

INDICADORES

Ensino Profissional

2016/2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
**MACEDO DE
CAVALEIROS**

Breve resumo dos resultados dos indicadores:

1. Gráficos Indicadores EQAVET

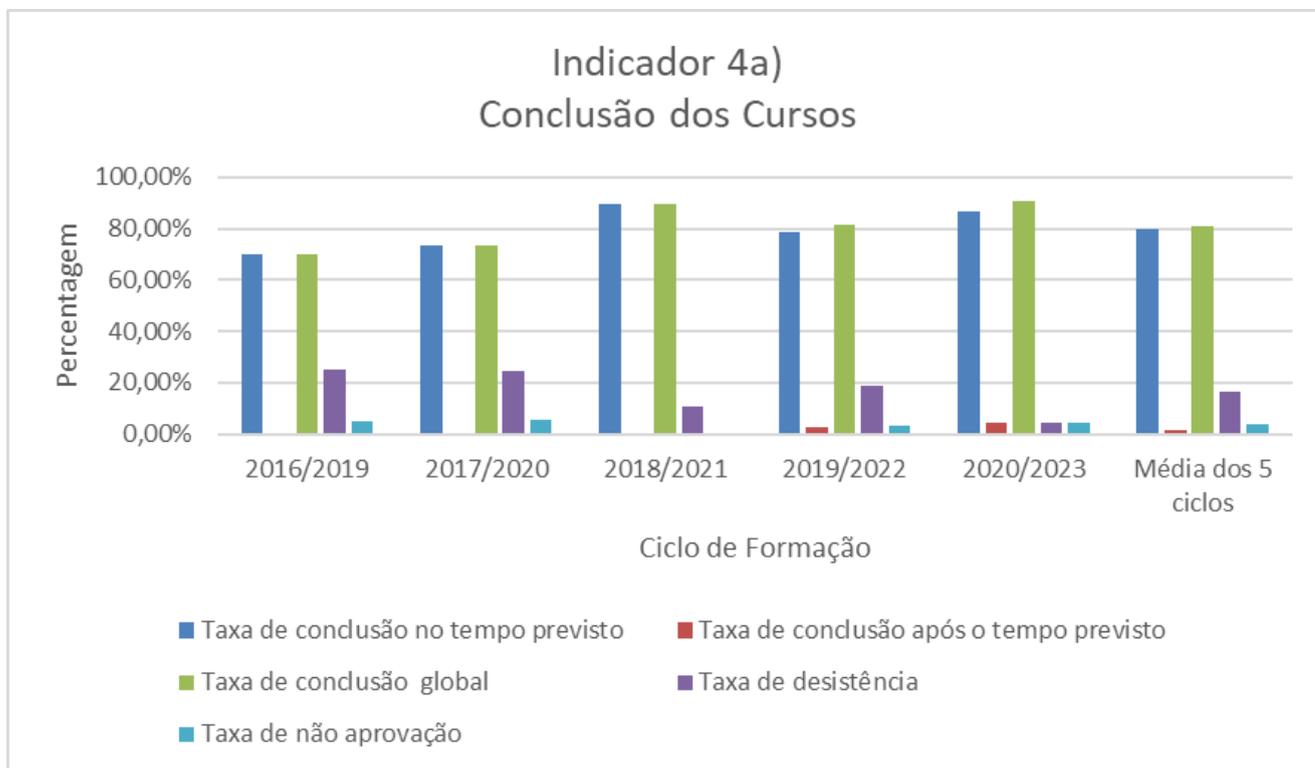
Como nota prévia, convém referir que os dados dos indicadores abaixo referenciados fazem parte do processo de **Autoavaliação do Ensino Profissional do Agrupamento e identificam oportunidades de melhoria.**

Indicador 4a)

Conclusão dos Cursos

Este indicador reflete as taxas de conclusão, desistência e não aprovação dos cursos profissionais. A monitorização destes dados é crucial para avaliar a eficácia dos programas formativos e identificar desafios que possam ter impacto direto no percurso dos alunos.

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	Média dos 5 ciclos
Taxa de conclusão no tempo previsto	70,00%	73,30%	89,29%	78,9%	86,4%	79,58%
Taxa de conclusão após o tempo previsto	0,00%	0,00%	0,00%	2,6%	4,5%	1,42%
Taxa de conclusão global	70,00%	73,00%	89,29%	81,6%	90,9%	80,96%
Taxa de desistência	25,00%	24,40%	10,71%	18,84%	4,5%	16,69%
Taxa de não aprovação	5,00%	5,26%	0,00%	3,33%	4,5%	3,62%

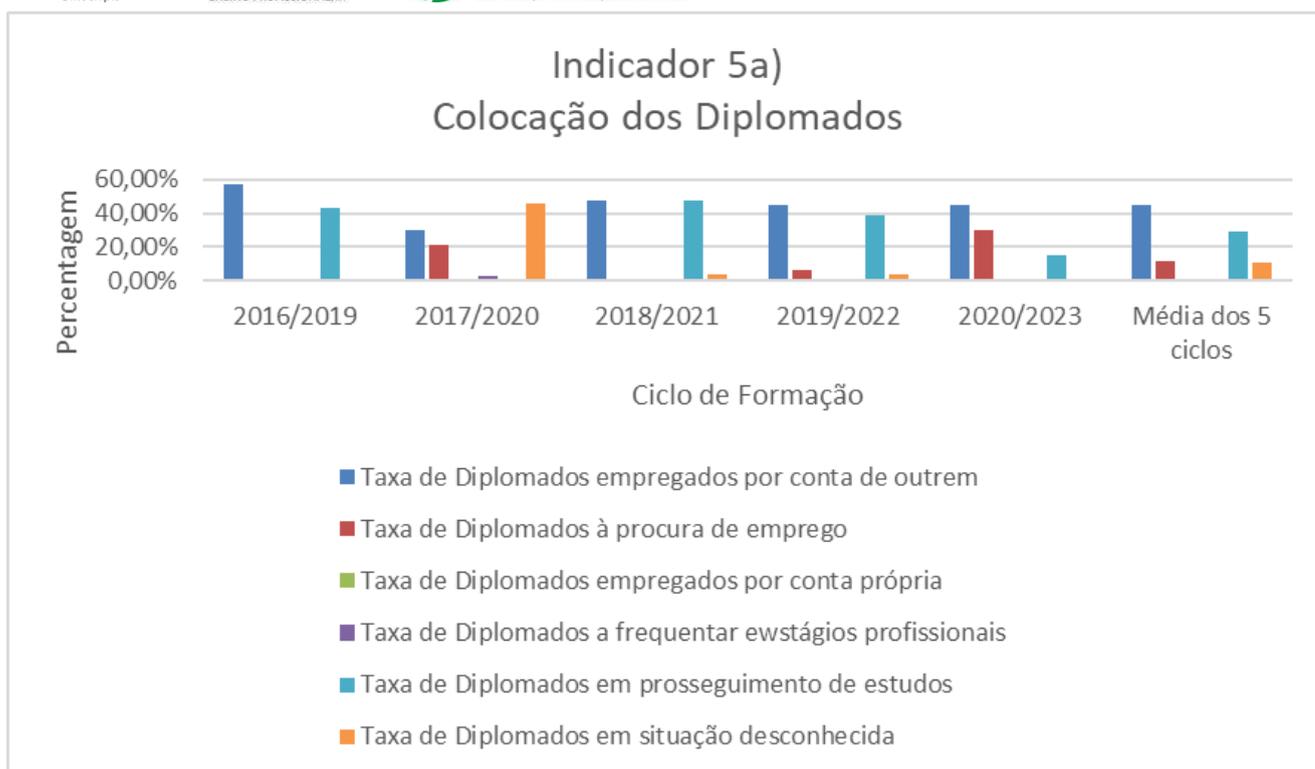


Análise: O Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros tem demonstrado uma taxa de conclusão global consistentemente elevada, com uma média de 80,96% nos últimos cinco ciclos. Destaca-se o aumento da taxa de conclusão no tempo previsto para 86,40% em 2020/2023 e uma redução significativa da taxa de desistência para 4,50% no mesmo período, indicando uma melhoria na retenção dos alunos e na conclusão bem-sucedida dos seus percursos formativos. A meta para a taxa de conclusão no tempo previsto é de 79%.

Indicador 5a) Colocação dos Diplomados

Este indicador acompanha a empregabilidade dos diplomados e o prosseguimento de estudos após a conclusão dos cursos profissionais.

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	Média dos 5 ciclos
Taxa de Diplomados empregados por conta de outrem	57,10%	30,30%	48,00%	45,2%	45%	45,12%
Taxa de Diplomados à procura de emprego	0,00%	21,20%	0,00%	6,5%	30%	11,54%
Taxa de Diplomados empregados por conta própria	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de Diplomados a frequentar estágios profissionais	0,00%	3,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,60%
Taxa de Diplomados em prosseguimento de estudos	42,90%	0,00%	48%	38,7%	15%	28,92%
Taxa de Diplomados em situação desconhecida	0,00%	46%	4%	3,2%	0,00%	10,54%

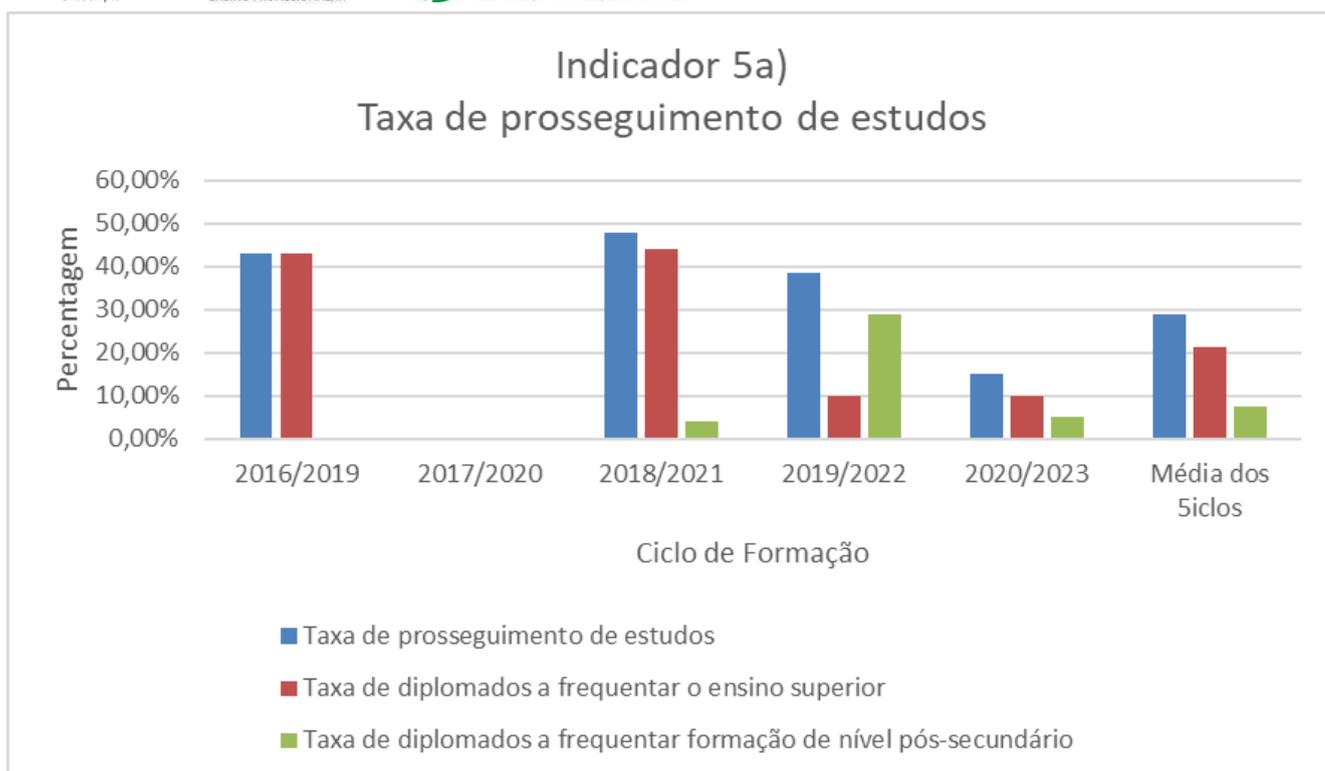


Análise: As metas estabelecidas para a colocação dos diplomados evidenciam o foco do Agrupamento na empregabilidade e no desenvolvimento de percursos académicos e profissionais. O objetivo de 46% de diplomados empregados por conta de outrem e 30% em prosseguimento de estudos demonstra o compromisso em preparar os alunos para diversas vias pós-formativas.

Indicador 5a)

Taxa de prosseguimento de estudos

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	Média dos 5 ciclos
Taxa de prosseguimento de estudos	42,90%	0,00%	48,00%	38,7%	15%	28,92%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	42,90%	0,00%	44,00%	9,7%	10%	21,32%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	0,00%	0,00%	4,00%	29,00%	5%	7,60%



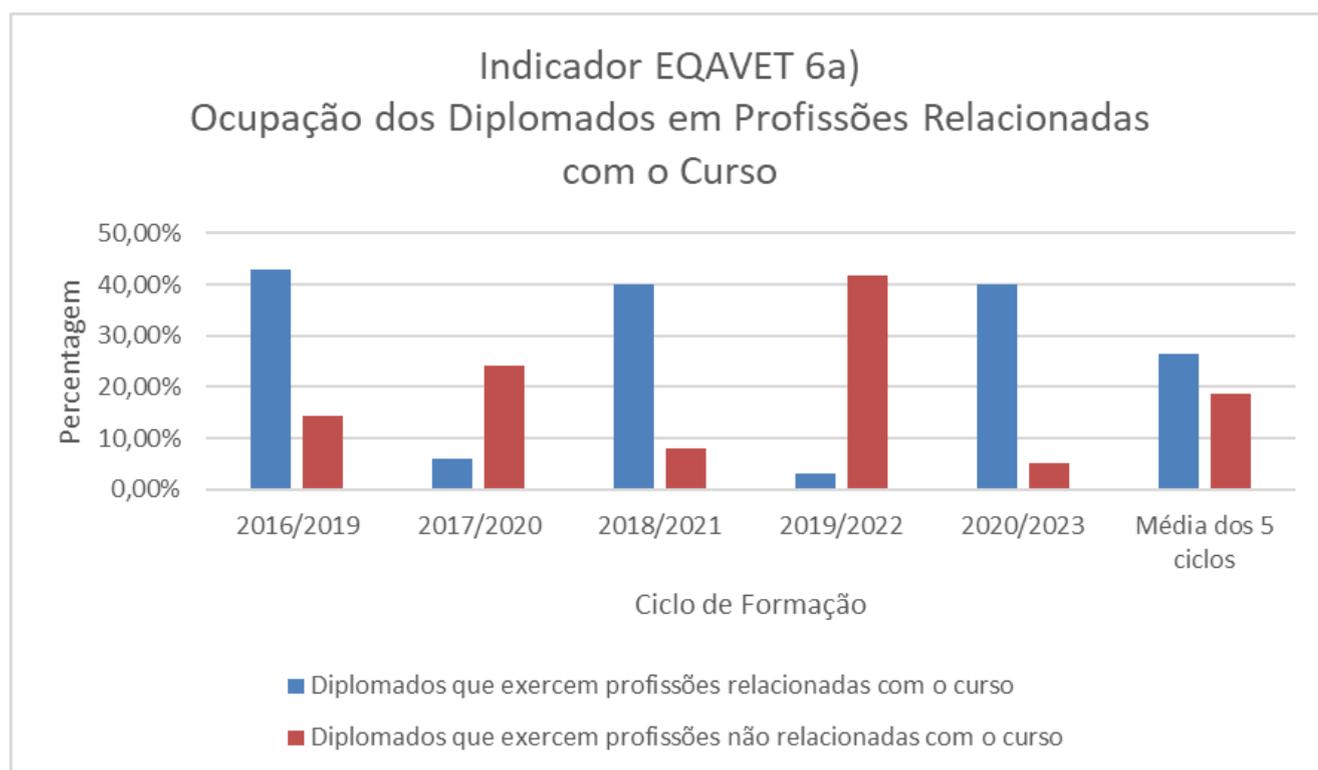
Análise: A taxa de prosseguimento de estudos é um indicador importante da capacidade da EFP em abrir portas para o ensino superior, além de preparar para o mercado de trabalho. A meta de 30% para o prosseguimento de estudos e 22% para o ensino superior reflete a ambição do Agrupamento em oferecer um percurso diversificado aos seus alunos.

Indicador EQAVET 6a)

Ocupação dos Diplomados em Profissões Relacionadas com o Curso

Este indicador mede a pertinência da formação profissional, avaliando se os diplomados estão a exercer profissões diretamente relacionadas com o curso que frequentaram.

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	Média dos 5 ciclos
Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso	42,90%	6,10%	40,00%	3,2%	40%	26,44%
Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso	14,30%	24,20%	8,00%	41,9%	5%	18,68%



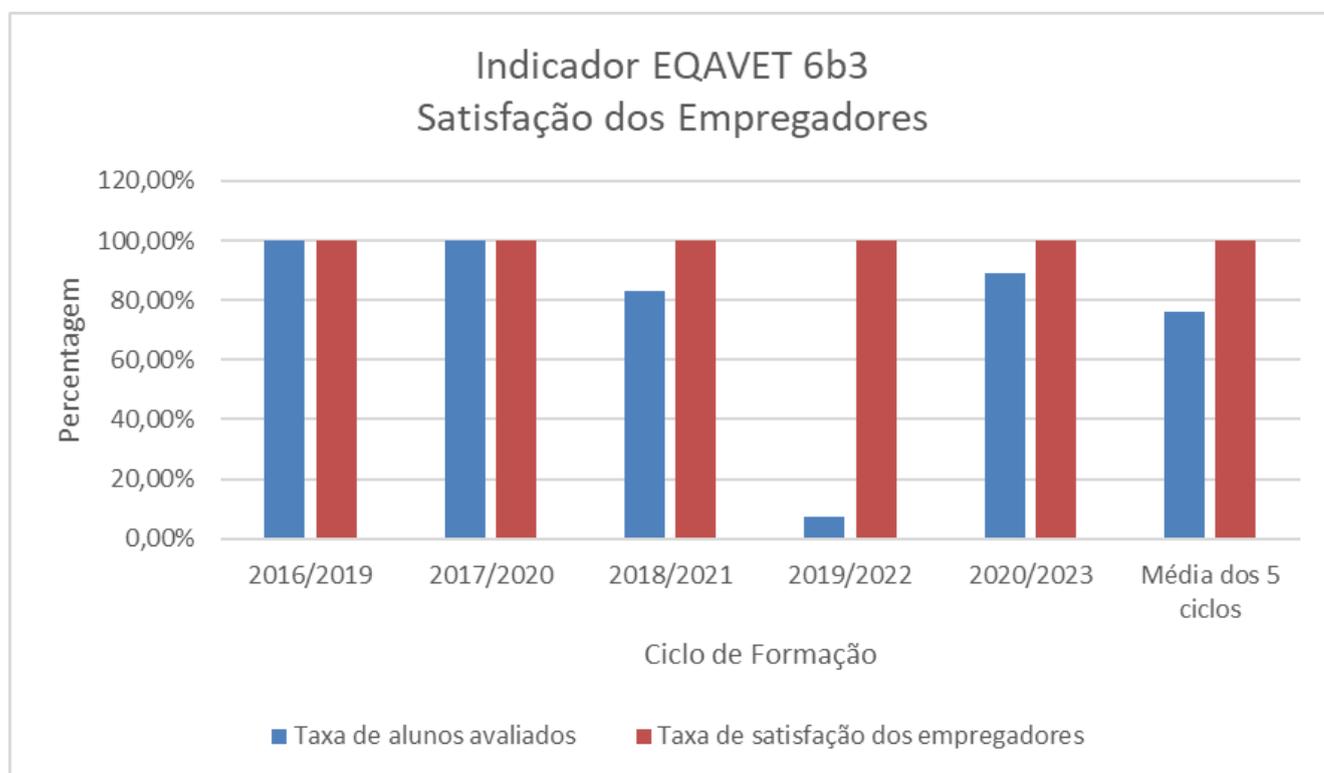
Análise: A meta de 27% de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso é um bom indicador da relevância e adequação dos cursos profissionais às necessidades do mercado de trabalho. A monitorização deste indicador permite ajustar a oferta formativa e as metodologias de ensino para garantir que os alunos adquirem as competências mais procuradas.

Indicador EQAVET 6b3

Satisfação dos Empregadores

A satisfação dos empregadores é um feedback direto sobre a qualidade da formação e a preparação dos alunos para o ambiente de trabalho.

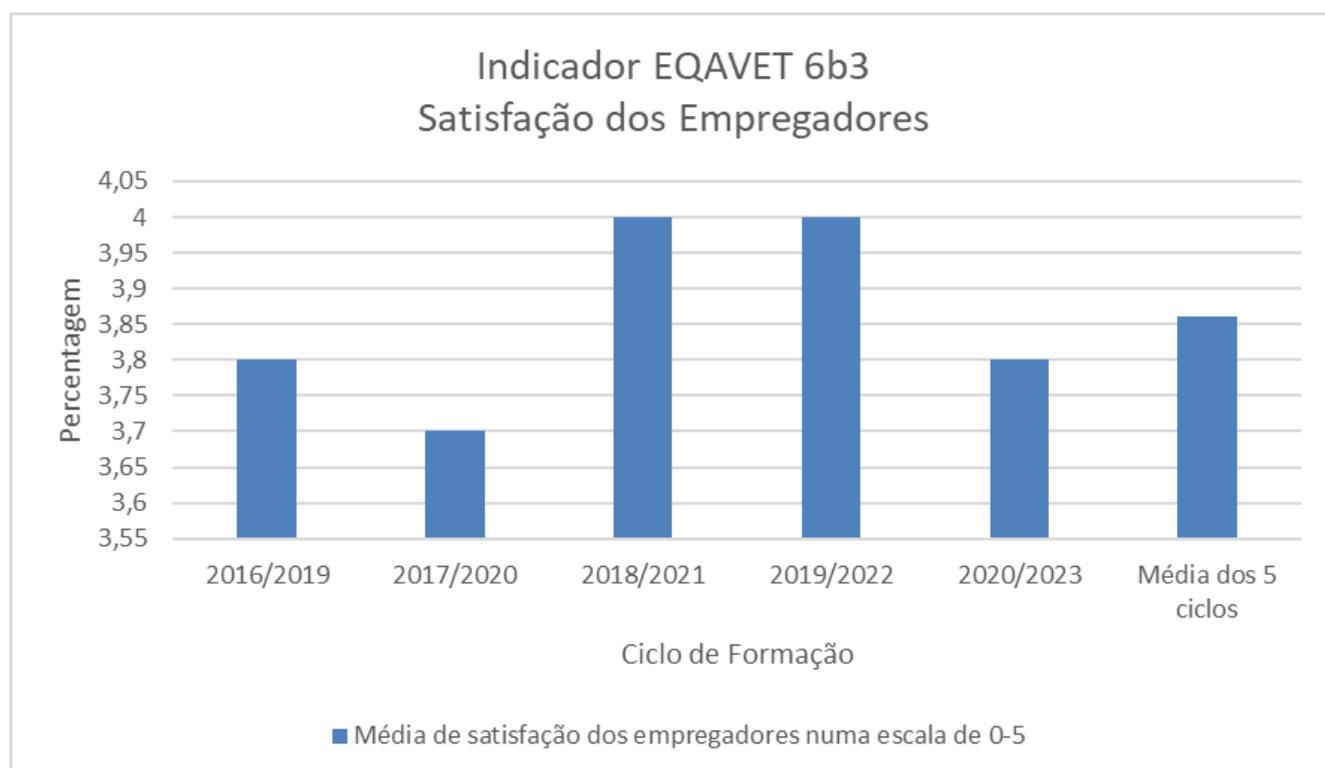
	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	Média dos 5 ciclos
Taxa de alunos avaliados	100,00%	100,00%	83,30%	7,1%	88,9%	75,86%
Taxa de satisfação dos empregadores	100,00%	100,00%	100,00%	100%	100%	100%



Indicador EQAVET 6b3

Média de satisfação dos empregadores numa escala de 0-5

	2016/2019	2017/2020	2018/2021	2019/2022	2020/2023	Média dos 5 ciclos
Média de satisfação dos empregadores numa escala de 0-5	3,8	3,7	4	4	3,8	3,86

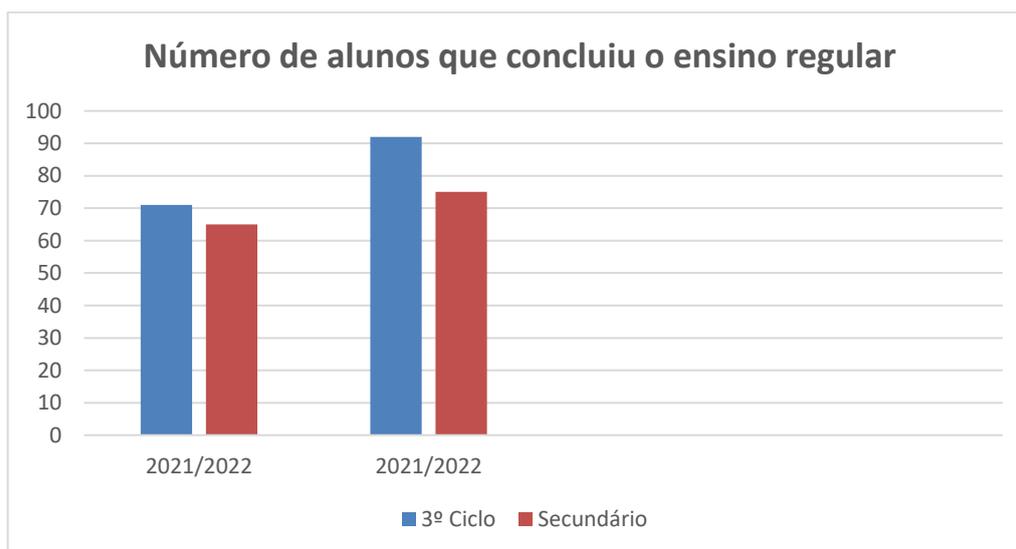


Análise: A média da satisfação dos empregadores tem-se mantido consistentemente acima de 4.00 nos últimos anos, atingindo 4.14 em 2022/2023. Este resultado positivo reflete uma perceção geral favorável por parte dos empregadores em relação aos alunos formados nos cursos profissionais do Agrupamento. A tendência de aumento na média ao longo dos anos pode indicar uma melhoria na qualidade dos alunos formados, devido a aperfeiçoamentos no currículo, métodos de ensino e preparação para o mercado de trabalho, bem como aos ajustes decorrentes da implementação do sistema de qualidade EQAVET. A meta para a satisfação dos empregadores é de 4.10.

Alunos no ensino regular

Número de alunos que concluiu o ensino regular

	2021/2022	2022/2023
Nº de alunos que concluiu o 3º Ciclo	71	92
Nº de alunos que concluiu o secundário	65	75



Análise: O número de alunos inscrito no ensino regular neste biénio em específico registou um ligeiro aumento. No entanto sabe-se que nos últimos dez anos tem vindo a diminuir.

Esta análise é feita de forma a proporcionar uma visão global sobre o total de jovens que, no concelho, tem vindo a diminuir. A comparação destes dados, permitir-nos-á perceber se a oscilação de alunos no ensino profissional se prende apenas com questões relacionadas com os cursos, ou se, por outro lado está relacionada com questões demográficas gerais.

2. Análise das Metas a Atingir

Metas a Atingir 2021/2024

Indicador 4a) Conclusão dos Cursos	Meta
Taxa de conclusão no tempo previsto	79%
Taxa de desistência	15%
Indicador 5a) Colocação dos Diplomados	Meta
Taxa de Diplomados empregados por conta de outrem	46%
Taxa de Diplomados em prosseguimento de estudos	30%
Indicador 5a) Taxa de prosseguimento de estudos	Meta
Taxa de prosseguimento de estudos	30%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	22%
Indicador EQAVET 6a) Ocupação dos Diplomados em Profissões Relacionadas com o Curso	Meta
Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso	27%
Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso	17%
Indicador EQAVET 6b3 Satisfação dos Empregadores	Meta
Taxa de alunos avaliados	76%
Taxa de satisfação dos empregadores	100%

Análise: As metas estabelecidas pelo Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros para os diversos indicadores EQAVET demonstram um planeamento estratégico e um compromisso claro com a melhoria contínua da qualidade do ensino e formação profissional. A definição destas metas permite não só um acompanhamento rigoroso do desempenho, mas também a identificação de áreas que requerem maior atenção e o ajustamento de estratégias.

Indicador 4a) - Conclusão dos Cursos

Taxa de conclusão no tempo previsto: Meta de 79%

Esta meta reflete a ambição de que a grande maioria dos alunos conclua os seus cursos profissionais dentro do período estipulado. Comparando com a média dos 5 ciclos apresentada anteriormente (79,58%), observa-se que o Agrupamento pretende manter ou superar o desempenho histórico já robusto nesta área.

Taxa de desistência: Meta de 15%

O objetivo de manter a taxa de desistência abaixo dos 15% (comparado com a média histórica de 16,69%) demonstra um esforço contínuo para manter os alunos e garantir que estes finalizem os seus percursos formativos, minimizando

o abandono escolar.

Indicador 5a) - Colocação dos Diplomados

Taxa de Diplomados empregados por conta de outrem: Meta de 46%

Esta meta sublinha a prioridade dada à empregabilidade dos formandos, visando que quase metade dos diplomados consiga integração direta no mercado de trabalho formal após a conclusão do curso.

Taxa de Diplomados em prosseguimento de estudos: Meta de 30%

Reconhecendo a importância da progressão académica, o Agrupamento estabelece uma meta de 30% para os diplomados que optam por continuar os seus estudos, seja no ensino superior ou em outras modalidades de formação.

Indicador 5a) - Taxa de prosseguimento de estudos

Taxa de prosseguimento de estudos: Meta de 30%

Esta meta reitera o compromisso em facilitar o acesso dos diplomados a níveis de ensino superiores, demonstrando que a formação profissional é uma via que pode levar tanto ao emprego como à continuação da formação académica.

Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior: Meta de 22%

Uma meta específica para o ensino superior (22%) destaca a relevância do Agrupamento como uma ponte para a formação de nível superior, evidenciando a qualidade e o reconhecimento dos cursos profissionais.

Indicador EQAVET 6a) - Ocupação dos Diplomados em Profissões Relacionadas com o Curso

Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso: Meta de 27%

Este objetivo visa garantir a pertinência da formação oferecida, procurando que mais de um quarto dos diplomados encontre emprego em áreas diretamente alinhadas com as competências e conhecimentos adquiridos nos cursos profissionais. Isto indica uma forte ligação entre a oferta formativa e as necessidades do mercado de trabalho local e regional.

Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso: Meta de 17%

Apesar de o foco ser a empregabilidade na área, a existência de uma meta para profissões não relacionadas reconhece a mobilidade do mercado de trabalho e a adaptabilidade dos diplomados a diferentes contextos.

Indicador EQAVET 6b) - Satisfação dos Empregadores

Taxa de alunos avaliados: Meta de 76%

Esta meta é fundamental para garantir uma amostra representativa de feedback dos empregadores. O Agrupamento pretende assegurar que uma parcela significativa dos alunos que realizam FCT (Formação em Contexto de Trabalho) seja avaliada pelos seus empregadores, o que permite uma análise mais robusta da qualidade da formação.

Taxa de satisfação dos empregadores: Meta de 100%

Embora seja uma meta ambiciosa, a fixação de 100% para a taxa de satisfação dos empregadores demonstra o

elevado padrão de qualidade e o compromisso do Agrupamento em corresponder plenamente às expectativas do tecido empresarial. Comparado com a média histórica de 4.01 (numa escala onde a satisfação máxima tende a ser 5), o Agrupamento almeja a excelência, o que é um fator motivador para a melhoria contínua.

Conclusão da Análise das Metas:

As metas definidas pelo Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros são desafiadoras e alinhadas com os princípios do EQAVET, visando a excelência na formação profissional. A sua monitorização contínua, em conjunto com os resultados históricos, será um pilar fundamental para orientar as futuras ações de melhoria e consolidar o reconhecimento do Agrupamento como um polo de referência na EFP.

3. Medidas de Melhoria e Progresso

O Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros tem implementado diversas medidas de melhoria, destacando-se as seguintes:

- **Reuniões Periódicas com Stakeholders:** A realização de reuniões regulares com todos os stakeholders (pais, docentes, não docentes e alunos), conforme as diretrizes do referencial EQAVET, tem sido fundamental para o alinhamento de expectativas e a identificação de oportunidades de melhoria.
- **Plano de Melhorias:** A manutenção das ações descritas no plano de melhorias por um período de um ano, até à renovação do selo EQAVET, demonstra um compromisso com a continuidade e a eficácia das intervenções.
- **Criação de uma componente específica nos planos de atividades 2022/2023 e 2023/2024 para o ensino e formação profissional:** Esta iniciativa, que incluiu planos de estudos e práticas de ensino inovadoras, cooperação com empresas e organizações, e parcerias estratégicas (Exemplos: "Aulas Fora de Portas", "Momentos do Ensino Profissional (Momentos PRO)" e Projeto Erasmus+ Pro), evidencia a aposta na visibilidade e no desenvolvimento do ensino profissional.
- **Reformulação das Ferramentas de Autoavaliação:** A simplificação e conciliação do processo de autoavaliação anual, através da reformulação das ferramentas com base nas práticas de gestão e no referencial EQAVET, otimiza a recolha e análise de dados.
- **Diversificação dos Canais de Comunicação:** A utilização de diversos canais para comunicar com os stakeholders (e-mail institucional, contacto telefónico, registo escrito das visitas presenciais), com foco na obtenção de competências relevantes para o mercado de trabalho e o empreendedorismo, reforça o papel da instituição no desenvolvimento regional.

4. Conclusões e Próximos Passos

A equipa EQAVET do Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros observa que o ano letivo 2023/2024 foi marcado por um progresso significativo na garantia da qualidade do ensino e formação profissional. Os indicadores analisados demonstram uma evolução positiva em áreas chave como a conclusão dos cursos e a satisfação dos empregadores, refletindo a eficácia das medidas de melhoria implementadas.

Embora o período de pandemia não tenha sido o foco principal deste relatório, a capacidade de adaptação e resiliência do Agrupamento foram cruciais para assegurar a continuidade das atividades formativas e a satisfação da comunidade educativa.

Para os próximos anos letivos, o Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros continuará a monitorizar de perto os indicadores de qualidade, ajustando metas e implementando novas ações de melhoria sempre que necessário. A manutenção de uma forte ligação com o tecido empresarial e institucional da região, a promoção de práticas pedagógicas inovadoras e a valorização do feedback dos stakeholders serão pilares fundamentais para o aprimoramento contínuo da EFP.

Plataforma - Inovar alunos > Agrupamento de Escolas de Macedo de Cavaleiros

<https://extranet.aemc.pt/inovaralunos/Inicial.wgx>

A área reservada da Plataforma EQAVET - ferramenta de apoio ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET implementado pelos operadores de educação e formação profissional (operadores de EFP) que desenvolvem ofertas educativas e formativas de nível 4 do Sistema Nacional de Qualificações, e ao processo de verificação de conformidade EQAVET desenvolvido pelos peritos que integram a bolsa de peritos constituída pela ANQEP, I.P..

<https://areareservada.qualidade.angep.gov.pt/>

