



DISCURSO DA TOMADA DE POSSE
DO DIRETOR DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MACEDO DE CAVALEIROS
2025-2029

Rogério Salvador Pereira Rodrigues

Exmo(s) Senhor(es) Presidente e membros do Conselho Geral,

É com um profundo sentimento de honra e, confesso, uma grande responsabilidade, que me apresento perante vós neste momento de tomada de posse como Diretor do Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros. A vossa presença e, sobretudo, a vossa confiança, são a pedra angular deste novo ciclo. Agradeço, do fundo do coração, a oportunidade que me concederam para liderar esta instituição que é o coração da nossa comunidade e o pilar do futuro das nossas crianças e jovens.

Não poderia deixar de expressar o meu sincero agradecimento ao diretor cessante pelo trabalho desenvolvido e pelo contributo prestado, ao longo do seu percurso nesta função. O seu empenho, dedicação e profissionalismo deixaram uma marca inegável e constituem uma sólida base de trabalho.

Reconheço o legado que me foi deixado, comprometendo-me a honrá-lo e a respeitá-lo.

Obrigado, Paulo.

Este discurso, que hoje partilho convosco, não é apenas um plano de ação, mas um compromisso. É a expressão das minhas mais profundas motivações, tanto pessoais como profissionais, que me trouxeram até aqui. Acredito fervorosamente na educação como o principal motor de mudança, como a força capaz de transformar vidas e de construir uma sociedade mais justa e próspera. A minha carreira tem sido pautada pela convicção de que o sucesso dos nossos alunos é a nossa missão primordial e a razão de ser do nosso trabalho diário. É por isso que luto incansavelmente pela criação de um ambiente escolar de qualidade, um espaço seguro, acolhedor e estimulante, onde cada aluno se sinta valorizado, respeitado e motivado para aprender. A promoção da inclusão não é um objetivo secundário, é um princípio basilar que deve guiar todas as nossas ações.

Não me movem aspirações pessoais desmedidas, mas a ambição de deixar uma marca positiva na vida das gerações futuras. Acredito que uma escola verdadeiramente equitativa e não discriminatória é o alicerce para uma sociedade

mais justa. Uma escola que promova a igualdade de oportunidades, independentemente da origem social, cultural ou económica. Uma escola que seja inovadora, que saiba adaptar-se aos desafios contemporâneos, mas que nunca perca de vista a sua vocação de humanismo. A empatia, a capacidade de nos colocarmos no lugar do outro e a valorização da diversidade cultural, são competências essenciais que devemos cultivar nos nossos alunos, para que se tornem cidadãos conscientes e participativos, num mundo cada vez mais globalizado e complexo. O desenvolvimento social, enquanto dimensão intrínseca da formação humana, será sempre uma prioridade, pois é na interação e na partilha que os nossos alunos constroem a sua identidade e o seu sentido de pertença.

A nossa escola, este Agrupamento, deve ser mais do que um mero local de transmissão de conhecimentos. Deve ser um farol que ilumina toda a comunidade educativa, um polo de mobilização e de colaboração. Devemos ajudar as famílias na difícil e nobre tarefa de educar os seus filhos, fortalecendo a nossa parceria. A educação é uma responsabilidade partilhada e só em conjunto conseguiremos construir projetos de vida sustentáveis para os nossos alunos. A escola, enquanto instância privilegiada de desenvolvimento, tem a capacidade e o dever de ser um apoio fundamental para as famílias, complementando o seu papel e oferecendo as ferramentas necessárias para que os jovens possam traçar os seus próprios caminhos, com autonomia e responsabilidade.

Os tempos pós-pandémicos impuseram-nos novos desafios e novas realidades. Tivemos de nos reinventar e de nos adaptar a uma velocidade vertiginosa. A pandemia mostrou-nos, de forma inegável, a importância da tecnologia e da inovação pedagógica, mas também realçou a insubstituível importância da interação humana, do abraço, do olhar e da partilha. Não podemos voltar atrás, mas devemos aprender com o que passámos. Devemos aproveitar as lições da crise para construir uma educação mais flexível, mais resiliente e mais atenta às necessidades emocionais e sociais dos nossos alunos. A capacidade de adaptação, o empenho e a solidariedade demonstrada por toda

a comunidade educativa. durante este período servem-nos de inspiração e de alento para os desafios futuros.

É com esta visão que proponho afirmar o Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros como uma organização educativa de excelência. Um modelo de inclusão e dinamismo, com uma oferta formativa de qualidade. A nossa missão é dotar as crianças e jovens que o frequentam não apenas de conhecimentos académicos, mas de valores fundamentais ao seu crescimento ético, tornando-os seres humanos saudáveis e cidadãos críticos, capazes de intervir de forma construtiva na sociedade. O combate ao insucesso e à exclusão escolar será a nossa grande prioridade, através de estratégias pedagógicas diferenciadas e de um acompanhamento próximo e personalizado.

O nosso Agrupamento tem um potencial imenso, e poderemos potenciar essa grandeza com a revisão da Carta Educativa. Este é um momento crucial para o nosso concelho, uma oportunidade de ouro para redefinirmos a nossa estratégia educativa. Ao ajustar a nossa oferta educativa às necessidades e potencialidades do nosso território, estamos a investir no futuro das nossas gerações e na vitalidade da nossa economia. A aprovação da nova Carta Educativa trará benefícios inestimáveis, como a racionalização de recursos, o reforço das nossas áreas de excelência e uma maior coerência pedagógica, garantindo que a educação em Macedo de Cavaleiros é verdadeiramente relevante e eficaz para todos.

Neste percurso, não podemos esquecer que a escola não é uma ilha. O seu sucesso depende da força das parcerias que estabelecemos. A nossa ação é indissociável de um trabalho concertado e em rede. Agradeço, por isso, a todos os nossos parceiros que, de forma incansável, nos têm apoiado. O nosso projeto de intervenção assenta no princípio da colaboração, no diálogo contínuo e na corresponsabilização e é nesse espírito que pretendo aprofundar e fortalecer estas relações.

Quero, neste momento, fazer uma referência especial ao nosso principal parceiro institucional, a Câmara Municipal de Macedo de Cavaleiros. A educação é, sem dúvida, uma prioridade estratégica e um verdadeiro compromisso com o

futuro da nossa autarquia. Agradeço, em nome de toda a comunidade educativa, o empenho do Exmo. Senhor Presidente, da Ex.ma Senhora Vereadora, do Ex.mo Senhor Chefe de Divisão da Educação e da sua equipa. O vosso apoio é fundamental e traduz-se em ações concretas que têm um impacto direto e transformador na vida dos nossos alunos:

- Apoio à educação: desde a melhoria das infraestruturas escolares, que garantem ambientes de aprendizagem inovadores e seguros, até ao reforço dos sistemas e serviços de apoio complementares. A vossa visão de um futuro de oportunidades para os jovens é partilhada por nós.
- Articulação com a escola: A política concertada para a educação e a proximidade com as instituições educativas é um pilar de confiança e cooperação.
- Investimento no futuro: A ambição na melhoria dos equipamentos e na valorização dos espaços educativos, incluindo a prevista construção do edifício para o 2.º ciclo, é um sinal claro de que acreditam na educação como a chave para o desenvolvimento do nosso concelho.

Contamos também com a cooperação de outros parceiros essenciais, como a Comunidade Intermunicipal Terras de Trás os Montes, com a qual iremos implementar o Projeto Integrado de Educação e Formação (PIPSE), que irá permitir-nos estabelecer uma ponte robusta entre o mundo da educação e o mundo do trabalho.

A nossa colaboração com as Forças de Segurança, as Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS), Instituto Politécnico de Bragança, o Centro de Saúde, Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários, a Santa Casa da Misericórdia de Macedo de Cavaleiros a Associação de Pais e Encarregados de Educação e o Centro de Emprego é vital. Agradeço a todos e a cada um de vós pelo vosso contributo. É esta união de esforços que nos permite oferecer uma educação verdadeiramente completa e inclusiva.

O nosso projeto de intervenção alicerça-se em pilares claros e ambiciosos. A nossa primeira área de intervenção será a Promoção do Sucesso Educativo. Para tal, iremos reforçar a diferenciação do ensino e as boas práticas

pedagógicas, investindo na formação contínua dos nossos docentes e na partilha de experiências bem-sucedidas. O desenvolvimento das literacias, em todas as suas vertentes — leitura, escrita, digital e científica — será uma prioridade, pois são a chave para a compreensão do mundo e para a participação ativa na sociedade. Garantir melhores condições de estudo e trabalho para alunos e professores é uma necessidade inadiável e é nosso compromisso agir, neste sentido, criando ambientes mais estimulantes e funcionais.

O envolvimento das famílias no processo educativo é um pilar fundamental da nossa ação. Iremos reforçar os canais de comunicação e criar espaços de diálogo mais frequentes e eficazes, promovendo uma verdadeira parceria entre a escola e a família. Melhoraremos o funcionamento da sala de ensino estruturado para alunos com necessidades especiais, garantindo que dispõem dos recursos e do apoio necessários para o seu desenvolvimento pleno. Rentabilizaremos, ao máximo, o nosso Centro de Ciência Viva, transformando-o num espaço de aprendizagem dinâmico e interativo para toda a comunidade, onde a curiosidade e a descoberta serão incentivadas. O processo de transição de ciclo, tão sensível para os nossos alunos, será acompanhado de perto, envolvendo as famílias em cada etapa, para que a passagem seja tranquila, bem-sucedida e motivadora.

A segunda grande área de intervenção será a Integração, Inclusão e Multiculturalidade. O nosso Agrupamento é um espelho da nossa sociedade, com alunos de diferentes origens, culturas e experiências de vida. A diversidade é a nossa maior riqueza e é nosso dever garantir que cada aluno, independentemente da sua origem, se sinta parte integrante da nossa família escolar. É nosso compromisso combater ativamente qualquer forma de discriminação, promovendo uma cultura de respeito, aceitação mútua e valorização das diferenças, construindo um ambiente verdadeiramente acolhedor e inclusivo para todos.

Outro pilar estratégico será o Empreendedorismo e a Criatividade. A escola deve ser um espaço de inovação e de estímulo do pensamento crítico e criativo. A criação do Clube do Empreendedor será o nosso laboratório de ideias, onde os

alunos poderão desenvolver projetos inovadores, aprender a gerir recursos e a enfrentar desafios, preparando-os para o mundo real. O nosso objetivo é que a nossa escola seja um viveiro de talentos, onde a criatividade e a iniciativa sejam valorizadas e encorajadas, dotando os nossos alunos das competências necessárias para serem agentes de mudança no futuro.

Não podemos, por último, ignorar a importância da Prevenção da Violência e da Indisciplina. A escola deve ser um espaço seguro, respeitador e propício à aprendizagem. O nosso objetivo será diminuir o número de ocorrências, através de uma abordagem proativa e preventiva, que envolva toda a comunidade escolar. Continuaremos a reforçar o trabalho do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família. Reforçaremos as atividades de educação emocional, pois sabemos que a capacidade de gerir emoções e de resolver conflitos de forma pacífica é a base para um ambiente escolar saudável e para o desenvolvimento de cidadãos equilibrados e responsáveis.

O gestor e líder de uma instituição como a nossa deve, acima de tudo, ter a capacidade de saber ouvir, de comunicar de forma eficaz, de se focar nos objetivos da escola e de valorizar os seus recursos humanos. A minha aposta é clara: na experiência e no talento da nossa equipa. Acredito que uma equipa unida, experiente e motivada é o maior ativo de qualquer organização. A minha liderança será baseada na colaboração, na transparência e no reconhecimento do trabalho de cada um, promovendo um ambiente de confiança e de entreaajuda. Quero que cada elemento da nossa comunidade escolar se sinta parte integrante e valorizado.

Não pretendo ser um líder distante, mas um Diretor próximo da comunidade, que saiba reconhecer o trabalho e a dedicação dos nossos docentes, assistentes técnicos e operacionais, dos nossos pais e encarregados de educação e dos nossos parceiros. Quero ser um Diretor que saiba ouvir as vossas preocupações e as vossas sugestões, pois a inteligência coletiva é a nossa maior força. A minha porta estará sempre aberta. A capacidade de resolver problemas de forma célere e eficaz, atendendo às opções disponíveis, será uma das minhas prioridades, agindo sempre com ponderação e determinação.

Chegamos ao final da minha apresentação, mas estamos apenas no início de um novo e entusiasmante percurso. Juntos, e só juntos, seremos capazes de fazer a diferença. A minha visão para o Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros é ambiciosa, mas acredito que com a vossa ajuda, a vossa dedicação e o vosso empenho, alcançaremos todos os nossos objetivos.

Conto convosco, com a vossa energia, a vossa experiência e a vossa paixão. Trabalhemos lado a lado para que a nossa escola continue a ser uma fonte de esperança e de oportunidades para as nossas crianças e jovens, um exemplo de excelência e de humanismo, na nossa comunidade.

Obrigado

O diretor


(Rogério Salvador Pereira Rodrigues)