 1 |
| mai | | Dia da Europa | O Dia da Europa é comemorado anualmente a 9 de maio, assinalando o aniversário da Declaração Schuman de 1950, momento em que Robert Schuman avançou a proposta de criação da Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (CECA), que mais tarde veio a consolidar-se na atual União Europeia. Pretende assinalar o dia da Europa com a evocação dos ideais da UE e um conjunto de atividades, ao longo do dia, que promovam o conhecimento da UE. | Rita Maria Gonçalves Santos Bento | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | | área 1; área 3; AP1OBA; AP1OBC; AP3OBA |
| mai | | Ação de Sensibilização, reciclagem, recolha e valorização de óleo Alimentar usado - Resíduos do Nordeste | Sensibilizar e consciencializar visando a adoção de comportamentos mais adequados. Promover hábitos de consumo sustentável. Promover e Incentivar os alunos na recolha e valorização de óleos Alimentares. | Rita Cristina Monteiro Moita da Cruz; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria da Luz Cabral Dias Torres; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | área 1; área 3; AP1OBA; AP1OBB; AP2OBA; AP3OBA |
| mai | | Momentos de Sensibilização 2024- Cursos Profissionais | Os Cursos Profissionais de Técnico de Restaurante/Bar e Técnico Auxiliar de Saúde do AEMC vão realizar nos dias 8 e 10 de maio algumas atividades para promoção dos mesmos junto dos alunos que irão ingressar no ensino secundário. Pretende-se com estes momentos esclarecer dúvidas e demonstrar que existem outras ofertas formativas via profissionalizante, igualmente válidas e enriquecedoras. | Sílvia Veigas Afonso Vieira; sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Maria Helena Pires Pinto Mofreita; Maria Adelaide Machado Lopes; Bruno Tiago Rodrigues Cruz | Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3; 10.º; 11.º; 12.º) | | área 1; área 2; área 3 |
| mai | | Dia da Europa: Principal gastronomia dos países na União Europeia | A propósito das comemorações do Dia da Europa e no âmbito da disciplina de economia, os alunos do 10ºE do Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar elaboraram uma projeção com o intuito de enfatizar a gastronomia e diversidade do continente europeu. | Ana Isabel Brás | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3) | | área 1; área 2; área 3 |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| mai | | mostra de robótica educativa | exposição / demonstração de robots educativos, em colaboração com a ESE / Instituto Politécnico de Bragança e as Bibliotecas Escolares | Maria Rita Fernandes da Silva; José Júlio Vaz Pires; Joel Filipe Duarte Casteleira; Vítor Manuel Pires Rodrigues | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E - TAS) | | área 2; AP1OBA; AP1OBC |
| mai | | Saída de campo no Geoparque Terras de Cavaleiros - participação na Semana Europeia dos Geoparques. | Os alunos de 11.º irão realizar uma saída de campo guiada no Geoparque Terras de Cavaleiros, como objetivo de aplicar os conteúdos lecionados nas aulas. | Maria Eugenia Martins; Francisco Antonio Matos Carvalho; Carla Maria Marques de Freitas | Alunos (11.º A; 11.º B) | | área 1; área 2; área 3 |
| mai | | Dia Internacional da Reciclagem | Ações de sensibilização em sala de aula com visualização de filmes didáticos e jogo da reciclagem. Objetivos: Sensibilizar e educar para a temática da poluição no nosso planeta; - Sensibilizar para a importância da reciclagem; - Estimular a reflexão sobre os hábitos de consumo. Em parceria com geopark. | Maria Candida Crespo; Laurentina Augusta Cunha; Gracinda Afonso Pires; Domitila Ascensão Guerra Alves; Anabela Vieira Pereira da Silva; Adélia de Jesus Barroso Pires; Céu do Carmo Rodrigues Pancrácio Maia; Eufrásia Maria Moreira Espinheira; Lucília Vilarinho Pires | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP2OBA |
| mai | | Visita ao Monte de Morais | Visita ao Monte de Morais, com a finalidade de conhecer a geodiversidade local. Objetivos: Promover o conhecimento da geologia do sítio de Morais e a sua influência na biodiversidade local; Identificar diferentes tipos de rochas; Identificar tipos de flora endémica. | Maria Candida Crespo; Lucília Vilarinho Pires; Gracinda Afonso Pires; Eufrásia Maria Moreira Espinheira; Domitila Ascensão Guerra Alves; Céu do Carmo Rodrigues Pancrácio Maia; Anabela Vieira Pereira da Silva; Adélia de Jesus Barroso Pires | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4) | | área 1; área 3; AP1OBC |
| mai | | Teatro - O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá | Os alunos de 8.º ano vão assistir à representação da adaptação da obra O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá, de Jorge Amado, pela companhia ETCetera teatro. Pretende-se: - consolidar conhecimentos sobre a obra lida/ estudada; - proporcionar a experiência de um espetáculo teatral; - sensibilizar para diversas formas de arte; - consolidar conhecimentos sobre o texto dramático e o teatro. | Teresa Margarida Noronha A.A.Da Silva | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | | área 1; área 3; AP1OBB |
| mai | | Teatro - Leandro, rei da Hélíria | Os alunos de 7.º ano vão assistir à representação da obra Leandro, rei da Hélíria, de Alice Vieira, pela companhia ETCetera Teatro. Pretende-se: - consolidar conhecimentos sobre a obra lida/ estudada; - proporcionar a experiência de um espetáculo teatral; - sensibilizar para diversas formas de arte; - consolidar conhecimentos sobre o texto dramático e o teatro. | Teresa Margarida Noronha A.A.Da Silva | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | | área 1; área 3; AP1OBB |
| mai | | Saída de Geologia urbana e visita à sede do Geoparque Terras de Cavaleiros - participação na semana europeia dos Geoparques. | Os alunos irão realizar uma saída de campo na cidade de Macedo de Cavaleiros e uma visita guiada à sede do Geoparque Terras de Cavaleiros. | Maria Eugenia Martins; Carla Maria Marques de Freitas; Bárbara Catarina Borges do Forno | Alunos (Todas as turmas do 7.º) | | área 1; área 2; AP1OBC |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| jun | 04; 13 | Torneio de Padel | <ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar a todas as crianças e jovens, de ambos os sexos, uma experiência única de socialização; •Promover a modalidade no meio escolar, em sintonia com as finalidades e orientações do Desporto Escolar/ME; •Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças em idade escolar. •Promover o espírito de convívio e cooperação entre todos os membros da comunidade educativa | Ricardo Nuno da Silva Almeida; Olavo Americo Massa; Nataly Gonçalves Rodrigues; Maria Alice Martins Quintanilha Mantas; José Carlos Moreira dos Santos Borba; Jacinta de Los Angeles Fernandes Batista Ferreira; Fernando José Teixeira Rodrigues; Carlos Manuel Morais Moura; António Heitor Calejo Pereira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB; AP3OBC |
| jun | | Exposição do Ambiente | Exposição dos trabalhos efetuados ao longo do ano letivo 2023/2024, no âmbito do projeto Eco-Escolas; Exposição dos trabalhos no Parque Urbano. Objetivos: Mostra dos trabalhos das crianças realizados ao longo do ano letivo 2023/2024 no âmbito do projeto Eco-Escolas; - Sensibilização à comunidade sobre a preservação do meio ambiente. Em parceria com o Geopark. | Maria Candida Crespo; Lucília Vilarinho Pires; Laurentina Augusta Cunha; Gracinda Afonso Pires; Eufrásia Maria Moreira Espinheira; Domitila Ascensão Guerra Alves; Céu do Carmo Rodrigues Pancrácio Maia; Anabela Vieira Pereira da Silva; Adélia de Jesus Barroso Pires | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4) | | área 1; área 3; AP2OBA; AP3OBC |
| jun | | Dia Mundial dos Oceanos | Comemoração do Dia Mundial dos Oceanos – junho. Atividades didáticas e lúdicas na Albufeira do Azibo (Manhã). Objetivos: Conhecer e identificar espécies marinhas; - Manifestar comportamentos de preocupação e proteção dos oceanos; - Reconhecer a importância dos oceanos no nosso quotidiano, enquanto «pulmões do planeta». Em parceria com o Geopark. | Maria Candida Crespo; Gracinda Afonso Pires; Domitila Ascensão Guerra Alves; Anabela Vieira Pereira da Silva; Adélia de Jesus Barroso Pires; Céu do Carmo Rodrigues Pancrácio Maia; Eufrásia Maria Moreira Espinheira; Lucília Vilarinho Pires; Laurentina Augusta Cunha | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4) | | área 1; área 3; AP2OBA; AP3OBC |
| jun | | "Spelling Bee" | Concurso de soletração de palavras. Depois de apurar um vencedor por turma realizar-se-á outra eliminatória entre turmas. No final haverá um vencedor por ano. Envolver os alunos numa atividade lúdica na língua inglesa. Desenvolver o gosto pela aprendizagem. Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em inglês. Envolver a comunidade educativa em atividades que desenvolvem conhecimentos em inglês. Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas. | Carla Maria Morais Anciães Tomás; Helena de Fátima Cordeiro Rodrigues Nunes | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB |
| jun | | Visita ao Museu de Salselas, fornos de Cal e Geossítio - Calcários de Salselas | No âmbito da disciplina "A Nossa Terra" propomos uma visita de estudo em parceria com o Geopark, ao Museu Rural de Salselas, fornos de Cal e Geossítio - Calcários de Salselas, como objetivo de divulgar o património local e conhecer como viviam as povoações de Salselas de Vale da Porca do Concelho de Macedo de Cavaleiros, nos Séculos XIX e XX. Almoço convívio no Santuário de Santo Ambrósio, com o objetivo de manter e valorizar as relações interpessoais. | Rita Cristina Monteiro Moita da Cruz; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria da Luz Cabral Dias Torres; José Paulo Martins; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 4.º) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| jun | | "Um Aventura da História" | Destina-se aos alunos de 5.º ano a frequentar EMRC, tendo como objetivos: Proporcionar aos alunos experiências de valorização humana, cultural e pedagógica, com vista à consolidação das aprendizagens essenciais e melhoria dos resultados escolares; sensibilizar para a frequência da EMRC. | Helder Alberto Seixas de Sousa; Dinis Fernando Cruz Escaleira | Alunos (Todas as turmas do 5.º; 17652 - João Micael Ferreira Santos (5.ºB); 17617 - Pedro Luiz Rodrigues Zolana (5.ºD); 17381 - Clara Filipa Marcos Major (5.ºE); 17107 - Barbara Soares Carvalho (5.ºD); 17104 - Afonso Dinis Malheiro Ala (5.ºC); 17093 - Diana Lopes Silva (5.ºC); 17092 - Leonor Corrêa Santos (5.ºD); 17090 - Matilde Nunes Gomes Lino (5.ºA); 17089 - Gustavo Pinto Gonçalves (5.ºE); 17082 - Carolina dos Santos Moreira Ribeiro (5.ºC); 17019 - Sara Beatriz Natário Ferreira (5.ºE); 16878 - Iris Maria Coimbra Valpereiro (5.ºB); 16754 - João Luís de Matos Pires (5.ºC); 16751 - Mariana Gomes Bouzende (5.ºD); 16744 - Simão de Sousa Bastião (5.ºD); 16743 - Diogo Alexandre Meles Nascimento (5.ºC); 16719 - Salvador Nainys Gomes (5.ºD); 16694 - Diana Pimentel Paredes (5.ºD); 16693 - Bernardo Carolino Cantarelo Silva (5.ºA); 16686 - Sophia Catarina Rodrigues Bruce (5.ºD); 16685 - Leonardo José Pinto Esteves (5.ºB); 16684 - Maria Francisca Rebelo Fernandes (5.ºB); 16683 - Ângelo José Moutinho Morais (5.ºA); 16679 - João Pedro Dias Alegre Brito (5.ºD); 16676 - Mariana de Jesus Teixeira Lopes (5.ºE); 16655 - Ivo Dinis Mendes Batista Ló (5.ºA); 16588 - André Filipe Baptista Lázaro (5.ºC); 16586 - Joana Margarida Artilheiro Barreira (5.ºC)) | | área 1; área 3; AP1OBC |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|
| jul | | "Momento Pro" | O "Momento Pro" é uma atividade que tem como objetivo principal reunir num convívio final de ano todos os envolvidos nos curso profissionais: alunos, encarregados de educação, professores, colaboradores e entidades parceiras. | Maria Helena Pires Pinto Mofreita; Maria Adelaide Machado Lopes; Paula Cristina Madureira Santos Dias; Bruno Tiago Rodrigues Cruz; Sara Margarida Moreira Meneses Fraga; Sílvia Veigas Afonso Vieira | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º E - TRB; 12.º E - TAS; 11.º D - TAS; 11.º D - TRB; 10.º E - TAS; 10.º E - TRB) | | área 3; AP1OBC; AP3OBA |
| | | Marcha do Ambiente | Realização da Marcha do Ambiente pelas ruas da Cidade. Objetivos: Comemoração do Dia Mundial do Ambiente; - Sensibilização da comunidade para a preservação e cuidado do meio ambiente. Em Parceria com o Geopark. | Maria Candida Crespo; Lucília Vilarinho Pires; Laurentina Augusta Cunha; Gracinda Afonso Pires; Eufrásia Maria Moreira Espinheira; Domitila Ascensão Guerra Alves; Céu do Carmo Rodrigues Pancrácio Maia; Anabela Vieira Pereira da Silva; Adélia de Jesus Barroso Pires | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4) | | área 1; área 3; AP1OBC; AP2OBA |
| | | Suporte Básico de Vida | Visita ao Quartel dos Bombeiros Voluntários de Macedo de Cavaleiros para realização de uma ação de sensibilização sobre Suporte Básico de Vida. | Marco Eurico de Amorim e Silva; Carla Maria Marques de Freitas | Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D) | | área 1; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBC |
| | | Participação no Dia Aberto IPB. | Os alunos irão participar no Dia Aberto do IPB onde poderão visitar os laboratórios e realizar atividades nas áreas da Saúde, Biotecnologia, Engenharia, entre outras... | Noélia Carla de Jesus Silva Vilas-Boas; Marco Eurico de Amorim e Silva; Lília Maria Bras; Eugénia Maria Pinheiro Gonçalves; Carla Maria Marques de Freitas | Alunos (Todas as turmas do 9.º) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBC; AP3OBA |
| | | Saída de campo - A Nossa Terra - projeto Rios | Saída de campo no âmbito do projeto Rios em parceria com o Geoparque Terras de Cavaleiros - Bienal de Arte Contemporânea de Trás-os-Montes, 'Linha de água'. Os alunos irão visitar o rio Azibo onde irão realizar atividades de monitorização do rio Azibo, com os técnicos do Geoparque Terras de Cavaleiros e membros responsáveis pelo projeto Rios. | Carla Maria Marques de Freitas | Alunos (8.º F) | | área 1; área 3; AP1OBB; AP1OBC |
| | | Olimpíadas de Física | Os alunos vão realizar uma prova de índole experimental no ramo da Física. | Noélia Carla de Jesus Silva Vilas-Boas | Alunos (9.º D; 17522 - Erick Mauricio López García (9.ºD); 16598 - David Olegovich Balayan (9.ºD); 16597 - Gabriela Fernandes Mendes (9.ºD)) | 0 € | área 1; AP1OBA; AP1OBC |
| | | Olimpíadas da Química - Júnior | Os alunos realizam uma prova de índole experimental sobre Química. | Noélia Carla de Jesus Silva Vilas-Boas | Alunos (9.º D; 16611 - Tomás José Afonso Fernandes (9.ºD); 16606 - Tomás da Silva Esteves (9.ºD); 16598 - David Olegovich Balayan (9.ºD)) | 0 € | área 1; AP1OBA |
| | | Geologia Urbana | Os alunos juntamente com o professor e um técnico do Geoparque fazem uma visita pela cidade de Macedo de Cavaleiros, para observar a aplicabilidade de várias rochas. A atividade decorre no horário da aula de Biologia-Geologia | Maria Eugénia Martins; Francisco Antonio Matos Carvalho | Alunos (11.º A; 11.º B) | | área 3; AP2OBA |

3.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | Saída de campo ao aterro sanitário do Cachão. | Os alunos irão visitar o aterro sanitário de Mirandela, em parceria com o Geoparque Terras de Cavaleiros. | Maria da Conceição Sampaio Gonçalves Xavier; Luisa Maria Veloso Goncalves Morais; Carla Maria Marques de Freitas; Bárbara Catarina Borges do Forno | Alunos (Todas as turmas do 8.º) | | área 1; AP1OBC; AP2OBA |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | Experimentar para Aprender a Aprender para Experimentar | Atividade experimental destinada aos alunos do 1º ciclo do ensino básico. Trata-se de uma atividade experimental do tipo Prevê – Observa – Explica – Reflecte, cujas características estruturais permitem que o aluno preveja, execute, observe, analise, interprete, confronte e conclua, permitindo-lhe, assim, um maior envolvimento conceptual. No caso dos mais pequeninos que ainda não dominam a escrita, podem efetuar os seus registos recorrendo ao desenho. Na sua execução recorre-se a material simples e acessível, do quotidiano dos alunos. As evidências do trabalho realizado serão divulgadas no blogue "Experimentar para Aprender a Aprender a Experimentar". | Sandra Cristina Marranas Dias; Paula Maria Costa Chumbo; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Olga Maria Afonso Barbeiro Cordeiro Pires; Maria Zita Moura Regente; Maria Olinda Jerónimo Rodrigues Veloso; Maria Júlia Mendes Salsas Conde; Maria Imelda Colmeiro Rodrigues Vara; Maria Goreti Fontes Lino Eugénio; Maria Fátima Neves Fernandes Madureira; Maria da Luz Cabral Dias Torres; Maria da Conceição Pires; Maria da Ascensão Rodrigues Lopes Rosário; José Paulo Martins; José Manuel Barreira; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Elisa Maria Rodrigues Guimarães; Duarte Nuno Mariz Mesquita Félix; Arminda Maria Uvaldo Venceslau Cabeceiro; Alfredo José Ramos Ruano | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º) | | área 1; área 3; AP1OBC |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai | 16-11; 10-12; 14-01; 27-01; 06-02; 14-02; 08-03; 25-04; 01-05; 03-05; 17-05 | Mural digital da filosofia | 1- Partindo de pistas sobre os diversos filósofos ou teóricos da Filosofia ou na Ciência referenciados nas AE, os alunos identificam, recolhem e completam a informação sobre a vida, obra e curiosidades sobre esses autores. Será construído um friso cronológico, um Mural (digital – padlet e físico – na BE) preenchido ao longo do ano com as pesquisas e atividades realizadas. Neste mesmo mural serão comemorados dias importantes para a Filosofia e CIDES, a saber Dia mundial da Filosofia, dia internacional dos direitos humanos, dia mundial da lógica, dia internacional em memória das vítimas do Holocausto, dia internacional da tolerância zero à mutilação genital feminina, dia dos namorados, dia internacional da mulher, dia mundial da liberdade de imprensa, entre outros. 2- Todo o material será apresentado, sempre eu possível, num placard no corredor da Biblioteca Escolar (polo 3) e em suporte digital na página da BE, do agrupamento. Objetivos específicos. -utilizar fontes de informação, nomeadamente obras de referência e novas tecnologias; -consolidar o trabalho colaborativo em pequeno grupo; -Aprofundar conhecimentos sobre os diversos filósofos ou psicólogos estudados nos programas das disciplinas; -Desenvolver a capacidade de interpretação e de raciocínio; -Promover a Filosofia. | Maria Isabel G.Gil Figueiredo Carmona Monteiro de Campos; Maria de Fatima Marcos; Alice Paula de Assunção Costa | Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E - TAS; Todas as turmas do 11.º; 12.º D) | | AP1OBA; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai | | Sessões de hipoterapia | Os alunos que frequentam as salas do Ensino Estruturado e a sala das Medidas Adicionais irão mensalmente à sessões de hipoterapia a decorrer no Destacamento da Guarda Nacional Republicana de Torre de Moncorvo. | Vitor Manuel Canteiro; Ofélia Marina Afonso Anes; Maria Beatriz da Silva Marques Mota; Herminia Ilda Rocha Borges; Cláudia Sofia Flores Mendes; Andreia Joana Gonçalves de Sousa | Alunos (5.º A; 4.º E; 7.º D; 8.º D; 11.º D - TAS; 17223 - Harmony Maria Elisabeth Lavanne (7.ºD); 17076 - Gabriel Luca dos Santos Rocha Turton (7.ºD); 16784 - Leonardo Silva (5.ºA); 16698 - Maria Inês Rainha Baptista (8.ºD); 16624 - Lara Filipa da Paula Cabeleira (9.ºC); 16528 - Ana Catarina Seixas Pinto (11.ºD - TAS); 16477 - Rúben Navarro dos Santos (9.ºC)) | | área 3; AP3OBA; AP3OBC |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai | | Campeonato Escolar SUPERTMATIK (Cálculo Mental) | O campeonato pretende: - Fomentar e estimular o interesse pela realização de cálculo mental. - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências inerentes ao cálculo mental. - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem. - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. - Promover a articulação vertical entre o 1.º, 2.º e 3.º ciclos. | Solange Marina Castro da Mata; Paula Alexandra Silvestre Neiva Trovisco; Maria Manuela Sonim Cordeiro; Maria Manuela Gomes Torres Batista; Maria da Luz Cabral Dias Torres; Leonida Jesus Quiterio Rodrigues; José Carlos Pedro Torrão; Joel Filipe Duarte Casteleira; Isabel Ramos Pereira; Isabel Maria Fernandes Afonso Moraes; Eunice Elisabete Fernandes Paulo; Elisabete Jesus Martinho Fernandes Choupina; Elisabete Fernanda Pires Margarido; Carina de Fátima Pereira Teixeira; Alfredo José Ramos Ruano | Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º) | | área 1; AP1OBC |
| mai | 02 | Competições Nacionais de Ciências 2024 - EquaMat | Concurso a decorrer na Universidade de Aveiro para os alunos do 3º ciclo. Criar o gosto e despertar entusiasmo pelo conhecimento matemático, bem como, reforçar a aprendizagem de conteúdos já lecionados. Também proporcionar o convívio com outros alunos. | Silvia Olinda da Cruz Faustino; Maria Manuela Sonim Cordeiro; Maria Manuela Gomes Torres Batista; Luisa Maria Veloso Goncalves Moraes | Alunos (Todas as turmas do 7.º; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D) | | área 1; AP1OBC |
| mai | 03 | Competições Nacionais de Ciências 2024 - XeqMat | Concurso a decorrer na Universidade de Aveiro para os alunos do secundário. Criar o gosto e despertar entusiasmo pelo conhecimento matemático, bem como, reforçar a aprendizagem de conteúdos já lecionados. Também proporcionar o convívio com outros alunos. | Maria Manuela Sonim Cordeiro; Maria Candida Duque Moita Fernandes Simão Braz; Maria Adozinda Ambrósio Ferreira; Cristina Maria Pinto de Freitas Cadavez | Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º C) | | área 1; AP1OBC |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | Visita do autor Marco Taylor | <p>Editando como autor independente, conhece todo o processo de publicação de um livro: da ideia inicial à colocação no mercado, sem esquecer o processo criativo quer do texto quer das ilustrações (escreve e ilustra). São sessões que têm sempre uma vertente pedagógica, onde explica, por exemplo, como se faz um livro ou como desenha, para além de contar as histórias. Os livros são muito diferentes na técnica e no formato: 3D, pop-up, sem palavras, livro túnel, etc. Vários livros são recomendados pelo PNL.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver medidas que visem a melhoria da competência leitora nos níveis iniciais de ensino, nomeadamente no que se refere a competências complexas de leitura;</p> <p>Valorizar a leitura, o livro e o prazer de ler, aprofundando a literacia e alargando as práticas de leitura;</p> <p>Ampliar o repertório de autores conhecidos;</p> <p>Promover o espírito crítico e a reflexão;</p> <p>Contribuir para uma participação ativa dos alunos envolvidos no projeto.</p> | Ilídio Arribada Cadime | Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) | 0 € | área 1; AP1OBA; AP1OBB |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | "COOL" ORCHESTRA AEMC | <p>A "Cool" Orchestra AEMC é uma iniciativa que pode transformar a vida dos alunos, proporcionando uma educação musical enriquecedora e construindo habilidades valiosas. Vamos observar os passos essenciais para a criação de uma orquestra escolar de sucesso, envolvendo professores e alunos que tocam um instrumento. Desde a visão inicial até a realização de eventos musicais memoráveis, iremos descobrindo como tornar esse sonho uma realidade. Pretendemos reunir uma equipa dedicada que partilhe a paixão pela música. Isso inclui um diretor musical, coordenadores de eventos e outros profissionais.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Divulgar da orquestra na comunidade escolar e local, na página do Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros, nas redes sociais, em cartazes e eventos para atrair público.</p> <p>Conduzir audições para recrutar músicos entre os alunos e professores. Escolher um repertório variado que desafie os músicos, abrangendo clássicos, músicas contemporâneas e peças locais.</p> <p>Oferecer aulas de música aos alunos que desejam aprimorar as suas habilidades, podendo incluir a contratação de professores qualificados. Agendar ensaios regulares para a orquestra.</p> <p>Estabelecer parcerias com outras escolas, grupos musicais e instituições culturais.</p> <p>Organizar eventos musicais, como concertos e apresentações, dando aos alunos a oportunidade de mostrar seu talento.</p> <p>Manter um registo do progresso dos músicos e celebrar as suas conquistas.</p> <p>Enriquecer a educação dos alunos, promovendo habilidades cognitivas, sociais e emocionais.</p> <p>Incentivar a diversidade na orquestra, abrindo espaço para alunos de diferentes origens étnicas e culturais, de modo a enriquecer a experiência musical e promover a inclusão.</p> <p>Envolver a comunidade, através da realização de apresentações públicas.</p> <p>Envolver a comunidade nas decisões e busca de apoios para projetos musicais.</p> <p>Ensinar disciplina e responsabilidade, transferindo as habilidades musicais para outras áreas da vida.</p> <p>Unir alunos e professores de diferentes idades e níveis de habilidade, criando amizades duradouras.</p> | Natália Isabel Rodrigues Pereira Lourenço; Luis Augusto Fidalgo Neves; Ilídio Arribada Cadime | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 1.º CEF 3; 12.º) | 1000 € | área 1; área 2; área 3; AP1OBB; AP1OBC; AP3OBA; AP3OBB; AP3OBC |
| | | Olimpiadas da Economia | Os alunos realizarão em datas a definir, três eliminatórias. Haverá fase distrital, regional e nacional. | José Alberto Gonçalves; Ana Isabel Brás | Alunos (10.º C; 11.º B; 12.º C) | | área 1; área 2; área 3; AP1OBC |
| | | "Conversas com..." | Conversas/debate com convidados de diferentes áreas profissionais no âmbito dos conteúdos abordados no ciclo de estudos. | Rita Maria Gonçalves Santos Bento; Gualter David Teixeira Honrado | Alunos (11.º B; 11.º C) | | área 1; área 2; área 3; AP2OBA |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos | Dinamizador | Público-alvo | Custo/orçamento previsto (escola) | Objetivos PE |
|-----|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | À descoberta dos fósseis | Dinamização das atividades na caixa de areia existente no recinto escolar no âmbito do Eco Escolas. Estimular a implantação de uma zona de lazer no recinto escolar como recurso pedagógico dinâmico, participativo e multidisciplinar. Em parceria com o Geopark no âmbito do Eco Escolas. | Maria Candida Crespo; Lucília Vilarinho Pires; Laurentina Augusta Cunha; Gracinda Afonso Pires; Eufrásia Maria Moreira Espinheira; Domitila Ascensão Guerra Alves; Céu do Carmo Rodrigues Pancrácio Maia; Anabela Vieira Pereira da Silva; Adélia de Jesus Barroso Pires | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do P4) | | área 1; área 3; AP1OBC |

Visão global do PAA

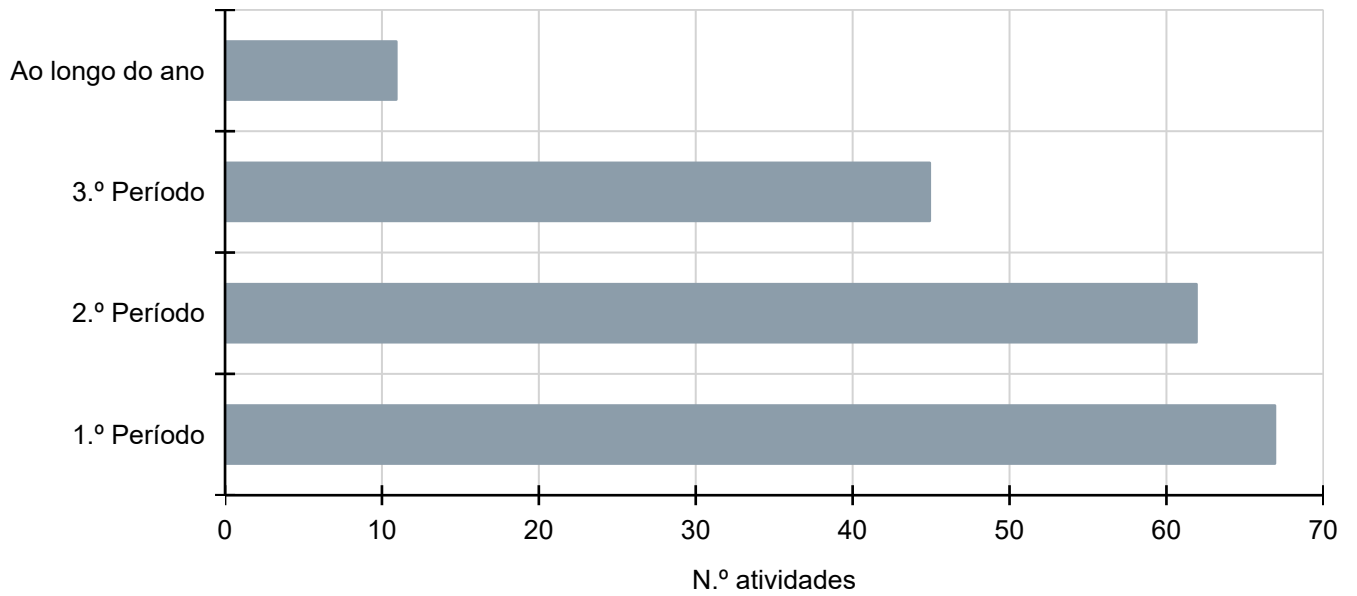
| Categoria / Modalidade | N.º atividades | % |
|------------------------------------------|----------------|---------------|
| Exposição/Mostra | 21 | 11,48 |
| Conferência/Palestra/Debate | 13 | 7,1 |
| Formação de pessoal docente | 0 | 0 |
| Formação de pessoal não docente | 0 | 0 |
| Projeto/clube interno | 4 | 2,19 |
| Projeto em parceria com entidade externa | 32 | 17,49 |
| Dia/Semana da escola/agrupamento | 4 | 2,19 |
| Visita de estudo | 33 | 18,03 |
| Concurso | 9 | 4,92 |
| Avaliação interna | 1 | 0,55 |
| Eco-escolas | 5 | 2,73 |
| Projeto de educação para a saúde (PES) | 0 | 0 |
| Atividade desportiva | 6 | 3,28 |
| Convívio/Comemoração | 31 | 16,94 |
| Outro | 24 | 13,11 |
| Total | 183 | 100,01 |

| Objetivo do Projeto Educativo | N.º atividades | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| AP 1 Promoção do Sucesso Educativo | 150 | 21,93 |
| AP 2 Orientação Vocacional (escolar e profissional) | 38 | 5,56 |
| AP 3 Promoção da educação para a cidadania | 126 | 18,42 |
| AP 1 - Obj A - Literacia (da informação, financeira, digital, estatística...) | 28 | 4,09 |
| AP 1 - Obj B - Criação e valorização de conhecimentos e da criatividade artística) | 66 | 9,65 |
| AP 1 - Obj C - Promoção e valorização do trabalho colaborativo | 119 | 17,40 |
| AP 2 - Obj A - Empreendedorismo e desenvolvimento sustentável | 25 | 3,65 |
| AP 3 - Obj A - Cidadania e participação na vida comunitária (valorização do trabalho, do voluntariado, do respeito pela diferença...) | 70 | 10,23 |
| AP 3 - Obj B - Combate à violência e à indisciplina | 22 | 3,22 |
| AP 3 - Obj C - Promoção de hábitos de vida saudável (alimentares, desportivos...) | 40 | 5,85 |
| Total | 684 | 100,00 |

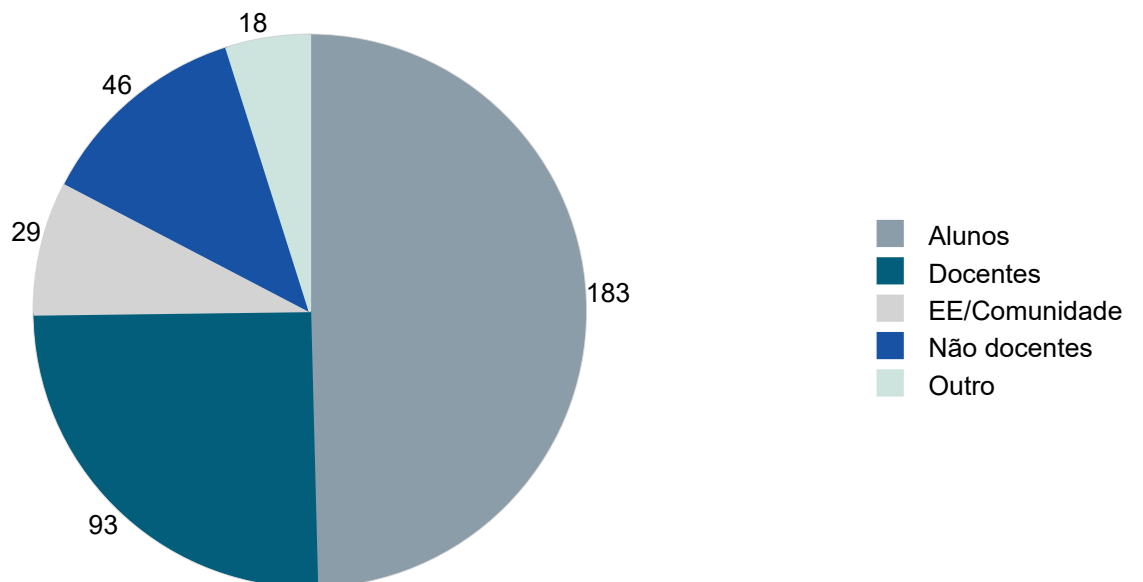
| Estrutura/Área | N.º atividades | % |
|--------------------------------------------|----------------|---------------|
| Bibliotecas escolares | 6 | 2,90 |
| Clube de artes "que cenas" | 4 | 1,93 |
| Coordenação Projetos e CIDES | 6 | 2,90 |
| Cursos Profissionais | 29 | 14,01 |
| Departamento Ciências Experimentais | 28 | 13,53 |
| Departamento da Educação Pré-Escolar | 11 | 5,31 |
| Departamento de Ciências Sociais e Humanas | 15 | 7,25 |
| Departamento de Expressões | 15 | 7,25 |
| Departamento de Línguas | 24 | 11,59 |
| Departamento de Matemática | 13 | 6,28 |
| Departamento do 1º CEB | 45 | 21,74 |
| Diretores de turma do 3º CEB | 1 | 0,48 |
| Diretores de turma do Ensino Secundário | 2 | 0,97 |
| EMAEI | 2 | 0,97 |
| Equipa PIICIE e Nossa Terra | 4 | 1,93 |
| Saúde Escolar | 1 | 0,48 |
| SPO | 1 | 0,48 |
| Total | 207 | 100,00 |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | % |
|---------------------|----------------|--------------|
| P3 | 4 | 1,00 |
| P4 | 3 | 0,75 |
| P5 | 3 | 0,75 |
| 1.º | 17 | 4,26 |
| 2.º | 11 | 2,76 |
| 3.º | 21 | 5,26 |
| 4.º | 28 | 7,02 |
| 5.º | 24 | 6,02 |
| 6.º | 21 | 5,26 |
| 7.º | 35 | 8,77 |
| 8.º | 38 | 9,52 |
| 9.º | 36 | 9,02 |
| 10.º | 44 | 11,03 |
| 11.º | 46 | 11,53 |
| 12.º | 38 | 9,52 |
| 1.º CEF 3 | 28 | 7,02 |
| EFA | 2 | 0,50 |
| Total | 399 | 99,99 |

Calendarização

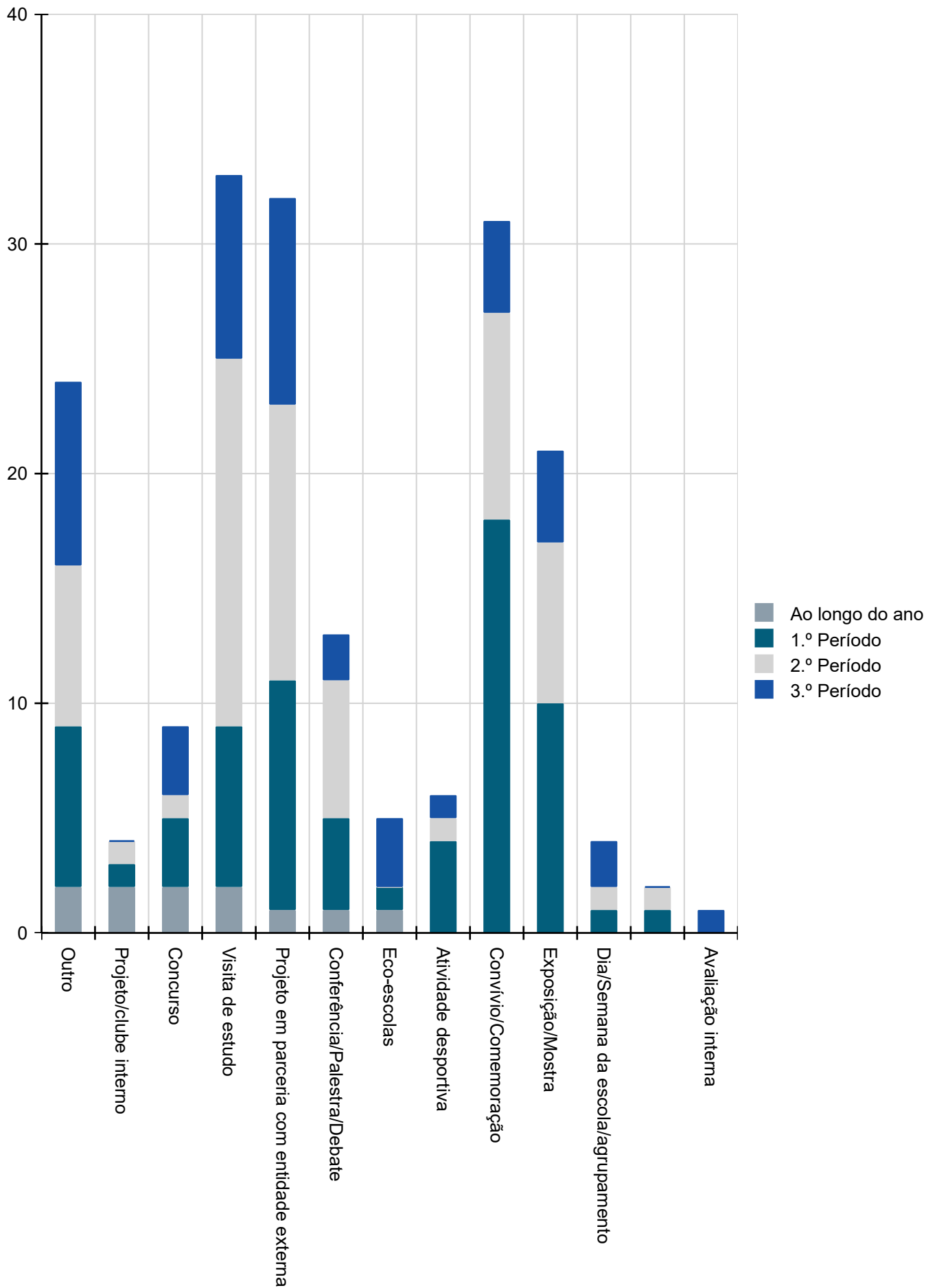


Público-alvo

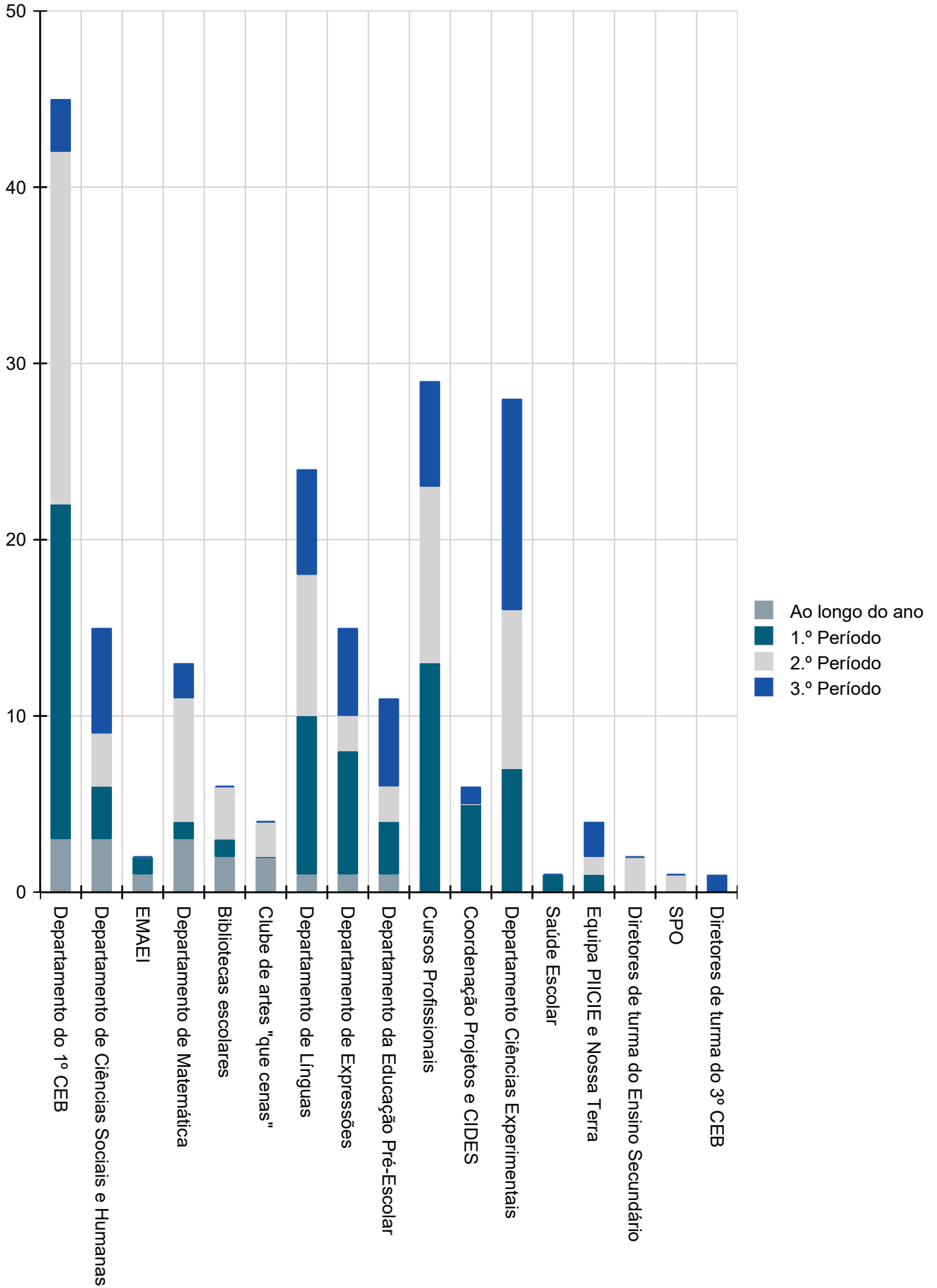


Distribuição ao longo do tempo

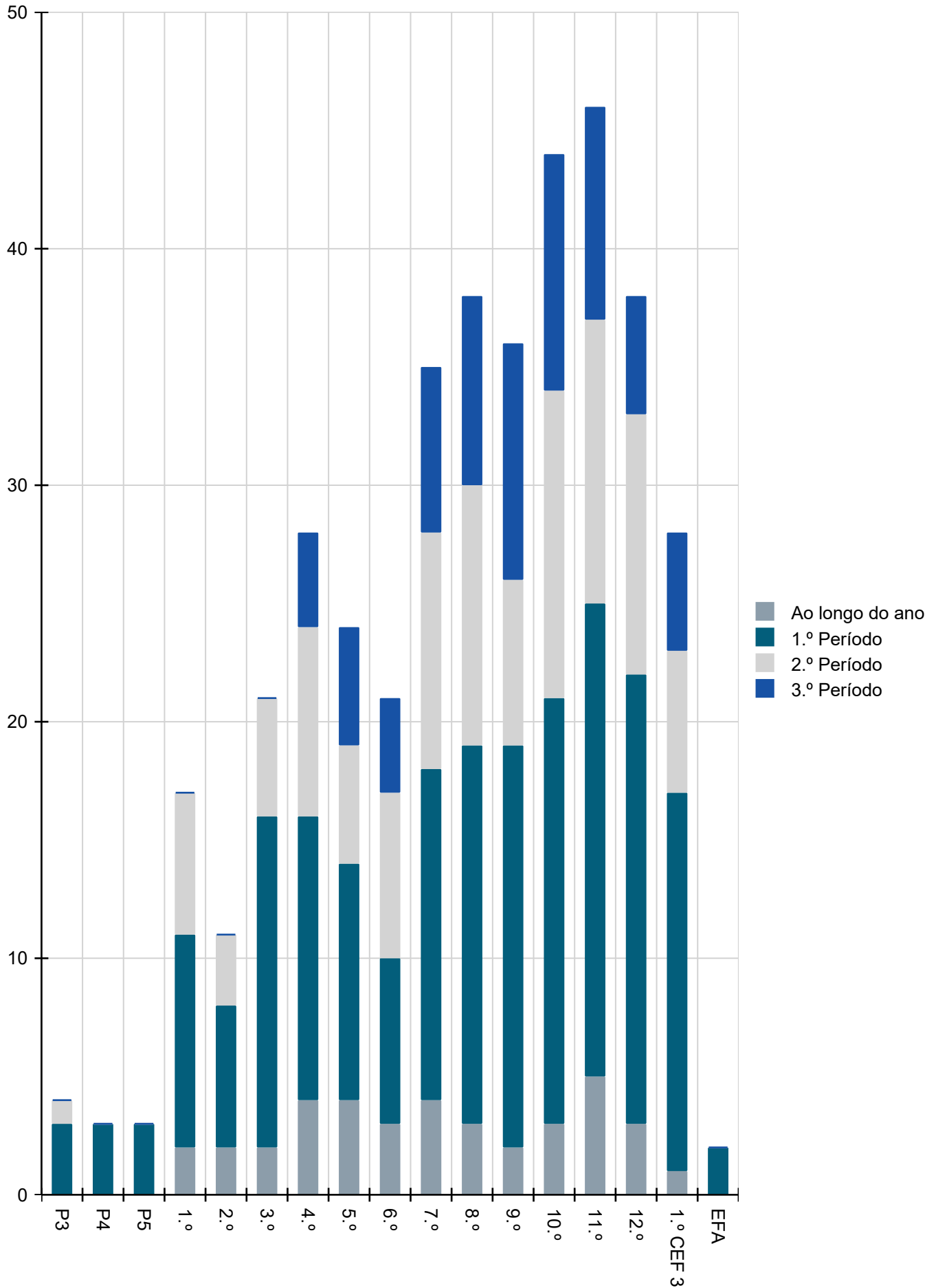
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

